

# 生成性主题活动方案：青青三叶草

姚晓晴

(扬中市明珠幼儿园, 江苏扬中 212200)

## 一、主题背景——传承浓浓“三叶”情 孕育青青三叶草

三叶草, 又叫秧草, 在扬中的种植已有两百多年的历史, 三年自然灾害时期, 扬中人以此为生, 三叶草成了扬中人的“救命草”。我园经过四年多的挖掘和提炼, 日渐形成了具有地方特色的“三叶”校园文化, 在“三叶”校园文化建设的进程中, 我们以“尊重自然的规律、遵循孩子成长的规律”这样的生态学视角进行了“三叶”园本课程的研究, 它紧接我园所处的地域环境和办园历史的底气。我们为孩子创设相得益彰的学习、游戏环境, 充分考虑幼儿学习的启蒙性和趣味性, 以参观三叶草种植基地, 访谈农业专家, 尝试操作劳动工具, 走进秧草加工企业, 爷爷奶奶进课堂, 园内种植等方式实施生成性的“三叶”园本课程。

## 二、主题由来——“小种子”里有“大故事”

在自然角种植的时候, 孩子们发现三叶草的种子和其它种子不一样, 很特别。“这个种子是圆圆的, 周围毛毛的”“摸上去刺刺的”“剥开来, 在里面还有一个小小的种子”“我要看……”孩子们讨论非常激烈, 都想知道它们会不会发芽, 会不会长大, 对三叶草种子产生了浓厚的兴趣。此时正值春季, 也是三叶草播种的季节, 为了满足孩子的好奇心和探究欲望, 《青青三叶草》生成性主题“故事”开篇了。

## 三、来自孩子们的问题网络图——一个个充满求知的小问号

1. 三叶子的种子是怎么来的? 2. 怎么种三叶草呢? 3. 三叶草开出的花也可以吃吗? 4. 为什么三叶草长在泥土里? 还可以长在其它地方吗? 5. 三叶草有没有四片叶子的? 6. 为什么三叶草要浇水才能长大? 还要给它浇别的肥料吗? 7. 摘了三叶草的叶子后它会死掉吗? 8. 三叶草除了可以吃还可以干什么?

## 四、来自老师们的问题网络图——一个个装满“故事”的大问号

1. 如果用不同的种植方法种植, 三叶草的生长情况会有什么不同呢? 2. 可否带孩子们去参观三叶草种植基地, 了解三叶草的种植情况呢? 3. 三叶草究竟是草还是菜? 三叶草有什么营养价值? 4. 如果一直不采摘三叶草, 它能够长多长呢?

## 五、主题目标

1. 通过观察、比较, 发现不同种植方法下的植物生长情况, 能够与同伴分享与交流自己的问题与发现。2. 主动发现三叶草不同时期的美, 会用多种形式表现三叶草, 尝试合作表现。3. 了解三叶草的营养价值, 了解家乡美食文化, 感受中华美食的博大精深, 萌发爱家乡、爱祖国的情感。4. 通过尝试操作劳动工具, 走进秧草种植和加工企业, 园内种植等方式, 让孩子自主发现、自主探索、自主解决遇到的问题, 从而渗透三叶校园文化精神“健康、聪慧、友善、尚美”。

## 六、主题活动实施策略思考

1. 主题实施的整个过程中, 教师要充分调动幼儿的积极性, 让他们主动地去找三叶草。教师最好先做一个调查, 了解本班孩子对三叶草的了解有多少, 他们最想知道的有关三叶草的内容有哪些, 然后实施主题, 深化主题内容。2. 在开展活动时, 教师

应有意识地从孩子们的兴趣点出发, 将自己的预成课程做一些筛选、调整和增添, 寻找出最适宜的切入点。如果孩子们在主题开展过程中对现有的内容感兴趣, 教师也应及时倾听孩子们的意见, 随机地丰富活动内容。3. 主题的开展应着重让幼儿去亲近大自然, 让幼儿在充分感知、观察和体验的过程中了解三叶草。老师要因因地制宜, 充分利用周围的自然资源环境, 在实践中不断挖掘和深化主题的内容。

## 七、主题活动内容

1. 故事: 神奇的救命草。2. 综合: 美味的三叶草。3. 体育: 三人套圈。4. 手工: 青青三叶草。5. 综合活动: 小小设计师。6. 社会: 家乡的特产。7. 律动: “三叶”秀。8. 绘画: 三叶想象画。9. 科学: 种子的秘密。

### 附学习活动方案一则: 科学《种子的秘密》

活动目标: 1. 初步认识三叶草种子, 了解其生长过程。2. 激发幼儿的探索欲望, 培养其观察力和口语表达能力。

活动准备: 1. 三叶草的种子、丰富自然角的收集、多媒体课件(种子生长的过程)。2. 幼儿每人一杯泥土、一根小木棍。

活动过程: 一、参观植物角。1. 在轻松的音乐声中, 教师带领幼儿参观植物角。2. 教师提问: 小朋友们, 刚才看到了什么? 这些三叶草是怎么长出来的呢? 3. 出示小盒子里的三叶草种子, 让幼儿观察其外形特征(可用放大镜观察圆形的, 周围毛毛的, 表面凹凸不平)。4. 一起剥开毛毛的部分, 发现里面藏的就是三叶草的小种子。(观察其颜色和形状)二、观看多媒体课件, 了解三叶草种子生长的过程。1. 通过多媒体课件, 让幼儿感受到种子发芽、长出叶子、开花、结籽、枯萎、从中感受种子生长的神奇。2. 根据三叶草生长的图片进行排序, 了解三叶草生长过程中的变化。三、观看图片, 用身体表现出种子的生长过程。1. 请幼儿说说种子是怎么长大的, 如: 先发芽, 再长出两瓣绿叶, 然后长出三瓣绿叶, 开花了, 结出种籽来。2. 请个别幼儿来用身体表现出种子生长的过程。

活动延伸: 尝试多种种植三叶草的方法(沙、水、棉花、石子), 并以用孩子们自己的符号方式记录种子的生长过程。

## 八、资源利用

1. 请家长多带幼儿走出幼儿园, 到环境更丰富的室外(果园、田野等), 通过观察、体验, 感受三叶草给人们带来的快乐, 为幼儿提供广阔的自然环境, 让他们在大自然中学习、探索。2. 利用小小种植园, 让幼儿每天去观察一下植物的生长情况, 并作记录。3. 参观三叶草种植基地和加工厂, 了解种植三叶草的方法, 三叶草的各类产品的加工。

## 九、主题下区域活动

生活区: 1. 剥三叶草种子。2. 挑拣三叶草。科学区: 1. 称一称。2. 三叶草长大了。3. 三叶草种子。美工区: 折纸《美丽的三叶草》。建构区: 我们的三叶坊。表演区: 歌曲《三叶草》。

角色区: 1. 三叶餐馆。2. 小小电视台。自然角: 1. 三叶草种植。2. 三叶草观察记录。3. 施肥、除草。