

高中体育篮球教学中学生组织能力的培养策略

王 江

(赤峰市教汉旗新惠中学, 内蒙古 赤峰 024000)

摘要: 众所周知, 篮球运动作为高中生业余运动的主要项目, 对于高中生的学习与成长都大有裨益, 其一方面能够消减高中生多学科学习压力, 愉悦他们的心情, 另一方面也能够为其身心的健全发展提供良好助力。随着素质教育的深入推进, 篮球教学在高中教育中的地位愈发凸显。而组织能力作为学生参与篮球运动的必备能力, 是高中篮球教学的重点所在, 如何在篮球教学中做好学生组织能力的培养工作, 已经成为当前高中篮球教学的重要内容。基于此, 本文就高中体育篮球教学中学生组织能力的培养意义和培养策略做了详细阐述, 以期能够给广大体育教师提供一些新的教学借鉴。

关键词: 高中体育; 篮球教学; 组织能力; 培养意义; 培养策略

和大多数竞技型运动一样, 篮球也是一种对抗性与集体性较强的运动项目, 这项运动不仅考验了参与者的身体机能、心理素质, 而且对于他们的组织能力、技战术水平也有着较高的要求。由此可见, 良好的组织能力是篮球运动员特别是后卫人员的必备素质, 所以, 正确认知篮球教学中学生组织能力的培养意义, 不断创新教学设计, 落实组织能力培养目标, 对于篮球教学效果的提升和现代化发展有着重大意义。

一、篮球教学中学生组织能力的培养意义

首先, 对于高中篮球教学而言, 其有着多样的教学内容, 在教学实践中加强组织能力教学, 能够让学生对篮球这项运动形成深刻认知, 在学生脑海中构建起体系化、科学化的篮球运动体系, 这不管是对于学生篮球运动效果的提升, 还是对学生身心素质的发展都大有裨益。

其次, 在篮球教学实践中落实组织能力教学, 能够让学生的合作、竞争以及拼搏意识得到有力提升, 使他们明白只有团结合作才能赢得比赛胜利, 而这种思想对于他们未来的发展也是极有帮助的。而且, 在良好的组织能力支撑下, 学生能够以更加专业的意识、态度和表现投身于篮球运动之中, 充分享受篮球运动的内涵与美丽, 进而在潜移默化中获得身心与综合素养的提升, 这对于素质教育的推进是极有帮助的。

二、篮球教学中学生组织能力的培养策略

(一) 信息技术辅助

如今, 科技发展日新月异, 信息技术作为一种极富时代性与先进性特征的教辅工具被广泛应用于高中教育中来, 这也为篮球教学提供了良好的发展启示。由于篮球教学大多以相关运动技能或技巧为主, 单纯依靠口述或示范讲授的方式显然难以取得好的教学收益, 这时教师不妨将目光投向于信息手段之上, 运用图片、影像等方式展现相关技能要点, 这样不但能增添课堂趣味性, 而且还能简化学生的学习难度, 提高其学习有效性。

所以, 为了培养学生篮球组织能力, 教师可将信息手段渗入到教学中来, 发挥其辅助教学的优势, 一方面可向学生展示威斯布鲁克、纳什、保罗等 NBA 组织后卫集锦片段, 以球星的魅力, 来激起学生的模仿和学习意识, 丰富其对组织能力的认知。另一方面可展示一些篮球比赛集锦, 通过对集锦中球员传球时机、传球视野以及传球方式的分析, 逐步扩展学生的篮球视野, 提升他们对组织能力、篮球视野、篮球战术的理解, 进而为他们组织能力的发展奠基。

(二) 引入趣味游戏

我们常说, 兴趣是学生的良师益友, 对于高中生也不例外, 他们只有在浓厚兴趣的推动下, 才会以更加饱满和更加热情的姿态投身于学习中来, 进而获得更多学习收益。然而, 以往的篮球教学大多以枯燥的技能锻炼为主, 这显然是很难取得好的教学效果的。

所以, 为了培养学生的篮球组织能力, 教师要把握好趣味培养这一主线, 通过多样化的篮球组织游戏, 来让学生于快乐之中获得组织能力的提升。例如, 教师可引入“绕杆游戏”在场地内设置多个标杆障碍, 学生需要运球穿过多个标杆, 同时在穿过每个标杆时需要做出变向、急停、转身、胯下运球、二次变向等动作, 以此强化他们的基本功, 为其组织能力提升提供助力。又如, 我们引入“定点投篮”“双手运球”“反弹传球”等游戏, 让学生的投篮、运球以及传球能力均得到有力提升。

(三) 重视比赛活动

诸多教育实践告诉我们, 若想做好篮球组织能力教学, 必须重视比赛活动的开展, 这既符合篮球运动的竞技性特征, 又符合学生的学习规律, 能够让学生以实战操作来获得认知的内化和能力的提升。

对此, 教师可秉承异组同质和同组异质原则, 在班内组建多个篮球小组, 各组实力应当均衡, 以此来确保比赛活动的公平性。然后, 教师可充当裁判, 指引学生进行对抗比赛。期间, 教师可对持球队员进行言语指引, 并在结束后对学生的组织能力和临场表现进行合理评价, 提出相应的建议, 校正其学习方向, 从而使他们能够不断完善并实现组织能力的进一步提升。

三、结语

总之, 在高中篮球教学中做好学生组织能力的培养工作有着巨大现实意义。在教学实践中, 体育教师还需正视组织能力的培养的意义所在, 并通过不断创新教学形式、教学模式的方法来落实组织能力培养工作, 以此来提高篮球教学有效性, 为学生身心素质和综合素养的发展做好奠基工作。

参考文献:

- [1] 李鑫. 浅析高中体育篮球教学中学生自组织能力的构成 [J]. 当代体育科技, 2016, 6 (33): 70-71.
- [2] 彭艳. 体育篮球教学中培养学生组织能力的探究 [J]. 当代体育科技, 2014, 4 (13): 70-71.