

浅谈中职信息技术教学改革路径

包正杰

(靖远县职业中等专业学校,甘肃白银730699)

摘要:时代不断发展,信息技术越来越深刻地改变着人们的生活方式、生产方式、工作方式以及学习方式,重要性越来越突出。而职校的现实学情是学生学习基础较差,而且在初中阶段,学校为了追求升学率对信息技术教育也不太重视,给职校的信息技术教育增加了一定难度。在这样的背景下,中职学校如何上好信息技术课,如何使学生尽快掌握这一门技术,成为信息技术教师需要深刻总结和反思的一个问题。笔者结合多年的教学实践,提出以下关于加强信息技术教学的策略,希望给广大的中职教师提供一些参考。

关键词:中职;信息技术;教学策略

互联网时代的到来给传统行业带来了颠覆性的创新和改变,信息技术成为当前学生适应未来学习和工作的一门重要课程。因此,针对职校学生的学习特点在教学中激发学生学习热情、提高学生运用计算机的能力,成为信息技术教学的重点。

一、多元化教学,激发学生对信息技术的兴趣

“成功的真正秘诀是兴趣。”这是杨振宁博士在一次研究中写到的,说明兴趣对于学生学好信息技术课程具有重要意义。在学生信息技术课程感兴趣时,他才会主动地进行学习而且学习效果也比较好。培养学生的学习兴趣可以充分利用计算机,通过计算机提供的声文并茂的形式,刺激学生的感官。而且计算机可以展示三维空间,让学生体会现代科技带来的高效便捷,激发学生探索科学的动力。在教学中,教师应该重视计算机提供的先进教学手段并将之与专业知识进行结合。

教师可以根据中职学生不同的专业设置针对性的趣味课程,例如,可以对土木建筑专业的学生设置绘制建筑模型、制作相关图纸的课程和作业,指导学生利用计算机绘制例题图形,让图形的表达更生动直观,同时提升学生的专业能力。学生感受到计算机技术对自己未来工作的重要性,就会更努力地学习信息技术。

二、教学要重视学生的动手能力

信息技术课程是知识性和技术性综合在一起的课程,而且技术性更占主要位置。计算机实操是学习和掌握知识的重要手段,对于培养学生计算机技能有重要意义。因此,信息技术教学应该重视对学生实际操作训练,让学生多练多动手。信息技术课程有一个特点,就是讲解轻松,实操困难。有些操作教师只需要几句话就能解释清楚,但是学生在实际操作中会出现很多问题。比如,最简单的双击操作,可能因为学生的手指不够灵活,导致失误概率比较大;又如操作自选图形插件,操作指令很简单,但实际操作中会出现各种预料之外的问题。信息技术基础课程中《文档的打开和保存》这一节课程,书本对于操作指令只用了一句话就讲解清楚了,但是在实际操作中对文件进行保存后,很多学生找不到自己保存的文件了。这说明,信息技术基础课程的教学和学习,不能机械按照课本内容来,一方面应该让学生多动手,在实践中发现问题,在处理问题中增强学生对计算机的熟悉程度;另一方面要对知识内容进行相关拓展,比如保存文件这部分内容,教师就需要对计算机硬盘相关知识进行拓展讲

解,将知识连成体系。总之,在教学中,教师要多给学生提供实践操作机会,鼓励学生勤于动手,勇于动手,提高学生计算机操作的熟练程度。

三、培养对互联网资源的收集整理能力

互联网给我们提供了一个很好的平台,在这个平台上有丰富的数字资源,各种有价值的学习资料应有尽有。从网络资源中获取学习资料也是当前学生的一项学习技能,如何在平台上获取并且加工成有用信息也是信息技术教师的一项教学任务。教师要有意识地引导学生利用互联网获取学习资料,引导他们利用一些强大的搜索网站,例如百度文库、谷歌浏览器等;也可以指导学生浏览BBS论坛,在论坛中发帖交流寻找解决办法等。

例如,《收发电子邮件》一课,就可以设计如下的教学活动:先给学生发一封电子邮件,告知学生作业要求;然后让学生利用电子邮件回传作业;等到上课的时候,再详细给学生讲解收发电子邮件的原理、操作,然后让学生自己操作练习。

教学生活中,我们班曾有一个同学找我签请假条,我问他请假原因,他说他要去处理考试用的电子照片,因为他的照片格式不对。然后我问他,能不能想想办法,利用已学的信息技术知识自己处理一下照片,后来这个学生下载了Photoshop软件,在其他学生的帮助下完成了照片格式的调整,学习成就感立刻凸显出来了。从这个案例中可以总结到的教学经验就是教师应该鼓励学生利用已学专业解决生活中的实际问题,这样一方面便利学生的生活,另一方面激发学生的学习动力,让学生感受到学习带来的成就感。

四、结语

总之,中职信息技术教学是一门基础应用学科,教师应该多元化地创新教学手段,重视学生实践操作能力和利用网络资源能力的培养。如此,学生才能充分利用好网络平台学好这门课,才可以在网络资源中吸取宝贵养分,丰富学识,提高自身素质,从而使学生成长为优秀的应用型人才。

参考文献:

[1] 孙思华.“教学做合一”,打造高质量信息技术教学课堂[J].计算机产品与流通,2020(09):232.

[2] 陈友健.如何在信息技术教学中培养学生自主学习能力[J].汉字文化,2020(14):121-122,133.