

# 高职院校构建以创新创业能力为导向的人才培养模式

孟范香

(黑龙江交通职业技术学院, 黑龙江 哈尔滨 150010)

**摘要:** 本文围绕以创新创业能力为导向的人才培养模式, 针对高职院校学生创新创业对自身、社会的意义展开探讨, 并从课程体系、评价过程、师资队伍建设、保障机制等方面入手, 对高职院校构建以创新创业为导向的人才培养模式提出建议。

**关键词:** 高职院校; 创新创业能力; 人才培养模式

## 一、培养大学生创新创业能力的意义

### (一) 培养大学生创新创业能力对大学生的意义

创业不只是创办新企业, 具有创业精神与技能, 能够对现有资源进行重新整合、创造新的价值、满足新的需求都属于创业范畴。

#### 1. 有利于充分发挥自身才能

大学生通过自主创业能够充分施展自己的才华, 发挥自己的最大潜能。大学生在创新创业过程中, 通过组建团队能够积累人脉资源; 通过创业资金的积累对融资渠道有了充分的认知; 通过项目的设计及推广等对市场营销知识、公司设立的相关知识、生产运作知识、风险管理知识等都有了了解, 并在这个过程中充分发挥了自身才能。

#### 2. 有利于积累财富

大学生一旦创业成功, 除了可以解决自身就业、经济问题外, 创业过程中给他们带来的财富是无限的。大学生通过创业, 既可以积累财富、广聚人脉, 又可以提高自身综合素质, 这将是一笔巨大的财富, 对他们终身受益的。

### (二) 培养大学生创新创业能力对社会的意义

#### 1. 有利于缓解就业压力

就业问题直接影响我国经济的发展进程与社会的稳定, 而传统产业或企业能够提供的就业岗位有限, 每年大学生就业季, 就业难的问题变得尤为重要。大学生积极开展创新创业活动, 一旦创业成功将为社会提供许多就业岗位, 能有效的缓解社会的就业压力问题; 同时, 创业成功后创造的税收, 带动的产业链及周边产业发展, 也对社会具有深远意义。

#### 2. 有利于推动创新型社会建设

创业活动能深化社会经济体制的改革, 创业的关键在创新, 不管是产品创新、技术创新还是服务创新, 这些都能繁荣市场, 丰富人们的物质文化生活, 提高人们的物质文化生活质量, 推动创新型社会建设和发展。

#### 3. 有利于中国科技水平和综合国力的提高

大学生创新创业活动往往带动着新技术、新产品、新服务的出现, 大学生创新创业项目成功, 项目落地后的科研成果转化对中国科技水平和综合国力的提高都是极大的促进。

## 二、高职院校构建以创新创业能力为导向的人才培养模式

### (一) 课程体系建设

#### 1. 创新创业课程设置

创新创业课程设置, 应该是既能全过程、全方位覆盖, 有能体现个体差异性。既针对全体学生(大一新生)开设创新创业公共基础课, 又针对学生专业的个体差异性开设体现专业性的创新创业课, 最后为有创业意识的同学开设创新创业实践课程。

#### 2. 教学模式设置

为了填补简单课堂教学的不足, 建议使用翻转课堂的教学方式, 课前, 教师将每次课的教学重点内容、教学任务或教学辅助视频等放到网上, 要求学生课前完成相关教学任务; 课上, 教师只进行简单的讲解, 为学生安排实践内容, 教师负责指导、点评; 课后, 为学生安排大作业, 考察学生的学习效果。

### (二) 优化创新创业课程的评价过程

创新创业课程的评价方式应该采取全过程、全方位的评价方式, 学生的成绩应该既包括理论知识考核成绩, 又包括实践知识的考核成绩, 加大实践考核成绩的权重, 评价贯穿课程的全过程。对于参加“双创”大赛的学生给予加分, 或者直接评为优秀。

### (三) 加强创新创业师资团队建设

高职院校应该加强创新创业师资队伍团队建设, 组建一支融合校内指导教师和校外兼职指导教师的团队, 要求团队教师要兼有足够的创新创业理论知识和充分的创新创业实践经验。

### (四) 完善大学生创新创业保障机制

#### 1. 学校

提高学生创新创业实践能力的一个最好方式是高职院校应该营造创新创业氛围, 建立健全大学生创新创业激励机制, 鼓励学生组建创新创业社团。有条件的高职院校可以在校内建立创新创业园、在校外联系实训基地, 以更好的提高学生创新创业实践技能。

#### 2. 地方政府优惠政策

高职院校应该充分了解地方政府关于创新创业的优惠政策, 特别是大学生创业的优惠政策, 引导学生的创业项目尽可能的向优惠政策、扶贫政策方面靠拢, 解决大学生创业初期的一部分资金问题。

## 三、结语

高职院校构建以能力为导向的人才培养体系的一项重要内容是培养学生的创新创业能力, 创新创业能力的培养有利于学生的学习和成长, 能增强学生竞争力, 对学生、企业和社会均意义深远。

### 参考文献:

- [1] 张明. 高职院校创业人才培养模式探析 [D]. 青岛: 中国海洋大学, 2013.
- [2] 杜刚, 李亚光. “大众创业万众创新”背景下高校创业人才培养模式研究 [J]. 时代金融, 2015 (5).
- [3] 胡英华. 创新创业为导向的高职院校人才培养模式研究 [J]. 辽宁高职学报, 2017 (1).

课题名称: 高职院校构建以能力为导向的人才培养体系一以数字媒体应用技术专业为例。课题编号: SJGZY2019157。