

新形势下高职班级管理的路径优化研究

王 勇

(南京江宁高等职业技术学校, 江苏南京 211100)

摘要: 班级是学生在学校的基本归属地之一, 在高职院校之中占据着十分重要的意义。在新形势、新环境之下, 高职院校的班级管理面临着系列新的挑战。想要稳妥地应对这些问题, 高职院校辅导员要明确班级管理的工作目标, 创新班级管理的方法, 遵循以生为本的管理理念, 为学生树立正确的人生观、价值观, 将他们培养成为符合社会需求的当代大学生。本文从高职院校班级管理的问题入手, 探讨新形势下班级管理的优化路径。

关键词: 新形势; 高职院校; 班级管理; 优化策略

高职兼备职业教育和高等教育的双重特点。在高职阶段的教育中, 辅导员要将二者有效地结合在一起, 从而培养出理论知识扎实且实践能力出众的技术型、应用型人才。班级是高职学生在校期间的重要归属地, 也是教学活动开展的基础, 良好的班级管理制度能够更好地配合人才教育模式。但是在实际的班级管理模式之中存在着诸多的问题, 这些问题阻碍了大学生的成长。在新形势之下, 优化高职院校的班级管理工作显得十分重要。

一、当前高职院校班级管理中存在的问题分析

(一) 注重班级制度管理, 忽略思想政治教育

谈到班级管理, 首先想到的便是遵规守纪。高职院校的学生往往缺乏良好的学习习惯以及作息规律。具体表现在宿舍卫生较差、上课容易出现迟到、旷课、早退等严重违纪现象。为了避免这种现象的发生, 辅导员往往会将监督的任务交给班长与团支书, 利用传统的“提醒”“督促”等手段来管理学生, 要求学生按照统一的标准来生活和学习。这种效果虽然在短时间内会有一些的效果, 但是属于机械式的管理方法, 一旦这种外加的压力消失, 学生们又会恢复到懒散的生活习惯之中。之所以出现这种问题, 主要是学生在思想上面已经形成了一种惰性, 想要解决唯有让他们从思想上觉醒, 但这往往是班级管理中容易忽略的内容。

(二) 对于学困生一味采用督促和批评的手段, 缺乏班级内部的团结互助

在班级管理工作中, 学困生的转化是辅导员需要面临的重要问题。在传统的管理手段中, 辅导员往往会采用言语鼓励、言语督促以及批评指导等手段来管理学困生。导致学困生心中产生厌烦, 对学习开始敷衍, 无法提起真正的重视。究其原因, 主要是因为他们的基础差、缺乏良好的行为习惯。辅导员忽略了利用学优生带动学困生的方法, 导致管理效果无法达到预期的效果。

二、新形势下高职班级管理的优化策略研究

(一) 确定科学合理的管理目标

高职院校的学生综合素质相对较差, 为此, 在班级管理中应该要有科学合理的规划。将以生为本、因材施教等理念贯彻落实, 制定切实可行的管理目标。在班级管理目标的制定上要体现出一定的层次性。不同年级段的学生所需要掌握的内容也是不尽相同, 辅导员要根据每学期具体的事务工作来制定管理的目标。

在大一时期, 学生刚刚进入学校, 教师要将管理目标放在学生人生观、价值观、良好生活习惯的养成上面, 注重学生的个性

发展; 在大二时期, 部分学生开始着手入党、预选积极分子, 此时辅导员要将中心放在学生思想的积极进步上, 强化学生的责任意识与合作竞争意识, 充分挖掘他们的潜能。在大三时期, 学生们开始准备为踏入社会做准备, 此时教师要注重学生社会适应能力以及职业素养的培养, 锻炼他们的抗挫折能力。

(二) 采用鼓励加引导的管理手段

摒弃批评管理方法的弊端, 尝试去发现学生的优势和闪光点, 主动去鼓励学生, 让他们感受到成功的乐趣。高职教育与义务教育不同, 学生的自我管理才是核心。教师需要从学生的思想上进行教育和转变, 让他们意识到什么是对、什么是错。为此, 辅导员可以采取鼓励的手段, 尤其是对于差等生而言, 鼓励可以提高他们的自信心, 让其处于轻松愉快的环境下学习与生活, 这符合高职院校学生的身心发展规律。而一味的批评只会激发他们的逆反心理, 让管理效果背道而驰

(三) 鼓励学生实习, 提升学生的综合能力和综合素养

学生最终是要走向社会的, 来应对社会的各项考验。传统的管理方法以学生的分数为核心, 在高职院校, 学生的综合能力与素养发展才是重中之重。新形势下, 学生未来的发展以市场需求为主导。在班级管理上也是以市场需求为导向为此, 辅导员要鼓励学生入企实习, 学习企业先进的工作理念, 提升自身的职业能力和职业素养, 锻炼自己的抗挫折能力、心理承受力以及社会适应能力。这对学困生日后步入社会乃至长期的职业发展都有着十分关键的作用。需要提起辅导员的高度重视。

三、结语

高职院校的班级管理与本科院校存在着一定的区别, 要在以生为本理念下注重学生的全面发展, 将高等教育与职业教育的特点凸显出来, 为社会培养应用型、技术型的人才。同时还要注重学生的素质教育发展, 为其树立正确的人生观和价值观, 形成积极向上的思想。由此可见, 辅导员的管理工作直接影响着学生日后的发展。管理能力出众、责任感强、尊重学生的辅导员是高职院校的需要, 也是新时期社会的需要。

参考文献:

- [1] 王佳伟. 试析新时期高职班主任对班级管理与学生培养的新方法[J]. 国际公关, 2019(07): 208.
- [2] 詹佩珊. 新时期下高职院校辅导员如何做好班级管理工作[J]. 教育现代化, 2018(38): 222-223.