

推动习近平新时代中国特色社会主义思想进学校的相关探析

张敏

(富蕴县职业技术学校, 新疆阿勒泰 836100)

摘要: 习近平总书记提出, 培养什么人, 是教育的首要问题, 并倡导广大学校应当将立德树人作为教育工作的根本任务, 进而为社会主义建设事业培养出更多合格的建设者与接班人。对此, 中职学校有必要立足时代教育形式, 推动习近平新时代中国特色社会主义思想进学校, 从而为学生的发展保驾护航, 为社会主义建设事业添砖加瓦。本文就推动习近平新时代中国特色社会主义思想进中职学校的相关策略做了详细阐述, 以期能够为广大教师提供一些新的教育借鉴。

关键词: 习近平总书记; 中国特色社会主义思想; 中职学校

对于中职教育而言, 其本质目标就是培养与社会发展和岗位要求相匹配的高精尖人才。然而由于教育扩招等因素, 当前中职毕业生的素质日渐下降。在此形势下, 虽然很多学校都在依据党中央方针来贯彻德育工作, 但效果依然不够明显。对此, 广大中职学校有必要推动习近平新时代中国特色社会主义思想渗入到学校教材、专业课堂以及学生脑海中来, 以此来提高学校育人效果, 为社会主义建设事业提供良好的人才助力。

一、重视教材建设, 革新德育教材

德育教育是中职教育的重要环节, 是实现立德树人目标落实的关键教育内容。然而, 在当前的中职德育教育实践中, 教材缺失或者教材内容滞后严重限制了其育人效能的发挥。在新时期, 广大中职学校应当在正确解读习近平新时代中国特色社会主义思想的同时, 做好德育教材建设工作, 一方面要依据时代形势, 立足中职生和中职教育的特点, 编制针对性强的德育教材, 另一方面也要将习近平新时代中国特色社会主义思想融入到德育教材中来, 实现德育教材的因势而新。与此同时, 德育教材不但要有质感、有温度, 能够反映新时期社会主义建设思想, 而且也要具备较高的科学性与系统性, 富含一些贴近与中职生生活和工作实际的内容, 如日常礼仪、职业道德规范等等, 以此来激起学生的学习热情, 使他们能够更加精准和更加深刻地体悟到其中的内涵精髓, 将自身的发展与社会主义建设事业相联系, 提高他们的政治觉悟, 助力其更好地发展和实现自我价值。

二、革新课堂教学, 构建新式课堂

对于中职教育而言, 课堂依然是其主要的教育阵地。对此, 为了进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想的教育渗透, 中职学校必须把握好课堂教学这一环节, 提高课堂教学的针对性与亲和力, 完成思想渗透与德育教育工作。首先, 教师要对教学内容中的理想信念、中国精神、道德法治、职业生涯等德育元素加以深挖, 并且为了深化教育效果, 可将信息手段运用到课堂中来, 展示诸如感动中国、模范工人、时代先进人物等方面的音频或影像资料, 将德育元素加以形象呈现, 让学生能够在汲取专业知识的同时, 自身的道德品质与综合素质也能得以有序化培养。其次, 应当立足我国国情, 依据中职生关注的就业问题以及社会焦点或社会热点问题, 通过案例渗透法来加强思想引领, 如可渗入与就业压力和心理健康相关的学生案例, 倡导学生要努力学习和做好定位, 并阐释十八大以来我国社会的变化趋势, 引导学生运用辩证和理性思维来思考就业问题。再者, 课堂教学尤其是德育课堂应当更多地联系国家大事, 如教师可针对脱贫问题、地区发展不

均问题等开展针对性的研讨活动, 与学生一同探讨相关方针政策以及解决路径, 潜移默化中增强他们的社会使命感, 使他们能够自觉承担历史所赋予的社会主义建设重任。

三、提升师资水平, 助力思想进脑

诸多教育实践证明, 师资水平的高低对于教育教学效果有着直接的影响作用。新时期, 为了更好地推动习近平新时代中国特色社会主义思想在中职教育中的落实, 务必要做好师资水平的提升工作。对此, 广大中职教师应当牢记自身的育人使命, 认真学习习近平总书记系列讲话精神和十九大报告内容, 要学懂弄懂, 精准把握其中的思想内涵和精神实质, 然后将其以合理的方式传递给中职生。与此同时, 学校也要加强相关培训工作力度。一方面要积极牵线相关专家和领导, 定期开展以习近平总书记系列讲话、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容相关的研讨会与座谈会, 深化广大教师的思想与道德认知; 另一方面也要加强教师信息素养的培训, 使他们能够灵活运用微信、微博等新媒体手段来进行德育和思想教育, 充分发挥信息技术、网络手段以及媒体手段的教育促进效能, 丰富教师的教育教学手段, 进而以更加契合于时代和中职生生活的教育方式来践德育和思想教育, 潜移默化中让中职生能够自觉接受和学习习近平新时代中国特色社会主义思想, 并将其牢记于脑海。

四、结语

总之, 推动习近平新时代中国特色社会主义思想进入中职学校有着巨大的现实意义。广大中职学校及教师应当正视其中的意义所在, 不断革新观念, 因事而化、因时而进、因势而新, 以创新性的教育办法来深化中职生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认知, 从而为他们在未来取得更高层次的发展奠基。

参考文献:

- [1] 张立伟. 中国特色社会主义法治理论的价值阐释[J]. 学习时报, 2015.
- [2] 王会军. 中国特色社会主义法治理念研究[D]. 东北师范大学.
- [3] 车流畅. 建构新时代中国特色社会主义法治理论, 推进全面依法治国——“学习与阐释党的十九大报告法治精神”学术研讨会综述[J]. 社会科学辑刊, 2018(002): 207-208.

课题项目: 2018-2020年度职业院校德育课题研究(课题题目: 如何推动习近平新时代中国特色社会主义思想进学校教材、进课堂、进学生头脑; 立项号: DGW1820JX026)。