

《让新发展理念引领乳山之美》教学设计

张艳娟

(山东省威海市乳山市第二中学, 山东 乳山 264500)

一、课程标准

1. 以人民为中心的发展思想的内涵、要求和意义; 2. 新发展理念的必要性、内涵和内在关系。

二、教学目标

1. 通过展示调研成果明晰坚持新发展理念的重要意义, 能够阐释新发展理念的内涵和要求, 深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识; 2. 通过合作探究理解和认同以人民为中心的发展思想, 明确以人民为中心是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场; 3. 通过社会调研增强社会责任感, 践行社会主义核心价值观。能够根据实际情况运用新发展理念对经济社会发展 and 自己的生活提出合理化的建议。

三、教学重难点

1. 教学重点: 以人民为中心的发展思想的内涵、要求和意义;
2. 教学难点: 新发展理念的必要性、内涵和内在关系。

总议题: 大美乳山“美”在何处?

分议题: 详见五(一)(二)(三)(四)

四、教学过程

1. 设置情境导入, 激发学生兴趣, 为接下来学生展示做铺垫。

导语: 说起咱们乳山, 很多人会想到: 碧海蓝天、空气宜人, 会想到大乳山、银滩、海鲜、水果……我们乳山在国际上也是相当出名, 因为我们有个“网红”市长……

视频播放: 《“网红市长”用英文推介乳山》

2. 学生活动: 概括视频中出现的乳山美景、美食, 思考乳山的美体现在哪里。

五、分议题

(一) 从“盐碱滩”到“度假区”, 大乳山如何逆袭?

说起乳山的美景, 不得不提起我们的“母亲山”大乳山, 十几年前大乳山还是一片盐碱滩地, 是什么让大乳山发生那么大变化呢? 进行第一个议题: 从“盐碱滩”到“度假区”, 大乳山如何逆袭?

学生活动: 调查研究、合作探究、小组展示《生态修复的绿色样本——大乳山滨海旅游度假区》。

(1) 分享大乳山在生态文明建设中取得的成就并加以评价。

(2) 思考: 乳山在生态文明建设取得的成就还有哪些?

(3) 思考: 生态文明与经济发展的关系是怎样的?

让学生在调查研究中了解乳山在生态文明建设中做出的努力和成就, 思考生态文明的重要性进而理解并掌握绿色发展理念。

(二) 从“海边地摊”到“世界顶级”, 乳山牡蛎如何完成“华丽转身”?

欣赏完大乳山的美丽景色, 市长还给世界人民介绍了乳山的美食就是乳山牡蛎, 原来的乳山牡蛎论堆卖论筐卖, 现在乳山牡蛎走向世界舞台。视频播放: 《走向世界的乳山牡蛎》。

学生活动: 观看视频并思考: 乳山牡蛎是如何完成“华丽转身”的? 你了解到乳山在创新和开放方面还有哪些成就? 他们是如何推动经济发展的? 合作探究: 结合自身发展谈谈青少年如何成长为创新型人才?

学生在了解乳山牡蛎的华丽转身背后蕴含的创新和开放的新发展理念, 并结合实际谈谈自己成为创新型人才的启示, 达到知行合一、理论联系实际的目的。

(三) 当“红色教育”碰上“乡村振兴”, 会擦出怎样的火花?

我们乳山不仅有美景、有美食, 还有美丽的红色文化, 如乳娘精神和马石山勇士精神, 近年来, 乳山市政府在传承红色文化与城乡融合发展方面做了大量的工作, 将红色元素融入青山绿水, 为美丽乡村注入新动能。

学生活动: 小组展示: 《红色教育基地: 助推城乡区域协调发展》, 合作探究: (1) 分析乳山如何通过红色教育基地推动乡村区域协调发展的? (2) 假如你是诸往镇政府旅游局负责人, 你将从哪些方面采取措施助力乡村振兴?

通过调查研究和合作探究, 理解协调发展理念, 提高学生政治参与能力和实践本领。

(四) 当“大美乳山”牵手“新发展理念”, 将“情”归何处?

小组同学给我们分享了红色文化是如何与乡村振兴融合发展的, 乳山在改善民生方面也做了大量工作, 我们一起跟随调查小组了解一下吧。

学生活动: 小组展示: 《共建共享 创造幸福和谐新生活》合作探究: 分析乳山在改善民生方面的做法是如何做到以人民为中心的? 大美乳山“美”在哪里?

通过调研了解改善民生的措施, 体现了共享的发展理念, 理解以人民为中心的发展思想是一切为了人民、一切依靠人民、发展成果由人民共享。

六、结语

1. 总结提升: 知识点拨

(1) 新发展理念是具有内在联系的集合体。

(2) 以人民为中心的发展思想。

2. 情感升华

(1) 教师 PPT 展示: 《乳山未来这个样子! 你, 期待吗?》

①未来, 乳山或是 I 型小城市②美丽宜居小镇不止俩③未来, 乳山也要通高铁④不仅有高铁, 还有新机场⑤乳山口大桥, 乳山新地标

(2) 学生活动: 《你的未来 我的力量》①你对乳山经济发展还有什么期待? ②结合自身人生规划, 未来的你想要为大美乳山做些什么?

情感、态度、价值观三者合一, 激发学生热爱家乡、服务家乡、回报社会的家国情怀。

参考文献:

[1] 杨亚楠. 借鉴台湾文创经验探索乳山文化创意产品设计新途径 [D]. 山东工艺美术学院, 2019.

[2] 师振宇. 素有水产之乡之美名 拥有水果之乡之美称 富有长寿之乡之美韵 乳山 享有“金岭银滩”美誉的沿海城市 [J]. 中国地名, 2015 (01): 21.