

高职计算机混合式实训教学策略探析

周剑锋

(无锡立信高等职业技术学校, 江苏 无锡 214151)

摘要:混合式教学模式是指在混合式学习理论的基础上运用网络技术手段及信息技术手段等创造出的创新教学模式,是高校教学改革的重要方向之一。在高职院校中,计算机教学是一门基础性的学科,在计算机教学中运用混合式教学模式能够有效改善教学方法,并且能够达到提高教学质量、提高学生学习成绩的目的,让学生能获得更多的知识,进而成为社会需要的专业性人才。

关键词:高职;计算机;混合式教学

由于高职学生在毕业之后直接将面临就业问题,因此高职教育要特别针对学生的实践能力培养开展高效的实训教学活动,将学生培养成为综合素质优异的新时代高素质人才。针对计算机实训教学任务的特点,有必要以混合式教学策略为基础,推动实训教学活动改革,保证教学的有效性。

一、合理安排教学大纲,优化教学内容

计算机技术可谓是现代信息技术的前身和基础,正是由于计算机技术的不断发展,才促使现代信息技术呈现丰富多彩的样态,互联网、多媒体、智能手机等事物在人们的生活当中已经成为不可分割的一部分。在计算机混合式实训教学活动当中,教师首先要对教学内容进行科学地规划,为学生带来最新的教学内容和知识。

在开展教学活动的过程当中,教师可以结合线下课堂为学生讲解基础的计算机理论知识和前沿发展情况,让学生对于计算机技术的出现、发展历程形成科学的认识和把握,对计算机有更加深入的认识和了解,从而加深对于行业的认识。同时在结合网络资源开展教学活动的过程当中,教师可以为学生介绍一些经典的计算机技术应用案例,如:现代智能手机的产生正是由于现代计算机技术的不断发展从而推动了智能手机产业的创新发展。教师如果能够在教学当中融合这些较为新颖的教学案例,就能够帮助学生实现对计算机技术认识的加深。

二、加强培养学生的创新、创作能力

创新是社会发展的主要推动力,因此在教学过程中教师应该注重学生创新能力的培养。创作能力作为创新活动的根源,同样也应该是计算机实训教学需要重点关注的内容。培养学生的创作能力能够帮助学生实现知识的迁移,促进多学科的交叉与融合。在现代社会,许多智能软件出现在大众视野中,社会更趋向于智能化的发展,这需要归功于计算机技术的快速发展。但是在智能化软件或者物品的应用过程中,学生要尝试去开创新型的应用方法,提升学生自身的创新、创作能力。

例如:在讲解 PowerPoint 时,教师可以为学生布置一个任务,让他们制作一个以“风景”为主题的 PPT。学生在制作 PPT 的过程中,结合自己所学的知识不断巩固、练习,能够给自己带来新的思路和创意,能够熟练掌握信息技术知识并可以灵活运用于实践中,同时,教师在此过程中更好地培养了学生的创新、创造思维,提升了学生的动手操作能力。此外,教师要尝试将计算机技术与实现生活联系在一起,培养学生的综合应用能力,而非单纯的专

业理论知识,这也是培养学生创新、创作能力的重要途径。

三、更新网络应用技术,打造教育平台

在“互联网+”的时代背景下,对网络安全而言已有最新型的防范技术。建议计算机教师及时关注这些最新的技术,并让学生积极参与学习应用。最新的技术包括:信息加密技术、防控病毒技术、漏洞扫描修复技术等,为了能够全面保护网络安全性,可以同步使用多种不同的安全措施,在总机和分机上分别安装杀毒软件,这样可以排杀病毒,使计算机网络畅通无阻碍,确保计算机网络安全,从而达到优质的计算机教学效果。

此外,在计算机教学实践中,教师应当重视多媒体技术延伸课堂作用的发挥,依据学校网络构建起信息化的多媒体教育平台,授课前,将教学内容加以整理和归纳,筛选出其中的难点或重点内容,结合相关教学问题,设计相应的课件或微课视频。然后,教师可将其上传至多媒体教育平台之中,指引学生对其进行观摩和预习。如此一来,不但能丰富学生的学习体验,提升其课程把握力,同时也能让他们的自主学习能力得到充分良好的培养,进而为其计算机能力的提升而奠基。

四、采取多元形式,开展实践活动

在现代的教学过程中,教师要为学生考虑他们未来的职业发展方向,提升实践教学水平,创新教学方式,把控质量观念,还要改善传统教学下重理论、轻实践的问题,拓展他们的知识层面,提升职业技能,为将来一专多能化发展提前做好铺垫。教师在开展实践教学时,要在做中学、学中做,利用工学结合、教学做一体的方式在多种措施下展开教学活动。教师也要及时对学生进行规范的演示和指导,革新评价机制,使教师可以在实习检查、应用操作等环节的教学应用中稳步提高学生能力,同时鼓励他们积极创收与创业,改变其就业观念。

三、结语

高职计算机混合式实训教学活动的开展,需要教师针对学生的特点,制定科学的教学计划,为学生提供丰富的教学内容,促进学生综合素质的全面提升。

参考文献:

- [1] 黄克立. 高职计算机实训混合式教学模式探讨 [J]. 中国校外教育, 2020 (3).
- [2] 艾娟. 混合式教学模式在高职计算机类专业课程中的应用研究 [J]. 现代信息科技, 2018 (9).