

生成性主题活动方案：青青三叶草

姚晓晴

(扬中市明珠幼儿园, 江苏扬中 212200)

一、主题背景——传承浓浓“三叶”情 孕育青青三叶草

三叶草, 又叫秧草, 在扬中的种植已有两百多年的历史, 三年自然灾害时期, 扬中人以此为生, 三叶草成了扬中人的“救命草”。我园经过四年多的挖掘和提炼, 日渐形成了具有地方特色的“三叶”校园文化, 在“三叶”校园文化建设的进程中, 我们以“尊重自然的规律、遵循孩子成长的规律”这样的生态学视角进行了“三叶”园本课程的研究, 它紧接我园所处的地域环境和办园历史的底气。我们为孩子创设相得益彰的学习、游戏环境, 充分考虑幼儿学习的启蒙性和趣味性, 以参观三叶草种植基地, 访谈农业专家, 尝试操作劳动工具, 走进秧草加工企业, 爷爷奶奶进课堂, 园内种植等方式实施生成性的“三叶”园本课程。

二、主题由来——“小种子”里有“大故事”

在自然角种植的时候, 孩子们发现三叶草的种子和其它种子不一样, 很特别。“这个种子是圆圆的, 周围毛毛的”“摸上去刺刺的”“剥开来, 在里面还有一个小小的种子”“我要看……”孩子们讨论非常激烈, 都想知道它们会不会发芽, 会不会长大, 对三叶草种子产生了浓厚的兴趣。此时正值春季, 也是三叶草播种的季节, 为了满足孩子的好奇心和探究欲望, 《青青三叶草》生成性主题“故事”开篇了。

三、来自孩子们的问题网络图——一个个充满求知的小问号

1. 三叶子的种子是怎么来的? 2. 怎么种三叶草呢? 3. 三叶草开出的花也可以吃吗? 4. 为什么三叶草长在泥土里? 还可以长在其它地方吗? 5. 三叶草有没有四片叶子的? 6. 为什么三叶草要浇水才能长大? 还要给它浇别的肥料吗? 7. 摘了三叶草的叶子后它会死掉吗? 8. 三叶草除了可以吃还可以干什么?

四、来自老师们的问题网络图——一个个装满“故事”的大问号

1. 如果用不同的种植方法种植, 三叶草的生长情况会有什么不同呢? 2. 可否带孩子们去参观三叶草种植基地, 了解三叶草的种植情况呢? 3. 三叶草究竟是草还是菜? 三叶草有什么营养价值? 4. 如果一直不采摘三叶草, 它能够长多长呢?

五、主题目标

1. 通过观察、比较, 发现不同种植方法下的植物生长情况, 能够与同伴分享与交流自己的问题与发现。2. 主动发现三叶草不同时期的美, 会用多种形式表现三叶草, 尝试合作表现。3. 了解三叶草的营养价值, 了解家乡美食文化, 感受中华美食的博大精深, 萌发爱家乡、爱祖国的情感。4. 通过尝试操作劳动工具, 走进秧草种植和加工企业, 园内种植等方式, 让孩子自主发现、自主探索、自主解决遇到的问题, 从而渗透三叶校园文化精神“健康、聪慧、友善、尚美”。

六、主题活动实施策略思考

1. 主题实施的整个过程中, 教师要充分调动幼儿的积极性, 让他们主动地去找三叶草。教师最好先做一个调查, 了解本班孩子对三叶草的了解有多少, 他们最想知道的有关三叶草的内容有哪些, 然后实施主题, 深化主题内容。2. 在开展活动时, 教师

应有意识地从孩子们的兴趣点出发, 将自己的预成课程做一些筛选、调整和增添, 寻找出最适宜的切入点。如果孩子们在主题开展过程中对现有的内容感兴趣, 教师也应及时倾听孩子们的意见, 随机地丰富活动内容。3. 主题的开展应着重让幼儿去亲近大自然, 让幼儿在充分感知、观察和体验的过程中了解三叶草。老师要因因地制宜, 充分利用周围的自然资源环境, 在实践中不断挖掘和深化主题的内容。

七、主题活动内容

1. 故事: 神奇的救命草。2. 综合: 美味的三叶草。3. 体育: 三人套圈。4. 手工: 青青三叶草。5. 综合活动: 小小设计师。6. 社会: 家乡的特产。7. 律动: “三叶”秀。8. 绘画: 三叶想象画。9. 科学: 种子的秘密。

附学习活动方案一则: 科学《种子的秘密》

活动目标: 1. 初步认识三叶草种子, 了解其生长过程。2. 激发幼儿的探索欲望, 培养其观察力和口语表达能力。

活动准备: 1. 三叶草的种子、丰富自然角的收集、多媒体课件(种子生长的过程)。2. 幼儿每人一杯泥土、一根小木棍。

活动过程: 一、参观植物角。1. 在轻松的音乐声中, 教师带领幼儿参观植物角。2. 教师提问: 小朋友们, 刚才看到了什么? 这些三叶草是怎么长出来的呢? 3. 出示小盒子里的三叶草种子, 让幼儿观察其外形特征(可用放大镜观察圆形的, 周围毛毛的, 表面凹凸不平)。4. 一起剥开毛毛的部分, 发现里面藏的就是三叶草的小种子。(观察其颜色和形状)二、观看多媒体课件, 了解三叶草种子生长的过程。1. 通过多媒体课件, 让幼儿感受到种子发芽、长出叶子、开花、结籽、枯萎、从中感受种子生长的神奇。2. 根据三叶草生长的图片进行排序, 了解三叶草生长过程中的变化。三、观看图片, 用身体表现出种子的生长过程。1. 请幼儿说说种子是怎么长大的, 如: 先发芽, 再长出两瓣绿叶, 然后长出三瓣绿叶, 开花了, 结出种籽来。2. 请个别幼儿来用身体表现出种子生长的过程。

活动延伸: 尝试多种种植三叶草的方法(沙、水、棉花、石子), 并以用孩子们自己的符号方式记录种子的生长过程。

八、资源利用

1. 请家长多带幼儿走出幼儿园, 到环境更丰富的室外(果园、田野等), 通过观察、体验, 感受三叶草给人们带来的快乐, 为幼儿提供广阔的自然环境, 让他们在大自然中学习、探索。2. 利用小小种植园, 让幼儿每天去观察一下植物的生长情况, 并作记录。3. 参观三叶草种植基地和加工厂, 了解种植三叶草的方法, 三叶草的各类产品的加工。

九、主题下区域活动

生活区: 1. 剥三叶草种子。2. 挑拣三叶草。科学区: 1. 称一称。2. 三叶草长大了。3. 三叶草种子。美工区: 折纸《美丽的三叶草》。建构区: 我们的三叶坊。表演区: 歌曲《三叶草》。

角色区: 1. 三叶餐馆。2. 小小电视台。自然角: 1. 三叶草种植。2. 三叶草观察记录。3. 施肥、除草。