

# 论语块教学在中职商务英语教学中的应用

王滋琳

(广东省外语艺术职业学院(龙洞校区), 广东 广州 510000)

广东省对外贸易职业技术学校, 广东 广州 510520)

**摘要:** 中职商务英语教师在开展实际教学时, 通过借助语块教学模式, 不仅可以帮助中职学生有效记忆和应用商务词汇语块, 同时还能够有效提高学生的学习主动性和商务英语语言应用能力, 从而提升学生的语言输出质量。

**关键词:** 商务英语; 中职学生; 语块教学

语块教学能够促使中职学生在学习英语知识时, 将语块作为基本单位来记忆单词以及使用词汇, 由于词块教学具有明显优势, 正被广泛应用于英语教学。本文以语块理论为基础, 结合中职商务英语的教学现状, 探讨在商务英语教学中采用语块教学的必要性。

## 一、语块教学的定义及分类

### (一) 语块教学的定义

语言学家 Michael Lewis 在 1993 年首次提出了词汇法教学模式, 他认为“语言就是由语块所构成的词汇”提出词汇法教学法, 其核心观点即为“语言是由语法块化的词汇, 而非词汇化的语法构成的”, 这里的“词汇法”就是本文所研究的语块教学模式。该教学模式是以词汇组合或者是语块为核心开展教学, 促进学生的语块意识得以提升。

### (二) 语块教学的分类

语块具有复杂性和多样性等特点, 根据该特点, Lewis (1997) 将语块分为四类。

- (1) 聚合词和复合词, 如 up and down, each other 等;
- (2) 惯用表达式, 不可随意替换, 形式固定, 如 black sheep, the apple of one's eye 等;
- (3) 词组、搭配, 如 have a rest, participate in 等;
- (4) 句型, 如 The more...the more..., There is no denying that... 等。

## 二、语块在商务英语教学中的优势

商务英语作为商务英语专业课程体系的关键组成部分, 对于学生岗位能力的提升发挥着至关重要的作用, 而中职学生在商务英语学习中往往成效不大, 表现在记忆商务词汇、句子或者读懂理解商务文章均存在不同程度的困难。

在商务英语课程教学中, 教师通过应用语块为学生创设相应的商务情境, 能够很好地提升学生的语块意识, 进而增加学生的语块储备量, 学生对英语语言的使用也会愈加熟练, 使学生在使用中获取英语使用的自信, 提高英语语言综合应用能力。

在传统的商务英语学习方式中, 学生投入大量的时间用来记忆单词、但是取得的回报较小, 这样, 学生找不到成就感。如果在此形式下融入语块教学。一方面, 学生能更加熟练地掌握固定词组搭配, 达到熟能生巧的目的。这样在表达的时候, 能更加流畅, 无形中提高了学生的语感。另一方面, 英语是一门语言课程, 学习的最终目的是实现与人沟通交流的能力, 我们通过生活中看

国外的电影也好, 还是进行与外国友人进行英语的沟通交流, 发现他们的表达习惯和我们学习的由语法、单词或者是词组组成的句子是不同的。

## 三、语块教学在中职商务英语教学中的应用

### (一) 语块教学在商务英语词汇中的应用

词汇记忆在英语学习中占极其重要的地位, 而语块教学在商务英语词汇中, 发挥重要作用。教师可引导学生识别和记忆词块。例如, 《商务英语》下册第六单元 Text A 的课文中出现语块有: competitive advantage, supply chain costs。学生通过教师指导, 找出并标记语块, 然后在通过相关练习, 巩固和运用所学的语块。

### (二) 语块教学在商务英语阅读中的应用

商务英语文章具有专业性和生词难句多的特点, 学生在阅读中存在速度慢、不能正确理解语篇内容等学习问题, 而往往这种阅读理解的困难是因为词汇能力的匮乏导致的。

教师可根据文章内容和学生的水平, 在阅读中采用针对性语块教学。从而提高学生阅读速度。首先, 教师给出相关语块, 教师让学生在阅读素材中快速识别语块, 比如, 《商务英语》下册第八单元 Text A 的课文中, 教师给出 higher expenses, along with, wireless service 语块, 学生在阅读过程中有意识查找并标记语块。接着, 教师引导学生按语块为单位, 划分句子来阅读。让学生可以更好地掌握语块知识。可以说划分句子不仅可以帮助学生理解语篇, 把握文章内部的逻辑关系, 提高商务英语文章阅读的速度。

## 四、结语

语块教学法可以帮助中职学生在商务英语中高效记忆和积累词汇, 提升学生的口头表达能力, 特别是在商务情景中操练和使用语块, 提高学生用英语进行商务交际的能力。

### 参考文献:

- [1] 杨波. 论商务英语语篇阅读中的语块效应 [J]. 连云港职业技术学院学报, 2016 (01).
- [2] 杨拓, 杨雯. 基于语块的商务英语能力培养 [J]. 边疆经济与文化, 2015 (05).
- [3] 谢李. 语块理论在商务英语词汇教学中的应用 [J]. 牡丹江教育学院学报, 2014 (12).
- [4] 朱卫红, 刘喜梅. 试论语块对高职高专商务英语写作的作用及教学启示 [J]. 中学英语之友: 外语教学法研究, 2010 (006): 19-21.