

新时代中职学校思想政治教育路径研究

王洪斌

(江苏省徐州技师学院, 江苏 徐州 221151)

摘要: 在中国快速发展的时代背景下, 中职学校根据社会需要和自身发展需求, 务必把学生的思想政治教育这项工作做实。本论文主要探讨了当前中职学校思想政治教育路径存在的问题, 并通过充分利用好互联网、开展家庭与学校并行的教育、教师及班主任队伍和学生接受思想政治教育的自觉性几个方面提出了相应的解决措施, 以期对中职学生的思想政治教育问题具有一定的参考作用。

关键词: 中职学生; 思想政治; 教育路径研究

思想政治教育是中职学生身心发展的一个重要组成部分, 所以我国的中职业院校不仅为社会提供高技能人才, 还需要学生具有政治觉悟和道德素养。目前, 社会出现的一些消极因素影响了学生的全方位发展特别是思想政治教育, 所以对在校学生进行正确的思想政治教育是一项非常重要的内容。

一、当前中职院校思想政治教育中存在问题

(一) 网络资源对学生思想的冲击

随着网上资源的快速发展, 当代学生与网络的接触是密切的, 甚至陪伴学生的整个成长过程, 所以网络对学生思想的影响是深刻的。通常下广大学生可以在强大的网络中得到自己需要的内容, 增加知识强化思想。但网络内容包罗万象, 不可避免存在许多不良信息, 中职学生如果辨别能力差、抵抗诱惑力不强、不能有效处理信息, 就会不由自主的选择对自己有害的信息, 深陷其中, 比如现在社会上经常报道的陷入传销组织、网络贷款等问题。这些都会对学生的政治思想特别是社会主义核心价值观养成是一种挑战, 学校应当正确引导。

(二) 重技能轻思想教育

目前我国大部分的中职学生生源为学习基础相对较弱初中生或初中正同等学历的学生, 跨入中职学校的目的是学习一门技术, 追求实用主义, 到社会能实现自己的个人价值, 所以往往忽略自己的思想政治思想。学校有时主要依靠技能水平提升自己的知名度, 仅强调理论和技能教育, 往往会忽略政治思想教育, 形式大于意义。

(三) 教师教学方法单一

在现代的教育环境下, 教师队伍的专业技能不断提高, 但是先进技术的发展对传统的教学方法产生了很大的冲击。传统的教学方法注重教师上课对思想政治教育进行灌输式讲解, 没有在意学生的学习效果, 无形中忽略了学生的接受能力, 也会导致知识点覆盖不全, 导致思想政治教育效果不好。还有一部分教师不能及时跟上时代进步, 缺乏系统的采用现在的“以学生为主体, 教师为导体”一体化教学手段, 也没有很好地应用引导教学方法提高学生的主观能动性。

二、新时代中职学校思想政治教育对策分析

(一) 利用网上资源有效加强学生的思想政治教育

利用学生喜欢从网上获取信息发挥网络平台的优势作用, 从以下几点发挥好网络作用: 首先互联网上要结合社会环境的变化, 不断加大政治思想正能量的传播, 减少不良信息以及各种游戏的诱惑, 讲好中国故事, 传播好声音。其次, 学校里除了课堂上的思想政治课, 也可以进行校外教育。比如学生晚自习期间可以用手机观看社会新闻及优秀的教育电影节目。毕业以后为社会主义培养出思想健康、人格健全的高技能人才。

(二) 积极开展家庭与学校并行的教育方式

新的时代条件下, 学校加强家庭和有效结合, 根据自身特点做好以下几个方面: 第一, 对学生的生活环境和家庭背景做研究, 了解学生的习性, 制定相应的政治学习思路。第二, 营造良好的有利于提高学生思想的校园氛围, 加强校园文化建设一定要立足本校自身实际, 通过研究本校校园文化的自身特色, 发现自身特色中的优势所在, 使该校校园文化能够被广大师生得到认同。第三, 校园里采用各种各样的思想政治仪式活动拓展学生的思想政治教育。

学校的思想政治教育固然重要, 但是有效的家庭教育会起到事半功倍的效果。家长的政治高度对孩子的影响是持久深远, 家长参与教育多与孩子灌输思想政治的内容, 对孩子养成良好的思想教育是潜移默化的, 所以学校有责任告诉家长不要过于依赖学校, 只要负责物资帮助, 思想政治教育就放纵不管了, 只有学校和家庭两者有效结合共同努力才能发挥教育的最优效果。

(三) 做好教师及班主任队伍思想政治教育工作

教师的一言一行对学生的整个学习生涯中都有非常重要的影响, 这就要求教师加强自身教育用好课堂教学, 有效传播思想政治教育; 不断创新和改革教学模式, 采用一体化教学手段生动形象讲授知识, 课堂上需要学生说出自己的思想, 正确辨别真善美以及假恶丑, 帮助学生强化思想政治内容。班主任也要多与任课教师沟通, 更多了解每个学生的习性, 进而进一步针对性教育, 开展班会重点灌输思想政治、参加社会活动让课题上学习的思想政治理论内容转换为实际行动使之变得更加有内涵。

(四) 全面促进学生接受思想政治教育的自觉性

思想政治教育离不开学生接受知识的自觉性, 否则没有任何效果, 所以在教育过程中我们要注重调动学生的主观能动性, 让学生有效挖掘和发现自己的价值, 由被动学习到主动接受, 不断促进自我教育发展, 从而提升思想政治教育素养。

三、结语

总而言之, 中职学生的思想政治教育有效开展, 和社会良好因素、学校有利条件、家庭的良好氛围和个人不断努力是分不开的, 这样培养出来的学生才能为祖国做出贡献。

参考文献:

[1] 杨跃权. 在中职计算机教学中融入思想政治教育的路径探析[J]. 理论观察, 2016.

[2] 邢中先. 微时代下高校思想政治教育路径研究[D]. 重庆理工大学, 2017.

作者简介: 王洪斌(1970-), 男, 汉族, 供职于徐州技师学院机械工程学院, 研究方向为中职院校思想政治教育。