

中职计算机专业建设与改革成果分析

王 晖

(辽宁省机电工程学校, 辽宁 辽阳 111003)

摘要: 随着信息技术的迅猛发展, 中职计算机专业要紧跟时代发展的脉搏, 做到努力跟进不落伍。中职计算机专业建设工作应主要围绕双师型的师资队伍、课程体系、教材建设、校外实训基地建设等方面重点展开。

关键词: 中职计算机; 双师型; 专业建设

一、专业建设主要工作

(一) 师资队伍建设

人才是一切工作的先决条件。作为一个从事计算机专业的教师一定要及时掌握和把握 IT 企业发展的现状和趋势, 与时俱进, 利用教研活动, 大家共同研究新知识新技术。“术业有专攻”, 我校聘请外面企业专家给教师培训, 让每名教师都能成为自己教学领域的专家和行家里手。教师不仅要能讲出来传授给学生, 更主要的是打铁先要自身硬, 自己要有从事领域的拳头产品。经过大家的不断努力, 几年来计算机专业的教师在全校教师中干劲十足, 积极参加各项教学比赛和技能大赛, 获得了可喜的成绩, 练就了过硬的本领, 在 2019 年年底全校教师业务考核中, 优秀教师全校共 13 人, 其中计算机专业教师就占 8 人, 可以说优秀率相当可观。

(二) 课程体系建设

学生学的东西是否能跟上社会需求的步伐, 课程设置起到决定性作用。计算机专业教师每学期都要出去调研, 掌握当前本行业所用的技术和行规以及更新升级的软件版本, 然后调整教学计划的课程设置, 把一些落后技术的课程删掉, 增加一些当前比较前卫的东西。这样在校学的每门课程都能与社会需求和需要接轨, 毕业后就会马上会适应工作, 会很快进入工作角色。

(三) 教材建设

计算机专业的知识更新很快, 特别是软件版本升级迅速, 所以计算机专业订阅的教材要每学期更新一次, 采用最新的版本和出版日期。有些实训的教材没有新的, 老师就自己编写, 目前我校计算机专业用的实训教材基本上都是教师自己编写的, 而且基本上每门课程都有。

(四) 校外实训基地建设

学生的实际动手能力强不强主要由是否有实践课来决定, 我校的计算机操作类课程目前已达到全部实现理实一体, 都是在机房边学边做。我校的机房每年都定期更新一些机器和实训配套设备。同时, 为了更好地验证自己课上学的是不是能和社会接轨, 我们建立了稳定的校外实训基地, 选择的企业都是当地或全省乃至全国知名企业, 到那里去修正教师所教和学生所学是否跟上时代发展步伐。

二、专业优势和特色

(一) 半年修正一次教学计划, 专业技术“逐步递进”培养

中职计算机专业是以学历教育与岗位技术培训相结合的专业, 形成新的“蓝领”培养模式。为此, 我们半年一更新教学计划和修正课程设置, 及时更新教学内容。既培养学生的动手能力, 又培养学生的协作能力和专业延展能力, 所学的课程层层递进加深。

(二) 专业综合素质递进培养

IT 业作为高速发展的行业之一, 即要求从事其工作的人员具

有一定的专业基础知识与实战技能, 还要具备可持续学习的自学能力和创新能力。因此, 一要让学生掌握适度的文化科技知识和必备的基础理论知识与软件操作的专门知识, 使之具备从事计算机技术的基本能力和基本技能; 二要强化学生的动手能力, 使之能满足企业工作需要; 三要培养学生的协作能力, 使之具有良好的团队协作精神和协调沟通能力; 四要培养学生的延展能力。

三、重视计算机专业实践教学工作

(一) 专业单项技能实训

按照每学期更新的教学计划和课程体系, 更新软件版本, 安排当前比较前卫的课程内容, 采用理实一体教学, 边学边做。以项目产品为驱动, 每学完一个知识点就要让学生能完成一个作品。每学期末安排一周到两周的集中实习, 完成此门课程的综合作业作为结业成绩。

(二) 专业综合技能实训

有些课程只是计算机应用某一领域技术的一部分, 把每一部分技术课程安排第一年完成, 第二学年安排相应课堂的综合实训课程。比如计算机平面设计专业, 第一学期开设 PS 课程, 第二学期开设 CDR 课程, 第三学期就要开设 PS+CDR 综合课程, 最后综合运用所学的知识和课程门类来与企业所需结合。

(三) 校外实训基地实战

经过三学期的综合学习, 理论和实践都达到了一定熟练和水平, 这时把学生拉到校外实训基地真枪实弹地干活, 由校内教师和企业工程师共同指导, 这样可以修正教学上的一些欠缺, 按照企业干活的实际工作流程去巩固校内学习的知识, 为第三年顶岗实习做好前期准备, 教师和学生均得到提高和跟进, 便于下次教学进行课改。

按照省市有关校企联盟建设的通知精神, 结合学校校企联盟建设实施方案的要求, 我校计算机专业在 2012 年以来与辽阳旭子创意广告有限公司等 10 家企业开展校企合作的基础上, 近来几年和三家企业签订了校企联盟合作的协议。随着时代的发展和学校专业建设的需要, 近年来合作比较多的有 7 个企业, 基本上能满足各个专业班级的校外实习需要, 也取得了较好的实习效果。

四、结语

近年来我校计算机专业建设经历了高速发展阶段, 专业建设和改革成果显著, 我校计算机专业也不断的发展壮大, 我们将继续推动专业建设, 推动改革实践, 让我们的专业始终砥砺前行。

参考文献:

- [1] 丁晓香. 浅谈计算机文化基础课的教学改革 [J]. 卫生职业教育, 2007 (06): 91-92.
- [2] 周丽莉. 谈计算机文化基础课的教学改革 [J]. 高等建筑教育, 2000 (S1): 45-46.