

# 初中英语教学中提高学生课堂参与度的有效途径

李建昌

(兰州市第五十六中学, 甘肃 兰州 730000)

**摘要:** 学生的课堂参与度是衡量教学质量及教学效果的重要指标, 学生参与课堂的广度与深度直接影响着课堂的教学效果。在初中英语的教学过程中, 学生的参与度决定了课堂的活跃程度, 只有让学生在课堂中活跃起来, 才能促进其拓展思维, 加强其英语学习的积极性, 进而提升课堂教学效果, 营造良好的英语学习氛围。本文针对初中英语教学中提高学生课堂参与度的有效途径进行研究探讨, 希望能够进一步提升英语课堂教学效果, 培养学生英语学习兴趣。

**关键词:** 初中; 英语教学; 课堂参与度

学生的课堂参与度代表的是学生对该科目学习的兴趣度, 学生在课堂中的参与度低, 一般说明学生对该科目的兴趣度较低或者学生不知道该如何参与到课堂中来, 不利于学生学习成绩的提高以及综合素养的提升。然而在目前的初中英语教学中, 学生的课堂参与度普遍偏低, 整节课下来, 课堂氛围显得十分沉闷, 这种情况并不利于英语语言的学习, 容易让学生对英语失去兴趣, 严重降低学生的学习积极性, 对学生的英语成绩产生严重的消极影响。针对这一情况, 初中英语教师应该对如何提高学生的课堂参与度进行深入探讨和有效钻研, 进一步提升英语课堂教学效果及教学质量。

## 一、初中英语课堂学生参与度较低的原因

### (一) 教学理念落后

随着新课改的推进, 学生的中心地位越来越在课堂中凸显出来, 但是在一些初中教学中, 还是存在教学理念落后的情况。很多初中英语教师在课堂中一时难以转换师生的地位, 在教学过程中依然以教师为中心, 对学生的主体地位不够重视, 主要采用教师讲、学生听的教学模式。这种教学模式调动不起来学生的积极性, 使得学生难以融入课堂, 在课堂中的存在感较弱, 进而导致学生在英语课堂中的参与度降低, 教学效果较差。

### (二) 教学方式单一

近年来, 科学技术不断发展, 教学方式也在不断进步, 多种多样的教学方式有效丰富了课堂效果, 能够营造出良好的学习氛围。但是在目前的初中英语教学中, 很多教师并不善于改善教学方式, 对新技术与新的教学方法始终保持拒绝态度, 不能够接受新的知识。这种情况导致在如今教学方式多样化的背景下, 很多的初中英语课堂依然主要靠板书和笔记进行教学, 教学方式单一, 使得整堂课听起来枯燥乏味, 难以提起学生的学习兴趣, 进而导致学生参与度降低。

### (三) 课堂互动较弱

目前在初中英语课堂中普遍存在课堂互动不足的问题, 教师习惯了在讲台上单独讲课, 学生在下面听的模式, 对课堂中的互动大多并不在意, 在教学过程中与学生的互动也比较少。很多教师对于课堂上与学生的互动仅限于复述英语题目让学生回答, 或

者叫学生背诵课文及朗读单词, 对学生没有引导的举动。而学生对这种类型的互动大多也是敷衍了事, 该种类型的课堂互动对提升学生的参与感起不到具体的作用, 而且如果这种互动运用不当, 甚至可能使得课堂氛围更加僵硬, 不利于学习氛围的营造。

### (四) 实践活动缺乏

英语的实践活动在英语教学中非常重要, 对提升学生的英语语言能力非常有帮助, 且英语实践活动能够有效促进学生融入到课堂当中, 提升学生的课堂参与度。但是很多初中英语教师并不能意识到英语实践活动的重要性, 教师们更多的关注点在于知识点的讲解以及学生成绩的提升, 对学生的语言能力不够重视, 在教学中也很少组织实践活动, 严重阻碍了学生课堂参与度的提高和学生英语语言能力的提升, 不利于英语学习的生活化。

## 二、提升初中英语课堂学生参与度的路径

### (一) 转换师生地位, 鼓励学生参与

随着教育教学的发展, 新课程标准对新时代的教师提出了更高的要求, 提升学生的课堂参与度, 让学生积极地融入到课堂中来是教师的重要任务。针对现在很多初中英语教师存在的教学理念落后的情况, 想要提升学生在初中英语课堂的参与度, 必须要教师在教学观念进行改变, 转换师生在教学过程中的地位, 将以教师为课堂中心的教学模式转变为以学生为中心, 在课堂教学中将学生的主体地位显现出来。这就要求教师要详细了解学生的学情及知识水平, 根据学生的学习情况制定具体的教学方案。教师应该从学生兴趣出发制定教学内容, 根据学生的性格和学习情况选择合适的教学方法, 按照学生的学习水平设计合理的教学目标, 教师首先要正视学生在课堂中的地位, 才能够让学生在接受教学的过程中感受到自己参与课堂的重要性, 进而鼓励学生积极参与到课堂中来, 提升课堂参与度。

例如, 教师在讲解宾语从句这一内容时, 首先要对学生的具体学情进行深入了解, 并针对学生的学情设计教学方案。在教学开始时教师可以先从学生之前学过的宾语词汇入手, 提出问题“同学们还记得之前学过的宾语知识吗? 宾语在句子中是什么作用呢?”, 让学生自主思考, 使学生在无形中便参与到课堂中来了; 之后教师在举例教学的时候, 可以将学生的实际生活代入到例句

