

有关新时代高中排球教学的几点思考

王 义

(通化县第七中学, 吉林 通化 134100)

摘要:高中是学生身心素养和成长发展的关键时期,也是他们体育习惯养成的重要阶段。因此在现代高中排球教学的大背景下,教师要注重学生兴趣的提升,通过夯实基础,提升运动素养;分层教学,增强学习兴趣;小组合作,提高学习效率这三大关键方面,找寻到排球练习的乐趣,以此为学生未来的学习发展打下坚实的基础,使他们感受到体育运动的魅力,使其高中学习生活富有意义。本文将结合笔者自身高中排球教学经验,对该问题进行简要分析,为广大教育工作者提供参考。

关键词:高中排球;新时代下;几点思考

一、夯实基础,提升运动素养

随着素质教育的不断推进,三大球的学习一直以来都在体育教学中占据着极其重要的地位。而排球作为三大球之一,与其他两种球类有着较为显著的差异。

近些年来,由于我国越来越多的排球运动员在国际赛事上取得了优异的成绩,排球在我国人民心中影响力越来越大,但是在日常学习过程中,却发现排球却是三大球中参与度最低的。

究其原因,主要是由于排球对基础能力要求较高导致,这也就意味着学生上手慢入门难。在排球学习中垫球,传球,扣球都需要大量重复的练习,才能更好地进行下一步的提升,而很多学生往往在枯燥重复的训练中失去对排球的兴趣。

首先,教师应当先从理论角度解释排球的各种动作以及战术,对于高中生而言,此时她们对于理论知识的接受能力较强,同时从理论方面获取了技巧之后也便于他们下一步运用在实际训练中。

对于学生而言,接受一项新的运动还是有一定的难度,教师在此时的示范就显得极为重要,教师可以让学生围成圈从各个角度看清老师的动作,然后选几个学生进行模仿,模仿的时候教师可以就学生容易犯的典型错误进行讲解。

同时在进行基础训练时,教师还可以进行奖励制度,对于掌握较快,基础较扎实的学生,教师可以进行表扬,并在每节课邀请这些同学进行展示和交流,这种方式不仅可以对同学们起到正向激励作用,还能让学生产生竞争感进而更努力的参与到基础训练当中。

二、分层教学,增强学习兴趣

对于体育运动而言,必然会存在着有些学生接受快、有些学生接受慢的现象,如果教师在教学的时候,没有进行分层次教学,必然会导致接受快的学生反复重复训练,进而还有可能出现上课懈怠应付训练的情况;而对于接受慢的学生,老师上课进度会显得有些快,学生会出现跟不上进度的问题,甚至有可能导致学生失去兴趣甚至对排球的学习产生厌恶。

这些情况在教学过程中时有发生,而这些现象不仅对学生有着极为不利的影响,还会降低课堂教学效率,教师也往往不能找到更合适的教学目标。教师可以采取分层式教学。对于基础理解能力较强的学生,可以在基础训练完成之后,适当拓展一下新的技能。同时在班上也可以结成互助小组,让学习能力较强的同学一对一帮助暂时学习较慢的同学。这种因材施教的学习模式,不仅能够最大程度地增强学习兴趣,还能合理分配教学资源,使教学能够有序高效地进行。

三、小组合作,提高学习效率

排球是一项非常考验团队协作能力的运动,因此在教学过程中教师就要将小组协作这一概念深入到学生,在最开始基础训练时教师就可以以小组为单位进行训练,例如传球时,可以将学生分为四到五人一个小组,由最前面的同学依次往后传球,在传球的时候教师也可以对学生不规范的动作进行指导并改正,同时为了增强小组内的凝聚力和课堂上的趣味性还可以进行小组间的比赛,看哪一组能最先完成传球并保证传球过程中不中断。

如果学生到后期已经基本掌握了各项基础技能和比赛技巧后,教师可以组织班内的小型对抗赛,以小组为单位进行比赛,比赛是最能提高学生水准的方法之一,在比赛中学生才能更深刻的感受到自己的不足,同时更熟练地运用和掌握排球运动中的各项技能。

在小型比赛的基础上,如果学生取得了一定的成效,教师还可以进一步向上申请,可以尝试班级之间的比赛,这种比赛的进行不仅能激励学生努力训练,还能进一步扩大排球运动的影响力,吸引更多同学参与到这项运动中。

四、结语

总而言之,高中排球教师在进行课堂教学时,要革新以往的教学方式,通过以上几大方面,使学生感受到高中排球练习的意义,继而提高学生的综合能力。

参考文献:

- [1] 陶克雄,冯尚欣.高中体育专项化背景下利用菜单法进行专项技术教学的探究——以大同中学女排专项班排球正面扣球教学为例[J].体育科技文献通报,2020,28(09):99,150.
- [2] 易松琴.运动教育模式在高中大班额排球教学中应用的实验研究[D].华东师范大学,2020.
- [3] William T.Tsushima, Hyeong Jun Ahn, Andrea M.Siu, Kara Yoshinaga, So Yung Choi, Nathan M.Murata.Effects of repetitive subconcussive head trauma on the neuropsychological test performance of high school athletes: A comparison of high, moderate, and low contact sports[J].Applied Neuropsychology: Child, 2019, 8(3).
- [4] 徐红俊.高中体育课堂排球的游戏教学实践[C].中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会.2020全国教育教学创新与发展高端论坛会议论文集(卷一).中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会:中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会,2020:148-149.