

潍区乡村小学班主任的工作要点

刘海霞

(山东省菏泽市牡丹区李村镇油楼小学, 山东 菏泽 274000)

摘要:班主任承担一个班集体的管理组织和教育工作,对班集体的发展起着十分重要的作用,而乡村小学班主任对学生的影响更大,不光对学生学习方面有影响,更影响学生真、善、美道德素养的全面发展。

关键词:乡村小学;班主任;留守儿童;工作要点

在乡村小学班主任是班级管理的关键,笔者所在的乡村小学远离城镇、学校基础设施建设差。学校内的学生多半是留守儿童,远离父母,由祖父祖母抚养照顾,因此学生在性格塑造、知识学习方面存在很多问题。

一、乡村小学生性格特点

(一) 心灵脆弱

在乡村地区,由于远离城镇,所以经济发展落后,不少家庭父母二人均外出打工,常年不回家。小学生长期处在父母角色缺失的家庭环境中,得不到及时的温暖关爱,就会反映出比较脆弱的性格特点。他们对外界事物敏感,身边人不经意间的话语可能会对他们造成伤害。

(二) 纪律淡薄

留守儿童常年由祖父母或外祖父母养育陪伴,在教育环节中有很多缺失,祖父母对孩子普遍反映出比较溺爱的特点,这导致这些小学生在规则意识、纪律意识方面比较单薄,很多小学生性格上比较任性自我。

(三) 活泼好动

乡村地区天高地广,学生除了学习外,还有一项重要的任务就是帮助家长干活,不少小学生需要帮助祖父祖母照顾家里养的牲畜,在农忙的时候帮助祖父母下地干活,这也造成他们比较勤劳活泼的性格特点,在学习生活中总是精力无穷。

二、乡村小学班主任的管理工作要点

(一) 用爱感化,心灵疏导

乡村小学中有大量的留守儿童,这些学生虽然有祖父祖母或外公外婆的陪伴,但是这种隔代教育表现出来的溺爱特征极不利于学生成长。隔代教育中孩子缺乏来自父母的关爱,爱的缺失造成他们心理脆弱。因此,乡村小学班主任首先要把这些学生当做自己的孩子来照顾,给他们陪伴和关爱。对于班级里面的学优生,教师需要在心理层面多引导他们,让他们可以健康、快乐地学习生活。对于后进生班主任则需要重点照顾,班主任要从了解这些后进生的生活入手,找出他们成绩不好的原因,对症下药。

我所在的班级之前有一个小男孩,五年级以前他的成绩十分优异,可是到了六年级成绩突然下降得厉害,滑到班级尾端。我十分诧异,对他进行了家访,可是这次家访一无所获,他的祖母已经八十岁了,除了给男孩做饭外,其他家里的农活几乎干不了,对他的学习情况更是一无所知,而这个学生除了给我倒了一杯水外没有开口说一句话。之后,我就去他邻居家了解了情况,邻居告诉我男生跟奶奶十分亲近,如果他去读初中那家中年迈的老人就无人照顾,所以男孩就萌生了辍学的想法。我了解情况后迅速跟男孩的父母沟通,男孩的母亲从外地赶回来照顾年迈的奶奶,男孩没了后顾之忧,后来他考上县城的中学。所以乡村小学里班

主任的爱心管理非常重要,可能能拯救孩子的一生。

(二) 因校而治,实践中学习

尽管乡村教学资源匮乏、基础设施差,但乡村小学也有城市小学没有的优势,那就是乡村中实践活动多,学生可以从生活实践中进行学习。我很注重开展实践课程,小学三年级时,我给小学生布置了一个任务:观察青蛙的生长过程。学校门口有一个浅浅的水坑,那里一到夏天就能听见青蛙的叫声。每天下午放学后我都跟学生一起去小水坑前观察青蛙的生长,学生们都特别感兴趣,我们见证了青蛙从小蝌蚪到长出两条后腿,再变成小青蛙的模样。通过这种生动的实践教学,我培养了学生的学习兴趣,引导他们从生活中学习知识。通过这种实践教学,每个学生都找到了自己存在的意义,有的学生成绩差但是见识广、动手能力强,他们观察过田野里许多现象,会干好多农活,于是他们逐渐树立了自信,更阳光、更积极地面对学习。

(三) 强化纪律,树立规则

做好乡村小学班级管理工作必须强化纪律,培养学生规则意识。但是纪律的养成不是一朝一夕可以实现的,必须在管理过程中逐步渗透。低年级学生自控力比较差,难免会出现纪律问题,这时班主任需要耐心细致地进行教育和引导,可以利用班会对班级问题进行总结,适当对学生进行批评和表扬,动之以情、晓之以理,让他们慢慢养成纪律意识。教师还可以让学生发挥自我管理能力,让学生做班主任的小助手。教师可以给学生进行分工,制定劳动委员、纪律委员、学习委员分别对班级的卫生情况、纪律工作、学习事项进行管理,让学生自我监督,培养他们主人翁意识。期末还可以进行“最美的少年”的评选活动,评选出“最美的品德少年”“最优纪律少年”“最强学习少年”,以此对学生自我管理 and 自我监督行为进行激励。

(四) 双向教育,共同成长

管理好乡村小学班级必须做好双向教育,在教育学生的同时做好家长的教育工作和班主任的自我提升工作。教师可以进行家访,在家访过程中给家长灌输现代教育观念,不要让乡村的一些重男轻女落后观念耽误学生。还可以定期召开家长会,了解家长在管理学生学习生活时遇到的问题,并为家长提出解决办法。同时,班主任自身也要躬于实践,精于思考,在学习生活方面做学生的表率。班主任要立足教学管理岗位,总结教学经验,不断进行教学管理工作的改革创新,运用现代教学理念做好乡村小学班级管理。

参考文献:

[1] 林光雷. 乡村小学班主任选拔标准之我见 [N]. 语言文字报, 2019-08-09 (004).

[2] 李来. 乡村振兴进程中乡村小学教师职业幸福感的调查研究 [D]. 江西师范大学, 2019.