

2020 甘肃省高考英语备考

张 娜

(庆阳一中, 甘肃 庆阳 745000)

按照《新课标》的要求, 甘肃省高考英语复习要求带领学生对每一考点, 进行扎实、系统地强化和巩固, 确保学生掌握基本能力和英语技能, 且具备语言运用能力和规范答题能力, 让每一名考生都能形成临场实战能力。

一、学生学习现状分析

多年的传统英语教学已让学生对该科目失去兴趣, 甚至有些学生由于欠账太多很难取得较大进步, 英语属模仿型与苦学型的文科, 而大多数的理科生既不擅长于模仿又下不了苦功夫, 加之英语学习是个长期积累的过程, 很难通过短期突击而取得较大进步, 这就挫败了部分同学的积极性, 由于庆阳地区文化经济较落后, 英语的重要性及工具性特点很难显现, 只有上了大学以后, 学生们才发现自己的英语很差, 尤其表现在口语与听力上, 对语文尚无兴趣的理科生, 让其大量读英语文章, 难免乏味。

二、备考策略

(一) 单词背诵常抓不懈

单词常抓不懈, 单词的重要性不言而喻, 需反复记忆, 坚持每天比如 20 个单词, 三天复习一次, 循环记忆, 放在文章里记也是很有效的学习方法, 反复读文章, 反复理解其语法结构, 掌握词汇短语的使用且最有意义的是培养了语感, 一定要大声念出来, 默读的学生很难把英语学好, 即使学好, 英语也不会太好。

我的学生有三种单词本, 一个是八本书的课本单元单词, 要求学生熟练掌握, 即能写会读会用, 我定期指导学生复习背诵然后默写, 循环记忆, 40 个单元 40 天便可完成一个轮回。学生第一次写过的单词本便是他们第二轮的生词本, 即重点记忆红色单词, 且周期缩至 20 天, 直至最后红色单词几乎为零(实验班的学生课本单词记忆情况尚且如此, 更何况平行班呢, 所以单词是学英语之根本)。第二种是人手一本的四级词汇, 只记课本单词难以在高考英语中取得高分, 而此本书正好可以弥补高考英语中的拔高部分, 且词根词缀的讲解法有利于学生在阅读中猜词; 第三种是学生从平时的学习及文章中积累的手写词汇, 后两种的词汇只要要求学生识记便可, 学生若无课本单词默写任务的话, 便每天背 20 个单词以拓展积累, 我挨着抽查。

(二) 课本知识

百变不离其宗, 备考课本不能丢, 实验班的学生重新过课本的话, 听的学生不多, 所以直接要求他们背课文, 每天 6 行子。固定搭配易混淆需集中反复理解记忆, 一轮资料上总结的很多, 可以反复看, 注意做题与文章里的积累, 且单词和短语应注重熟词生义。老师应按时抽查背诵情况。

精读与泛读相结合, 大量阅读, 学生打基础的时候, 建议由老师协助学生大量精读, 学生主攻, 老师助攻, 学生讲文章给老师听, 卡住的地方由老师解释给学生听, 此方法有助于学生全神贯注, 拓展词汇, 加深语法理解, 培养语感, 增强学生的英语学习自信心, 提高课堂效率, 达到语言课堂交由学生做主人的目的, 学生摸索着建立自己的英语学习方法, 忌老师全程讲, 学生全程神游的状态。

(三) 拓展阅读

近年来高考英语文章选材新颖地道, 学生需紧随其步伐及了解最新资讯。泛读系列可以引导学生听有趣的英语新闻, 看难易适中的英文原版小说, 各类英文报刊等, 充分体现英语语言工具性的特点, 通过获取各种有用信息而培养学生的英语学习兴趣。

(四) 作文

作文在数次的结构及内容剖析后, 可开放式的引导学生搜集各种好词好句套作文, 大约五六次后又可开始闭卷检验效果, 每次批阅作文后收集好作文, 组织学生赏析学习, 范文背诵不可少, 一定要抓书写, 以取得较好的成绩。

(五) 冲刺阶段的备考

背诵在高考英语中的地位不容小觑, 每日定量记忆 20 个单词、背诵五行课文、一篇范文、五页资料上的知识点, 在考前留出一定的时间让学生整理作文, 积累写作素材, 方可对高考英语有所把握。布置的所有任务必须检查、抽查并落在实处, 比如早晨第一节自习, 检查知识点, 第二节自习检查作文范文, 上课抽查单词, 晚读检查课文, 忌一次性布置太多任务而让学生的背诵变得低效。

三、如何营造高中校园英语学习氛围

浓厚的语言学习氛围能感染影响每一位同学, 并调动其学习积极性。所以, 在校园营造一种被重视的、积极的英语学习氛围能让学生略微把精力从数理化往英语方向转移。

(一) 引入先进科技

近年来, 随着智能黑板、好分数、组题网等先进教学软件的使用, 教学效率得以大幅提升。英语, 因其听说读写的学科特点, 尤其需要先进科技的支持, 比如: 听写单词是一个低效而又必不可少的工作, 听写过程中, 学生的熟练程度及反应速度导致每位同学的每个单词用时不同, 老师集体听写很难把控, 若有先进的软件, 能让学生看着汉语意思写英文, 或是看着英语单词写汉语意思, 提交后, 电脑能自动检测出错误词, 每个同学的用时与总分便一目了然。

(二) 引入外教

外教对于学生的英语学习虽起不到至关重要的作用, 学生的英语学习还得靠自身的大量积累, 但是外教可以激发学生的英语学习兴趣, 并建立其英语学习自信心, 如果学生可以和外教畅谈几分钟, 定是成就感满满的。

(三) 建立国际部

随着社会的发展, 人们愿意在教育上投入较大的精力, 家长也愿意为学生选择优等的师资力量。中外合作项目可以为有条件的学生搭建出国留学的桥梁, 也可为本校的英语教师提供更广阔的平台, 因为, 从某种意义上说, 老师的水平和眼界决定了学生的层次。国际部可以更好的满足学生个性化的需求, 提升教师专业素质, 促进整体办学发展。

四、结语

英语学习虽不易, 但通过加强集中训练是可以取得进步的, 学生自身在阅读过程中也能感受到对文章理解程度的加深。