

浅谈如何从生活角度进行初中语文教学

窦娟娟

(江苏省泰州市民兴实验中学, 江苏泰州 225300)

摘要:如今初中语文老师在探究更为有效的授课策略时,就能够把目光都放到生活化授课这一方面上,就是位于生活的视角来进行高效的初中语文课堂授课。学生在此种授课过程中就能够切实积累到更多的经验与常识,有助于更加深层次地了解语文的本质,同时完全掌握语文知识。所以,初中语文老师可以把生活当做有效授课的一个突破口。基于此,笔者将结合多年的教学经验,就如何从生活角度进行初中语文教学进行分析,希望可以为大家提供一定的帮助。

关键词:生活角度;初中;语文教学

初中语文授课的任务不只是让学生可以熟练应用语文知识,更是想要使学生产生更加深刻的人生体悟以及道德修养。但是当前初中语文授课大多受到了应试教育所造成的影响,学校以及家长都十分重视学生们的考试分数与成绩,通常会无视学生综合素质的培养,学生们成绩高素质低的情况也就逐渐增多。若是想真正解决语文课堂上产生的各种问题,就一定要从生活的角度开始入手,切实增强学生本身的学习能力以及素质素养。

一、联系阅读, 品味生活

在初中语文教材中有大量文章都呈现了作者对于漫漫人生的领悟,描绘了生活中的各种情感纠纷,讴歌了大自然中的美好,因此这部分文章通常拥有十分浓郁的生活气息。所以在授课的环节中一定要联系阅读来开展生活化授课,支持学生尝试着与作者达成共鸣,联系自身的生活经验来对文章进行领悟,切实感受到文章想要表达的意思。

比如,在讲解《背影》这一篇课文的时候,老师就要支持学生在阅读的过程中和作者产生共鸣,领悟文章的中心情感。在开展授课以前,就要先借助信息技术来为学生收集大量有关课文的背景资料,使学生知晓作者与自己父亲彼此间是一种怎样的情感,然后再阐述问题:“主人公原本始终觉得父亲十分迂,然而后来为什么会因为父亲的种种行为而感动到流泪呢?”“一个背影又为什么会让作者始终念念不忘呢?”允许学生可以一边进行阅读一边完成感悟。此时,学生就会联系自己实际的生活经历开展理解,回想自己以往有没有和自己的父母有过矛盾与纠纷,出现矛盾的因素是什么,中间又经历了哪些事情,最后和好的原因又是什么等,学生就可以更有效地感受到作者的情感。从而就能够从文章中切实体会到,“作者从自己父亲的行为中感悟到了深深的父爱,察觉到了父亲对自己的关心与爱护。”

二、借助角色扮演, 感悟生活

初中学生通常都十分天真活泼,所以要是可以组织学生开展角色扮演等等活动,就可以推动学生在这一环节中体会生活,就可以激发学生自身的潜力,使学生在进行角色扮演的环节中知晓生活上的真善美以及假恶丑,并且也可以更加深层次的了解人物,感悟人物性格,明白人物的变化。

比如,在讲解《散步》这一篇课文的时候,这篇课文表面看来十分普通,然而其中却潜藏着丰富的生活哲理。在课堂上要是可以让学生进行角色扮演,就可以推动他们更有效的感悟生活。在学生开展角色扮演之前,老师就要先提出几个问题:“主人公是一位刚愎自用的人吗?那为什么其会说自己的母亲与妻子都十

分听话呢?同学们的爸爸妈妈在家庭中都是处在什么地位呢?”让学生带着这部分问题进行表演,在表演当中明白人物情感,知晓文章想要表达的意思。老师要根据课文人物的性格与特点,在所有学生之中挑选出与文章相契合的人,然后让他们熟读课文内容,揣摩人物个性与情感,再按照自己的理解开展角色扮演,其余学生则在一旁认真观看。此种方式,能够让学生更有效地知晓人物原本的心理,也可以更准确的回答老师所提出的问题。学生在真正了解人物以后就可以看出,作者想要为大家呈现出一个和谐、温馨的家庭状态。

三、开展实践活动, 丰富生活

要是学生可以亲身感受到某些事情,那么就必定会对有关知识有一个更加全面的了解。在初中语文授课中,老师还需要结合课堂内外,推动学生加入到多姿多彩的实践活动中,如此一来学生就可以逐渐充实自己的实际生活,并能够在整个活动中,收获大量的人文关怀,慢慢了解生活,爱上生活。

比如,在讲解《我的母亲》这一篇课文的时候,老师就可以组织学生开展实践活动。像是“认真观察母亲一天的生活”,让学生近距离的接触母亲,知晓母亲在工作中的真实情况,了解母亲在家庭中所付出的辛苦,观察母亲所做出的每一种劳动,以及在休闲时间、娱乐时间都做了什么?然后支持学生写一篇几百字的日记,针对母亲这一天的活动,尝试着记录自己的感受。有的学生就描写了:“妈妈除了需要努力的工作以外,还会在剩下的时间打扫卫生,给我和爸爸做饭,妈妈真的好辛苦,都没有休息的时间。”借助此种实践活动,学生就可以真正感受到母亲对自己无私的爱,并且还丰富了生活,除此之外,学生自身的写作能力也可以获得一个质的飞跃。

四、结语

总而言之,在初中语文课堂授课过程中,要是可以从生活的角度开始着手讲解知识,就可以强化学生对生活的体会与感悟,不止能够让学生真正掌握课文含义,还可以培养学生三观与道德修养。

参考文献:

- [1] 刘福玲. 浅谈如何从生活角度进行初中语文教学 [J]. 中国校外教育, 2019 (35): 43, 55.
- [2] 章秀武. 探讨如何从生活角度进行初中语文教学 [J]. 课程教育研究, 2019 (38): 179.
- [3] 朱新英. 探讨如何从生活角度进行初中语文教学 [J]. 才智, 2019 (22): 4.