

信息化推动高职院校教学管理现代化的路径探析

顾 瑄

(天津交通职业学院, 天津 300110)

摘要:近年来,随着我国经济的不断发展,高职院校教育事业蓬勃发展。“双高”建设的高职院校积极涌入教育改革的潮流,力求取得突出性成就。从人才培养方面来看,高职院校更加侧重于复合型技术技能人才培养,以职业生涯发展教育为准则,推进高职院校的现代化建设。在如今信息化教育背景下,信息技术的发展为高职院校的教学管理带来了更多的可能,进一步促进了其现代化发展。本文针对信息化推动高职院校教学管理现代化的路径进行探究分析,希望能为广大教育工作者提供有价值的借鉴。

关键词:高职院校;信息化;现代化;教学管理

高职院校在经济社会发展中国承担着重要的育人责任,其以职业发展要求为导向,源源不断地向社会输入更多的复合型技术技能人才。从教学管理信息化入手,能够有效提高学生的培养质量,实现专业教育与岗位发展的无缝对接。信息技术在高职院校教学管理中的应用,进一步推动了高职院校教学管理的现代化路程,为高职院校带来了新的发展机遇。

一、创新教学理念和课程建设,实现高效的教与学

传统的教学更加注重知识的传授,而缺乏对学生各方面素质和技能的培养。作为新时代的职业院校教师,首先要转变传统观念,以全新的理念指导课堂教学。在课堂教学中,教师应该充分尊重学生的中心地位,了解学生的兴趣和个性,通过学生亲身参与实践活动进行学习,培养学生的自主性和创造性。在信息技术迅猛发展的今天,高职院校在进行教学管理现代化时,应该积极运用大数据的强大功能,进一步加深教学过程的开放性,增强其职业性,促进其实践性,从教学实际出发,促进工学结合模式的顺利实施。我校在针对汽车专业进行教学管理改革过程中,建立了“虚实融合实训基地”,该基地主要就是利用校园网络的大数据整理功能,将汽车电子的各总成参数传输到学生的电脑设备中,以实现资源共享。大数据下产生的交互虚实融合技术和远程在线测试技术在这一过程中发挥了重要的作用,有效促进了计算机屏幕远程在线测试的实现。汽车虚实融合实训教学能使学生更好地适应今后的岗位工作,进而有效地提升了教学实效。

二、创新信息化教学模式,尝试跨界融合教学

在信息技术高速发展的背景下,高职教育创新信息化教学模式是非常重要的,通过创新信息化教学模式改变传统的教学模式,使教育模式多元化,提高学生的学习效率。高职院校应该推进优质课程建设,注重突出教学的创新性,可以利用信息技术开设网络资源共享课程、翻转课堂教学等,为学生提供优秀的教学资源;通过线上教学、学生完成进阶式作业、线下教师指导等,使学生自主性学习和教师指导性教学有效结合,培养学生积极思考、相互合作、统筹安排等能力。高职院校在教学中要充分利用大数据思维,尝试跨界融合教学,不仅有各专业间的整合学习,还要有各专业间的跨界融合。例如我校针对交通服务专业群开设的“虚拟仿真商业思维训练”课程,该课程运用大数据思维以及信息技术强大的环境构建能力,为学生构建出几个真实的企业场景,使学生深入到真实的工作环境中进行体验,提前了解未来可能面对的工作及业务,了解制造行业生产供应的链条规律以及企业是如何进行经营管理的,让学生在真实的体验中进一步学习应用专业知识,提升自身的管理决策能力、自主学习能力、团队协作能力等,

激发出创新精神,成为有信息化管控意识的商业创新型人才;学院与企业共建智能制造“教学工厂”,引入积木机器人、单片机机器人、块型机器人等知识递进的模块化课程,采用国际化的通用器材和图形化界面编程软件,执行企业教学模式进行授课。学生可以在学习一些机器人相关理论知识的过程中直接根据自己的创意对组装成不同的机器人,通过跨专业知识培养复合型创新人才。

三、创新教学评价,实现评价体系的智能化、多元化

在信息化的背景下,创新教学评价可以改善原有的评价中缺少过程性学习的记录和主观因素影响等问题,对教与学两方面进行公平的、良好的评价。随着信息技术的发展,高职教师可以通过学生课堂学习的评价,了解学生的学习情况和学习进度等;在网络平台的学习中,教师可以通过网络数据的调查,了解学生登录平台学习的次数,学习的时间和作业的完成率,给予学生过程性客观的评价。对学生的成绩和教师的教学意见进行数据化的统计和管理,支持多元化的评价方式,努力实现教学评价体系的智能化和多元化。我校还搭建了学生素质学分信息化管理平台。建立了学生活动管理和成绩档案,实现了学生在学期素质学分的全程化、信息化、科学化管理。同时利用平台完成学生培养的过程记录、运行、管理、认定、统计,形成全新的融学生职业素养培养与教育管理信息化于一体的学生人才培养管理信息平台。通过积极探索信息技术的运用,推进教学改革创新的实践,提高教学管理的能力和水平。

四、结语

教育改革潮流下,高职院校教学管理也面临新的环境,新旧制度何去何从成为高职院校发展中亟待解决的问题。随着教育信息化的发展,信息技术在教育中得到了充分应用,也为高职院校的教学管理现代化进程提供了更多的便利与便捷。在此背景下,高职院校应该积极探索利用信息技术推动高职院校教学管理现代化的路径,加强高职院校的教学管理,促进高职院校发展。

参考文献:

[1] 李爱芹. 信息化推动高职院校教学管理现代化的路径探析[J]. 教育观察, 2020, 9(22): 6-7, 10.

[2] 程强, 尹雪婷, 赵敏. 高职院校教学信息化管理中存在的问题与对策[J]. 电脑知识与技术, 2019, 15(06): 126-127.

[3] 杨英. 以信息化推动职业教育教学现代化的中国探索研究[D]. 江苏师范大学, 2018.

基金项目:中国交通教育研究会教育科学研究课题“交通类院校教学信息化管理体系研究与实践”(课题编号:交教研1802-66)阶段性成果。