

# 浅谈高校少数民族学生管理的有效策略

王彬

(吉林大学白求恩第一临床医学院, 吉林 长春 130000)

**摘要:** 随着社会经济和文明的不断进步和发展, 我国少数民族人才的培养和管理受到党和国家的重视。在党的十八大中, 对少数民族大学生管理工作提出了重要指示。基于此, 本文对高校少数民族大学教育和管理策略进行了分析和探究。

**关键词:** 高校; 少数民族学生; 管理策略

随着国际经济形势的不断变化和发展, 我国少数民族大学生日益增多, 这就给高校教育管理工作带来了一定的挑战。由于宗教信仰、生活习惯的差异性, 少数民族学生难免会出现不适应的现象, 所以高校应尊重少数民族的差异性, 在维护国家稳定、民族和谐的同时, 不断地提高教育管理质量。

## 一、注重思政教育, 丰富文化活动

高校应紧紧围绕在党的周围, 搭建少数民族学生思想政治教育平台, 汲取其他高校的管理经验。要邀请各少数民族的优秀毕业生, 组织毕业生演讲活动、开展各民族学生座谈会。同时, 学校应给予少数民族自主管理的权利, 建立少数民族的学生团体。其次, 要多开展少数民族诚信教育、民族团结等内容, 为少数民族专门打造特色文化节等活动, 将民族团结教育融入到活动中。少数民族拥有独特的民族传统和文化, 在社会发展中具有顽强的生命力。因此, 高校应将少数民族文化视为校园文化的重要组成部分, 搭建相应的管理平台, 让少数民族学生自觉地分享、交流文化, 实现多民族校园文化的繁荣发展, 让少数民族文化得到尊重、包容和理解。具体而言, 学校的文化宣传部门应多组织少数民族文艺类表演节目, 促使文化间的相互交流, 唤起少数民族学生的文化热情。再次, 学校要鼓励少数民族学生建立专属的文化社团, 学校艺术团、歌唱团等部门也应大力吸纳少数民族学生, 并举办具有民族特色的文艺汇演, 让全校师生对少数民族文化有一个更深的了解。此外, 学校可以增设少数民族文化、历史、风土人情相关的选修课程, 让更多少数民族了解民族发展的历史文化, 增强自身的民族认同感。

## 二、加强管理团队建设, 提升综合实力

在国家的大力扶持下, 诸多少数民族学生开始走进高校, 往往存在学习成绩差、语言能力不强、基础知识水平不高问题。这就需要学校采取相应的管理和帮助措施。对于班级或专业排靠后的少数民族同学, 可以实施一对一帮扶, 更好地激励学生提高学习成绩。也可以设置少数民族的奖学金, 根据不同成绩档位, 为少数民族发放奖学金, 唤起其竞争激情, 提升其学习成绩。同时, 针对少数民族学生的宗教文化等方面的差异, 学校应建立和完善少数民族的教师管理队伍, 设立少数民族学生管理工作的专门办公室。其中, 学校应招聘少数民族地区的辅导员, 使得少数民族学生管理工作更具个性化。同时, 在少数民族学生管理办公室中, 注重结合少数民族学生实际, 制定相关的管理制度, 注重少数民族学生的安全管理和心理健康教育, 确保少数民族大学生管理工作顺利进行。

## 三、关注少数民族习俗, 满足多方面需求

在少数民族学生进入高校后, 学校应密切关注不同民族学生的多方面需求, 根据学生的学习、生活状态, 切实地帮助少数民

族学生解决困难。在饮食方面, 学校应设立各民族特色的窗口和清真食堂, 让少数民族学生能够自由选择符合口味的食物。学校应加大对清真食堂和多民族窗口的资金投入, 邀请各民族的厨师和工作人员来校工作, 促进食堂菜肴多样化。同时, 学校应注重少数民族的节日庆祝活动, 为学生提供专属的场地、材料等。在资金投入中, 政府和学校应为少数民族大学生设置专项帮扶基金, 从勤工俭学、奖学金、助学金、助学贷款等方面投入关注, 对每名少数民族学生进行伙食或路费方面的补助, 逐步地扩大少数民族的资助范围, 让学生们在接受教育时, 不必为生活问题而担忧。

## 四、重视就业指导, 提升少数民族学生就业率

高校应注重少数民族学生党员的培养, 通过加强少数民族学生党建工作, 拓宽少数民族学生党员的发展格局。通过组织基层优秀党员访问少数民族学生, 主动了解少数民族学生的学习和生活状态, 引导少数民族学生参与到党组织活动中, 组织其参加丰富多样的实践活动, 让少数民族大学生前往全国各地参加暑期实践。通过参与社会实践, 转变学生自身的思想观念, 对社会有一个整体的认识。此外, 学校也可以根据实际情况, 调整少数民族学生入党的要求, 开展党员、团员培训或考核的教育活动, 对少数民族学生的思想觉悟、学习态度进行考核范围, 提高少数民族学生党员的比例。在此基础上, 学校应根据少数民族学生就业统计情况, 对少数民族大学生进行指导就业, 促进少数民族大学生就业率的提升。

## 五、结语

综上所述, 不同少数民族学生有着独特的民族文化、宗教信仰等特点, 高校对少数民族学生的教育管理不能采取一概而论的方式, 应当因地制宜、因人而异地开展教育管理工作。高校针对少数民族大学生的教学管理应当引起高度的重视, 就少数民族大学的教育管理制定特殊的方案和策略, 在政府和学校的双重努力下, 不断提高高校少数民族学生的教育管理工作质量, 为实现祖国的民族大团结贡献力量。

## 参考文献:

- [1] 曾光. 高校少数民族学生精细化管理策略分析[J]. 才智, 2020(11): 218-219.
- [2] 郝树豪, 张慧. 多维一体: 构建高校少数民族学生教育服务管理工作新路径[J]. 法制与社会, 2020(17): 165-166.
- [3] 杨小凡. 高校少数民族学生教育管理问题探讨[J]. 青年时代, 2020(2): 176-177.

**基金项目:** 吉林大学基本科研业务费哲学社会科学基金项目  
项目编号: szy2017004。

**作者简介:** 王彬(1990-)男, 回族, 河北涿州人, 吉林大学白求恩第一临床医学院辅导员, 研究方向为思想政治教育。