

# 善用“对分”，打造小组学习新样态

## ——以环市西路小学三年级语文学科组线上教学为例

吴洁贞

(广东省广州市荔湾区环市西路小学, 广东 广州 510145)

2020年春季,受新冠肺炎疫情影响,“停课不停学”,空中课堂已成为教学的主阵地。线上教学不只是疫情防控的应急之举,更应是撬动教育变革的一次契机。环小三年级语文学科组在空中课堂应用“对分课堂”理念,加强小组学习,关注学生学习共同体,构建有效的小组学习新样态,让学生的学习更有成效。

### 一、缘起·线上课堂反馈引发的思考

#### (一) 倦怠,引发教学效果下降

以我校三年级语文在线课堂为例,在新课教学上,教师选取国家中小学云平台的优秀视频作为教学的重要环节,根据学情进行学案的设计,并重难点补充讲解;而学生主要通过观看视频学习新课知识。随着新鲜感的消失,无论是精读、略读课文,或是园地的教学内容,对学生的吸引力越来越少。在老师与学生进行互动时,学生会出现两种极端状况,有的学生认真按照老师要求根据学案观看视频进行学习,做好笔记,也有学生不看视频或跳看视频,对知识点是没有掌握的。因此,如果教师照搬平时的课堂教学方式,就会发现越来越难以掌控学生学习状态,加上家庭学习场的干扰,导致教学的效果下降。

#### (二) 对策,引用“对分”激发学习动力

如何调动学生线上学习的积极性?我们积极思考应对策略。在线上教学中,由于时间因素,教师除了精讲课文外,还应把学习主动权交还给学生,努力把“教”减到最少,把“学”放到最大。而这,恰好与我校“对分课堂”的理念不谋而合。“对分课堂”是复旦大学心理系张学新老师提出的一种课堂教学改革新模式。其特点是把一半课堂时间分配给教师进行精讲留白,另一半时间分配给学生,由2-4人组成学习小组,并以讨论的方式进行交互式学习。一半教学、一半讨论,这是“对分课堂”的直观解释。

#### (三) 难题,线上课堂开展小组学习难操作

运用对分课堂模式实践于课堂一年多,教师们觉得对分课堂是普适易用、比较好操作的新型教学模式。这种新型模式让学生学得更扎实,学习的效率更高。但是线上课堂不同于平时的课堂。以我校现有课表为例,20分钟的在线教学我们可以贯穿于“对分”的模式,精讲部分我们可以运用现有视频进行增减,比较容易解决,难的地方在于如何在线上课堂开展有效的小组学习?如何组织学生交流讨论?如何讨论才能有实效?这是急需解决的问题,我们边实践、边探索。

### 二、创新·小组学习新样态

#### (一) 小组组建形式新

对分课堂的小组建是ABBC模式,即“一个尖子生、两个中等生、一个后进生”,这样使每个人的意愿都能得到充分的表达,

并保证观点的多样性。但是在线上课堂,如果小组太多,老师将难以顾及,为此我们进行了适当的调整。

以三年级一个班40人为例,我们将学生分为6个小组,每个组的人数控制在6-7人,以AABBCC、AABBBC等方式的搭配,这样可以平均各组的水平,保证各组能够成功完成各项任务。而组长则因为年龄尚小,由老师挑选一位有组织能力的学生为正组长,其余组员轮流担任副组长,负责当天小组学习的组织及运作,正组长则从旁做好协调及督促。

#### (二) 小组对分活动新

“一课一练,一课一得。”在小组对分活动中,我们强调只选取众多知识点的其中一点开展小组学习活动。

以三年级的习作修改为例。三年级是写作起步阶段,孩子们平时就怕写作文,不少同学更将写作看成是拦路虎、绊脚石。空中课堂视频虽然优秀,但总是有些同学不得要领,习作的质量不高,而老师也只能对着手机或电脑中的照片进行一次又一次的批改,费时费力效果差。如何让学生逐步学会修改习作,同时也减轻老师多次批改的压力?我们尝试在线课堂上,引导学生以对分课堂中小组讨论交流的形式来突破这个难点,让学生通过互动交流学习,从而达到提升学习效果,提高语言表达能力的目的。

在小组学习的讨论中,每一名组员都可以就习作中的某一个具体问题充分发表意见、提出疑问。而无论是问题的提出还是意见的发表,都需要学生利用已有的习作知识和能力基础,对自己的想法、观点进行合理的分析、综合,最终,通过紧张有序的“小组学习”,帮助学生在讨论研究中更深刻地掌握写作的技巧,更加主动、高效地进行习作的修改,并在学习中不断改善学习方法,提升自己的思维能力。

当然在小组讨论学习后,老师的指导与答疑是必不可少的。老师也可以加入各小组学习群,密切了解和监控各小组的讨论情况,发现问题及时解决,使各小组的讨论活动取得最佳效果。

这样的小组学习,是在学生记住和理解了教师空中课堂所学知识的基础上,完成低阶知识的再次强化以及高阶知识的内化吸收,既锻炼学生协调合作能力,又激发学生学习的积极性,提高学习效率,促进学生语文核心素养的提高。

### 三、反思·“对分”路上且行且学习

在线课堂运用小组合作策略得当,教师不但可以少讲而且效率更高。在下一阶段,我们会继续为小组合作学习提供及时有效的指导,让小组合作学习在在线课堂教学更高效。走在“对分”的路上,我们且行且学习!

只要充分相信学生,“依靠”学生,小组学习新样态会让在线课堂越来越精彩!