

中职学校机械类专业基础课教学方法的探究

曲日丽

(内蒙古阿荣旗职业中专, 内蒙古 呼伦贝尔 162750)

摘要: 机械类一直都是社会中的一个重要行业, 随着科技的进步和时代发展, 相关用人单位对机械行业的人才也有了不同的标准。作为向社会输送机械类人才的中职院校, 想要把学生培养成适应时代发展的人才, 就必须紧跟时代潮流进行课堂改革。基于此, 本文就中职学校机械类专业基础课的教学方法进行了探究, 希望能为机械专业贡献一份力量。

关键词: 中职学校; 机械专业; 基础课; 教学方法

机械类专业基础课程理论性强、实践性强又枯燥无味。对于基础知识薄弱, 学习能力一般的中职学生来说, 想要理解机械类基础课的教学内容非常困难。时间久了学生也就丧失了对机械类基础课的兴趣, 没有了学习兴趣, 学生也就更加学不好理论知识。没有牢固的基础知识作为依托, 学生在实践中也会摸不着头脑, 步入社会后也无法从事和机械类相关的行业。想要改善这种教学现状, 教师就必须进行课堂改革, 让学生主动去学习机械基础知识。

一、多媒体教学, 提高学生学习兴趣

中职学生的学习方式以及学习态度本身就存在一定的问题, 想要彻底改变教学现状, 教师就需要从学生的学习态度入手, 让学生对机械技术知识感兴趣。现如今多媒体技术是课堂教学中的常用工具, 多媒体教学不仅能丰富课堂内容, 吸引学生的兴趣, 还能让机械知识更直观地呈现在学生眼前, 便于学生的理解。所以在教学过程中, 教师就需要善于利用多媒体设备, 把一些比较难懂的基础知识, 用多媒体生动形象地还原出来, 辅助学生理解记忆。

例如, 在教授学生平面连杆机构知识时, 我通过多媒体技术为学生展示了铰链四杆机构运动的过程, 让书面上的知识生动立体起来。通过观看视频, 学生很容易就能理解书本中的知识, 在理解的前提下再去记忆比传统教学中, 单纯让学生参照课本去死记硬背效果要好得多。而且通过多媒体教学, 学生就能发现机械知识并没有想象中的那么困难, 学习过程也可以是轻松愉悦的, 从而改变对机械基础知识的看法, 愿意主动参与到学习过程中。

二、生活化教学, 让学生学以致用

陶行知曾经说过, “生活即教育”。知识来源于生活, 最后也会归于生活。中职开设机械专业也是源于社会对人才的需求, 如果脱离了实践, 学生所学的知识和社会需求不符, 那教育也就失去了其本身的意义。中职学生的文化基础比较薄弱, 他们空间想象能力较差, 即使通过多媒体能稍微改善这一现象, 也终究是治标不治本。为了开拓学生的思维, 丰富学生的想象力, 让学生把所学知识和现实结合起来, 教师就需要运用生活化教学法。所谓生活化教学法, 就是教师把课本中的知识和现实生活联系起来, 方便学生理解记忆的同时, 也能让学生明白学习的意义。

例如, 在教授《刀具的磨损及刃磨》时, 我选取了一个最贴近实际生活的例子, 我让学生根据生活经验去联想, 他们平时见到的切菜刀和剁骨头的刀在外形以及刀刃的厚度上有什么不同? 对此, 大部分学生都能回答出剁骨头的刀看起来更笨重, 刀刃也

更厚一点。切青菜的刀, 刀身更强, 刀刃也更锋利一点。我肯定了学生的答案, 然后引出了教学内容。这种方式不仅能吸引学生的注意力, 还能让学生把生活中的知识和课本中的知识相联系, 把二者结合起来就能让看似高深的机械知识更加简单易懂。同时, 学生也能学以致用, 把课本中学到的知识, 运用到自己的实际生活中, 让生活更加方便。

三、实践教学, 培养学生的动手能力

机械基础课是一门理论和实践相结合的课程, 对于学生来说单纯学习理论知识, 而没有相关的实践经验, 他们就会觉得机械知识晦涩难懂。选择机械专业的大部分都是对机械知识存在一定兴趣的男生。男生的理性思维比女生要好一些, 在理解机械知识方面他们虽然能力更强一点, 但是灌输太多的理论知识, 还是会让他们产生厌烦感。相比较学习理论知识, 大部分学生还是更喜欢实际操作, 在自己动手的过程中, 学生不仅能更好地理解课本中的知识, 还能产生成就感, 从而愿意主动去学习机械知识。所以, 教师在教学过程中一定要注意把课堂教学和实践教学相结合, 提高学生对于机械知识的综合运用能力。

例如, 在课外活动时, 我带领学生去了相关企业参观, 让他们切身去感受机械工作人员的操作流程。参观时, 我鼓励学生多提问, 他们有不了解的可以问问题, 也可以问工作人员。自己亲眼所见远比课本中的知识要有吸引力, 学生在参观过程中, 都表现出了极大的兴趣, 他们会主动扩展思维, 把课本中的知识和实际所见相结合, 并发动大脑去思考两者中的异同点, 然后提出自己的问题。知识时刻都处于不断发展进步的状态, 机械知识也是这样, 在学生参观时, 我还为他们讲解了机械的发展史, 鼓励他们自己去探索创新, 争取为机械行业的发展贡献一份力量。

四、结语

想要改变传统的教学方式, 有效地进行课堂改革, 教师还需提高自己的专业素养, 确保自己对所教授的内容有深入的了解, 只有这样教师才能根据重点教学内容, 有针对性地进行课堂改革。在教学过程中, 教师还需要注意对学生进行职业道德培养, 提高学生的专业素养, 让学生成为内外兼修的高素质人才。

参考文献:

- [1] 杨文娟. 机械类专业基础课教学模式探讨[J]. 职业, 2019(36): 73-74.
- [2] 陈大伟. 中职机械类专业基础课教学研究[J]. 考试周刊, 2018(18): 8.