

浅谈“微课”及其在小学英语教学中的应用

朱 森

(张家港市后塍学校, 江苏 张家港 215600)

摘要: 随着信息时代的快速发展, 微课教学在当下先进信息技术中是一种全新的教学手段, 受到越来越多教育工作者的青睐。为了创设小学英语高效课堂, 小学英语教师应积极采用微课教学模式与英语课堂教学进行有机结合, 能够将教学资源集中整合, 不仅能够调动学生对英语学习的主动性, 构建和谐融洽的师生关系, 还能提升学生英语学科的综合素养。教师应积极钻研各种不同的教学模式, 科学运用现代微课教学技术, 从而提升英语课堂教学的有效性。基于此, 本文主要对微课在小学英语课堂中的教学效果进行了探究, 以期帮助学生实现更好的发展。

关键词: 微课; 小学英语; 应用

随着我国互联网技术的大力发展, 改变了以往的生活环境和工作环境, 各个学校为学生创建优质的教学环境。信息化时代的到来使学生接受教育知识的范围越来越广泛, 无论时间还是地点上都不再受一定的限制, 随时随地都可以满足学习需求, 促进了学生们个性化、自主化、碎片化等学习方向的全面发展。微课教学的出现改善了以往课堂单一、冷清的课堂气氛, 小学英语教师在讲授过程中, 要充分利用微课教学模式唤醒学生们对英语学科的求知欲望, 激起他们学习的热情, 培养其主动钻研好学的的能力。

一、微课教学在小学英语课堂中的优势

(一) 创新课堂形式

微课教学主要依托教学视频来完成的, 是整个微课教学过程的主动脉。教师需要结合中学生的学习规律和实际学情以及学生的兴趣爱好来搜集相关教学材料, 通过短视频的形式播放出来。在小学英语课堂中, 多数情况下微课视频播放时间把控在十分钟以内, 在这简短的时间内, 学生们能够学到教学中的重点难点, 可见微课在课堂中的教学效率发挥着重要作用。

(二) 突出教学主题

在日微课教学中, 教师将教学内容延伸, 拓展教学渠道, 将英语内容的重难点、疑点相关知识全部集中整理, 合理规划课堂教学节奏, 抓住教学重点环节。学生可以明确学习方向和学习目标, 梳理学习思路, 将教学内容具体化、明确化, 突出课堂主题, 更加容易理解和接受。

二、微课在小学英语教学中的实施策略

(一) 运用网络资源, 提升微课教学质量

在信息化背景下, 教师将微课教学引入小学英语课堂, 应科学利用网络教学资源丰富微课教学内容, 拓展英语教学的知识面, 提升微课教学的优质水平。说起网络教学资源, 覆盖的范围非常广泛, 其中包含教学视频、英语课件以及各类图片、文字等相关资料, 教师完全可以利用网络教学资源的优势, 扩充微课教学内容, 使其更加全面、完善, 从而能够满足学生在课前、课中、课后学习的实际需求。

例如, 英语教师可以利用互联网技术手段, 将图片、文字、声像等教学内容制作成小视频, 在授课过程中为学生呈现出与众不同的课堂效果, 在此之间相互传递的过程是对英语课堂教学活动的有效延伸, 学生的学习状况和学习能力可以及时得到有效地

反馈。这样的教学方式, 拉近了师生之间的距离, 提供相互交流、相互了解的机会, 促进学生在课堂中积极参与的主动性, 提升小学英语课堂的教学质量。

(二) 利用微课教学, 完善英语教学模式

传统教学活动下, 教师在英语课堂中, 将英语语法、修辞等理论知识作为上课的重点, 让学生开口大声阅读的时候少之又少, 众所周知, 英语的语感非常重要, 想要学好英语就要大胆地大声说, 但事实上理论知识占用了很大比例。教师可以利用微课教学的优势, 为学生提供情境意味浓厚的教学课程, 不仅能够养成良好的学习习惯, 还能提升自身的自律性、主动性, 体现微课教学在英语课堂的应用价值。微课教学对英语课前预习的帮助非常大, 其中涉及到一些学习内容以及配套练习, 让学生学会自学, 锻炼他们的独立性。

以译林版《Seasons》为例, 在教学活动当中, 教师要针对这一课的主题季节来开展教学设计。学生对于四季的变化深有体会, 这时教师在教学活动当中, 可以首先为学生播放一些视频或者动画, 让学生在向学生提出问题: What's your favorite season? Can you name some interesting activities you can do this season? 这时学生针对教师的问题进行思考, 纷纷说出自己喜欢的季节和喜欢从事的活动。这时教师再对学生讲道: 本单元的主题是学会用英语表达四季, 学会一些在各个季节的活动和知识, 同学们一定要跟着老师一起思考, 一起学习。The theme of this unit is to learn to express the four seasons in English. Learn some activities and knowledge about the seasons. Students must think and study together with the teacher. 学生们在听到教师所说的内容后, 就会一起跟着教师开展学习, 实现学习效果的提升。

三、结语

总之, 微课教学为小学英语课堂教学带来了极大的便利, 改善了以往的教学模式, 构建出全新的英语课堂。教师要不断更新自己的教学理念, 创造出独特的教学方法, 激发学生对英语学科的兴趣, 让学生在乐趣中收获知识, 在知识的海洋中收获美好。

参考文献:

- [1] 桉帅杰. 浅析微课在小学英语教学中的应用研究 [J]. 教育, 2017 (1).
- [2] 雷卫锋. 浅谈微课在小学英语会话教学中的应用 [J]. 校园英语, 2016 (14).