

现代职业教育体系下的职业院校科研管理探析

谢芳

(长春东方职业学院, 吉林 长春 130000)

摘要: 中国职业技术教育学会 2019 年会指出, 职业教育的科学研究是职业教育事业的重要组成部分, 通过汇聚教育界、产业界、科技界等多方面力量来共同探讨职业教育的发展规律、技术技能人才的成长规律, 构建中国特色职业教育理论体系, 破解职业教育创新实践的难题, 在新时代职业教育改革发展中发挥着支撑、驱动和引领作用。因此, 以科研助推职教改革, 构建中国特色职业教育理论体系, 应从现代职业教育的人才培养理念与特点出发, 结合各专业内容与人才培养目标、培养方式等因素, 探讨高职院校科研工作的实效性。以科学规范的科研管理制度, 提升科研服务水平, 培养高级技能劳动者, 贴近市场需求, 为地方经济服务。

关键词: 现代职业教育体系; 职业院校; 科研管理

中国特色职业教育科研体系已基本形成。职业教育科学研究具有跨界明显、与决策深度融合、多元化三个特点。其科研体系近年来取得了显著进展, 形成了中央、地方、院校三级联动, 科研机构、学术团体、行业企业业、普通高校、职业学校等多元主体, 职业教育基础理论研究、重大战略问题研究与职业教育教学研究并重, 以数以百万计的基层学校一线教师广泛深入参与为特征的新格局。而现阶段高职阶段的科研管理也应明确自身定位, 立足职业教育的发展特点, 促进学生的全面发展, 促进区域内经济的发展。

一、突出特色, 明确科研定位

只有明确定位才能解决高职院校管理中的基本问题。高职院校科研工作的服务对象是区域的经济发展, 为区域经济发展提供人力、技术和资源的支持; 其次, 在人才培养上, 要以市场为需求、技能型人才培养为目标, 彰显职业教育的人才培养特点和优势, 还要与高校的学术型、研究型人才培养有所区别; 最后, 科研工作也是为教师教学能力的提升奠定基础。教师将在教学中遇到的问题作为研究项目进行调查和研究, 在解决教学问题的同时提高了教学水平。换言之, 高职院校的科研工作应以人才培养的理念和方式为主, 促进双师队伍建设, 切实培养学生的实践能力。

二、服务为本, 确保准确高效

科研管理的工作人员应引导科研人员在科学研究和技术创新上有所突破, 尊重科研人员的意见和成果。对一些骨干教师而言, 工作人员应以扩大影响力为主, 提高科研项目的知名度, 并全力协助他们做好科研成果的转化。在此基础上, “以老带新”, 发挥骨干教师的作用, 指导和帮扶年轻一代教师的科研工作。另外, 年轻教师也要积极参与科研项目和学术活动, 激发他们的科研潜力。

三、扁平化管理, 信息互通有无

扁平化管理具体指的是减少中间的沟通环节, 给科研人员充分的决策权。以往科研管理模式中, 信息的逐层反应, 不仅浪费了大量的时间, 也降低了决策效率。有时在各部门的沟通过程中, 出现信息失真的现象。随着信息技术的发展, 给传统的科研管理指明了新方向。加之, 与本科院校相比, 高职院校的科研项目数量有限, 采取扁平化管理可以提高信息传达的效率和真实性。扁平化管理可以给科研人员提供充足的自主权, 他们可以直接对接自己的科研项目。信息的快速、真实, 给项目管理人员提供了更多的管理时间控制项目的研究质量。

四、规范管理, 使其有章可循

规范的管理制度有利于提高科研管理水平、调动科研人员积

极性、确保科研管理工作有章可循。除此之外, 学校科研管理还应对有重大科研贡献的教师予以奖励, 将其科研成果作为职称评定、晋级等的标准之一。特别是对那些有突出贡献的科研骨干, 科研管理部门还要加大对他们项目的投资力度, 调动其科研积极性, 同时激发年轻教师的科研热情。

五、对接市场, 满足企业需求

高职院校是以市场为导向, 培养满足社会发展的技能型人才。从这个角度来看, 高职院校的科研工作也应从企业的实际需求出发, 让科研人员深入企业, 了解企业的实际需求, 在横向开发和纵向延伸中, 使高职院校科研成果能够转化为企业需要的资源。而高职院校也能充分展现自身的优势, 助力区域经济的发展, 以此提升自身的竞争力, 更好地在学校、企业和政府的三方合力下, 提升院校科研能力, 促进院校发展。

六、开展合作, 吸收先进经验

各职业院校还可以加强合作, 发挥自身优势的同时, 根据“求同存异”的原则, 共享资源, 在合作研究的过程中, 吸收其他学校的优秀管理经验, 提升自身管理水平, 提高本校科研能力。

七、结语

综上所述, 职业院校是职业教育科研的主战场。现在职业教育的改革已经进入了新时期, 面临着新变革、新任务和新要求, 需要职教科研管理的工作人员把握时代脉搏、积极探索职业教育科研的服务方向, 增强科研队伍的使命担当, 强化科研人员的使命感。在结合高职教育特点的基础上, 明确管理模式的服务对象, 清晰定位学校的科研管理工作; 强调以人为本, 为科研人员创设良好的环境; 实施扁平化管理, 减少中间流程, 确保信息传达的及时性和有效性, 让科研人员有充分的自主权; 以规范的管理制度调动科研人员的积极性; 还要以市场为导向, 关注各行业动态发展; 在合作研究中吸收先进管理经验, 以此逐步提升高职院校科研管理水平。

参考文献:

- [1] 吴小健. 现代职业教育体系下的高职科研管理研究 [J]. 职大学报, 2015 (06): 102-104, 71.
- [2] 肖武. 现代职业教育体系下高职院校科研工作的创新 [J]. 陕西职业技术学院学报, 2015, 17 (04): 12-14.

课题项目: 吉林省教育科学“十三五”一般规划课题(课题名称民办高校科研工作现状分析及对策研究, 课题批准号 GH180863)。