当中,把学生感兴趣的运动、电子游戏、智能机器人等融入到英语教学当中,吸引学生的关注度,让学生在兴趣的基础上拓展词汇量,学到英语知识。这样以学生为主体进行教学能让学生认识到自己在课堂中的重要性,鼓励学生积极地参与课堂,进而提升课堂参与度。

#### (二)多种教学方式结合,增加学生参与兴趣

随着科技进步与教学理念的发展,初中英语课堂的教学方式也越来越多样化,为初中英语教学过程提供了更多的可能性。针对现在很多初中英语课堂教学方式比较单一的情况,初中英语教师应该积极学习新的知识,钻研新的教学方式,使课堂教学丰富起来,激发学生的学习热情,增加学生参与课堂的兴趣,进而提升学生的课堂参与度。初中英语教师在课堂教学过程中应该根据学生学情以及课程的具体情况将多种教学方式结合应用,营造良好的课堂氛围,提升学生的参与热情。教师在课堂教学中应该善用多媒体辅助教学方式,多媒体作为现在教师的重要辅助教学工具,合理地应用能够达到很多想要的教学效果,比如可以通过播放动画、图片及音乐来营造课堂氛围,提升学生关注度等;教师还可以在多媒体教学的基础上结合小组讨论、情境创设以及英语游戏等多种教学方式丰富课堂内容,让学生在活跃的课堂氛围中增加参与兴趣,提升课堂参与度。

例如,教师可以在教学生生日相关内容时,可以先让学生想象平时生日时是怎样的氛围,利用多媒体工具播放生日音乐和符合生日氛围的图片、动画来营造一个生日派对的气氛,创设一个真实的生日情境,并将学生进行分组,让学生在活跃的氛围中互相练习生日对话,让所有学生都能够参与到课堂中来。这样利用多媒体结合多种教学方式能够有效吸引学生的关注度,为学生提供参与课堂的途径,提起学生参与课堂的兴趣,进而增加学生的参与度。

#### (三)加强课堂互动环节,提升学生参与感

课堂互动是学生参与课堂的重要途径,是学生参与感的重要指标。目前初中英语课堂中的师生互动以教师提问,之后叫单个学生回答为主,该种互动模式大多比较僵硬,学生回答地忐忑,教师对学生的答案也难以达到满意的程度。针对这一情况,教师在教学中应该转换教学模式,在教学中将以讲解知识点为传统的教学模式转变为以引导学生探索知识为主的问题教学模式,加强课堂的互动环节。教师可以在课堂中通过提出问题让学生进行思考,一步一步地引导学生探索知识,这在无形中就增加了与学生的互动,且这种互动是让学生感到舒服的,学生也会更愿意参与到互动中来,进而提升学生的课堂参与感。

例如在教学生认识音标时,按照传统的教学方式,教师可能直接将音标读出来然后让学生跟着读,这种教学方式不利于学生理解音标,难以达到音标的教学目的。教师可以在课堂初始的时候提出问题“音标与拼音有许多相似之处,同学们看

看这些音标,你能够读出来吗?”,然后让学生按照座位顺序挨个试着读出音标,在学生读完一个音标后再次提问“同学们觉得他读的对吗?你们有没有不同的想法?”,了解完一些学生的读法之后,教师再将这个音标的正确读法告诉学生,并带领学生朗读加深印象。在这一过程中不但增加了与学生的互动,而且还增加了知识的记忆点,在提升学生课堂参与度的同时加深了学生对知识的印象。

#### (四)增加课堂实践,促进学生主动参与

英语作为一项语言类的学科,在我们的生活中常常能用到,所以在课堂中的实践活动非常重要,能够增强学生的语言实践能力,促进学生在生活中使用英语,这也是初中英语的教学目标。但是在现在的应试教育背景下,初中英语教师更多的侧重点在于学生的成绩,对于学生的英语实践能力关注力度不足,在课堂中很少会组织学生进行实践,严重降低了学生的参与度。教师在教学过程中应该根据教学内容多多组织英语实践活动,让学生在实践过程中参与教学、融入课堂。教师可以在课堂中组织学生进行英语游戏、英语歌唱比赛、英文演讲比赛、情景口语练习等实践活动,让学生在实践过程中感受到英语学习的乐趣,促进学生主动地参与到课堂中来,进而大大提升学生的课堂参与度。

例如在进行英语单词教学时,教师可以将本堂课需要学习的英语单词制作成卡片,并在课堂上组织学生进行“比划猜词”游戏活动,让一名学生上讲台上对抽到的词语使用身体比划并使用英语提示,引导其他学生通过该名学生的动作和语言提示进行猜词。这样的实践活动能够使学生在充分发挥想象力、拓展词汇量的同时,有效增强其语言实践能力和语言理解能力,让学生在“玩”的过程中就学到了英语知识,加深了知识印象,促进学生发现英语的乐趣,积极主动地参与到课堂中来,进而提升学生的学习效率和课堂参与度。

### 三、结语

初中英语的学习是学生英语系统化学习的开始,对学生未来的英语语言学习具有非常重要的影响。提升初中生的英语课堂参与度能够促进学生发现英语学习的乐趣,让学生对英语学习产生热情,进而提升学生的英语成绩以及英语语言应用能力。初中英语教师要积极探索提升学生课堂参与度的路径,致力于让学生爱上英语语言,进一步促进初中英语教学效果提升,推动初中英语教育教学发展。

#### 参考文献:

- [1] 魏燕. 初中英语教学中如何提高学生的课堂参与度[J]. 科普童话, 2020(12): 108.
- [2] 代月合. 初中英语课堂教学中提高学生参与度的教学策略[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2020(02): 44.