

提升高职院校思想政治理论课教学方法的实效性研究

匡法

(内江职业技术学院, 四川 内江 641100)

摘要:随着我国经济水平的不断提升,学生的物质生活变得愈加富足,但是他们的精神生活却变得非常空虚。长此以往,学生的思想道德素质将会受到很大程度的影响。为避免此类情况发生,高职院校应重视提升思想政治课程的教学质量,借此帮助学生树立正确、健康、向上的价值观和人生观,从而为其未来的发展打下坚实的基础。本文将针对提升高职院校思想政治理论课教学进行分析,并提出一些策略,仅供各位同仁参考。

关键词: 高职; 思想政治; 理论课; 教学策略

当前,高职学生群体的思维较为活跃,对社会上的种种现象也有较为敏锐的感知能力。但是,他们的心理发育尚未完全、缺少必要的社会阅历,因此,对很多问题都难以进行准确判断。在信息爆炸的今天,学生每天都会接触很多信息,这些良莠不齐的信息可能会对学生产生非常不好的影响。基于此,教师应重视思想政治理论教学,借此提升学生明辨是非的能力,让他们成为明是非、懂善恶、有理想的新青年。但是,当前很多高职院校的思想政治理论教学质量还有很大提升空间,为此,教师需不断优化思政教学模式、丰富教学内容,从而将高职院校思政理论教学的水平提升到一个新的高度。

一、巧借信息技术手段,丰富思想政治理论教学的内容

近年来,我国信息技术的发展非常快,对很多行业都产生了较为深远的影响。部分高职学生的学习主动性较差,教师若采用以往的方式教学,很难将学生的注意力吸引到课堂中,同时,思政理论课的教学内容较为枯燥,教师若未能采用适合的方式开展教学,将在很大程度上降低学生的学习主动性。为此,高职教师在进行思政理论教学时,可尝试将信息技术融入自身教学过程中,借此不断丰富自身教学内容,从而让学生体验到不一样的思政理论课氛围。此外,丰富的教学内容还能促使学生对教材内容进行更加深入的理解,这对提升高职生的思政理论学习质量有很大的促进作用。在实际教学中,教师可结合所教内容在网络中搜寻一些相关资源,并在课上将这些资源通过多媒体设备呈现在学生面前,借此增强理论课程的趣味性。教师通过图片、视频等方式将思政理论教学内容传递给学生,可极大提升他们对教学内容的理解程度,这对学生未来的思想政治水平提升有非常大的促进作用。

二、结合生活实际案例,借此提升学生的思想政治理论学习质量

事实上,很多高职生并不喜欢思想政治理论课程,它们认为这些课程没有什么实际意义。这是一种非常片面且错误的想法,教师应及时纠正。学生之所以会有此观念,很大一部分原因在于他们未能看到思想政治课程在生活中的实际应用。因此,在进行思政理论授课时,教师可尝试将一些生活中的实际案例融入进来,这样可在一定程度上增强学生的代入感,从而逐渐转变它们对思政理论课程的偏颇看法。因此,为更好地进行思政理论教学,教师需时刻细心观察生活,留意身边发生的大事小情,还应对周围发生的事情进行更加深入的思考,这样才能为学生提供更多鲜活、生动的案例。在授课时,教师可将学生进行分组,而后让他们结

合所学思政理论对具体事件进行评价,在此过程中,他们的分析、表达能力将得到显著提升,对思想政治理论的掌握水平也将提升到一个新的高度。由此可见,高职思政教师若能将实际生活案例有机融入到自身教学过程中,将有效提升学生的思政理论学习质量。

三、组织课外思政活动,帮助学生将理论于生活实践结合

在以往的思政理论教学中,很多教师采用的“黑板+教材”模式授课,学生对这种教学模式很难提起兴趣。教师若想让思政理论教学产生喜人效果,可尝试组织学生进行一些课外活动,让学生通过实践的方式将思政理论深刻入自己心中,从而在不知不觉间养成良好的思想道德品质。在组织课外活动时,教师需对学生情况进行充分了解,而后,结合学生对思政理论的理解程度和学校附近的教学资源组织学生进行课外思政活动。例如,为增强学生的爱国精神,结合本地资源,以内江职业技术学院为例:内江职业技术学院爱国主义教育基地有范长江纪念馆,通过组织学生参观范长江纪念馆,听取范长江先进事迹,教育学生向范长江同志一生爱党爱国、无私奉献、艰苦朴素、助人为乐、爱岗敬业、淡泊名利的高尚情操,学习范长江追求真理、矢志不渝的理想信念。教育职院大学生要有坚定的信念,努力追求自己奋斗的目标,像范长江一样努力探索追求真理。从而促使学生养成良好的爱国精神。此外,教师还可带领学生到社区进行劳动,使其在劳动中养成不怕苦、不怕累的品质,从而使学生对吃苦耐劳精神有更深的体验。课外思政活动可让学生在实践对思政理论产生更深的理解,进而全面提升自身的思想政治水平。

四、结语

综上所述,思想政治理论教学对高职生来说有非常重要的意义,它不仅能帮助学生树立良好的思想品质,还能使其对社会上的重重现象进行更加客观、科学的评价,这为学生今后步入社会打下了坚实的基础。

参考文献:

- [1] 贾茹. 高职院校思想政治理论课课堂教学改革研究[J]. 花炮科技与市场, 2020(03): 121.
- [2] 王甜甜, 黄志远. 新媒体对高职思政工作的影响及对策研究[J]. 新闻研究导刊, 2020, 11(15): 215-216.
- [3] 王瑾. “互联网+”背景下高职院校思政课程信息化教学的思考[J]. 农村经济与科技, 2020, 31(14): 256-257.