

技工院校计算机专业学生工匠精神的培育探究

赵振巧

(安徽芜湖技师学院, 安徽 芜湖 241000)

摘要: 工匠精神具体指工匠对自己的工艺品精雕玉琢、追求完美的精神, 而现代教育给予了工匠精神更深的内涵, 即学生对待岗位认真负责, 严格按照相关标准完成相关工作任务。将工匠精神培养与中职计算机专业教学进行融合, 能够进一步发展学生的整体能力。本文就中职学校计算机专业学生工匠精神的培育进行探究, 并提出相关看法, 以期提升指导实效。

关键词: 技工院校; 计算机专业; 工匠精神培养; 策略

素质教育的不断深入对技能型人才的培养提出新的要求, 在培养学生专业技能掌握的同时, 也要发展学生的职业素养。工匠精神具体指工匠对自己工艺制品精益求精、精雕玉琢的积极理念, 将这样的理念用于人才培养, 能够进一步促进学生的综合素养发展。那么, 如何培养计算机专业学生的工匠精神呢? 中职教师可以从以下几点入手:

一、教师以身作则, 为学生树立“工匠榜样”

身为学生知识技能的传授者、积极向上人格的塑造者, 只有我们自身具备“工匠精神”, 才可以更好地引导学生。师者, 传道授业解惑, 所谓“道”, 就是我们在应为学生树立良好的榜样, 在教学指导中规范自身的一言一行。从大体角度来看, 我们教师也是“工匠”, 而学生使我们通过一步步指导, “加工”出来的“产品”, 为使“产品”有用处, 其关键在与我们多少时间于经历去锻造, 即让学生也具备一定的工匠精神。正因如此, 我们计算专业教师就应以饱满的工作态度以及细心负责的教育理念指导学生。教师要充分考虑学生的学习特点, 备好每一节课, 写好每一个教案, 可以在指导中, 不时搬出一句网络用语、一个社会热闻, 充分吸引学生的注意力。还要注重学生的德育教育, 不放过任何一个德育环节。例如, 教师在讲我国计算机专业的发展历程时, 可以为学生讲解本专业前辈对我国计算机事业进步作出的卓越贡献, 使学生树立正确的价值理念, 进一步培养学生的工匠精神, 使学生明确为我国计算机事业发展而不断努力的目标。这样, 教师通过榜样作用以及良好的榜样力量, 可以在无形中感化学生, 以此来实现学生思想上的转变。

二、创新教育教学指导方法

社会的不断发展离不开科技的推动, 而在这其中, 具备良好职业素养的人才培养显得至关重要。最新的课程指导标准也明确指出应注重学生实践能力的培养, 培养其工匠精神, 落实践行合一的指导理念。为进一步培养学生的工匠精神, 并积极顺应社会的发展以及课程标准的实施, 教师应创新教学理念, 力求在实践指导中为国家培育更多高素质、强技能的现代化计算机人才。本着这一教学目标的实现, 教师应在以往理论知识讲授的基础上进行创新, 围绕以人为本、内在培养的指导思想, 引入问题驱动法、自主探究等教学方法; 依照实践为主、技能发展的教学核心, 在实践教学应注重学生的主体地位, 以指导为主, 讲解为辅。知识的掌握离不开思考, 教师要为学生创造思考的机会, 指导学生

对知识深度探索并实践检验之, 使其像工匠一般对自己的产品精雕玉琢。

三、重视实践培养, 充分利用校企合作平台

中职学生在毕业后面临着就业, 而过硬的专业技能是提升学生就业竞争力的有力保证, 也是中职学校人才培养的指向标。为此, 计算机专业教师要着重培养学生的专业技能, 并充分利用校企合作平台, 促进学生专业综合素养的发展。首先, 教师可以调查相关企业的工作标准以及人才的培养要求, 在教学中为学生创设“工作情境”, 指导学生严格按照相关标准完成工作任务。例如, 笔者将我们模拟成某个企业的技术开发部门, 学生担任职员, 并结合任务驱动法将教学任务作为一项开发工作下发, 学生们恪守岗位, 完成分配到自己手中的任务。在这个过程中, 笔者要求学生们在完成的过程中, 进一步提升自己“产品”的质量, 且精难度必须到位。这样, 学生带着“工匠精神”来完成相关工作, 深刻体验任务完成的艰巨以及成功的喜悦, 进一步发展学生的专业素养, 推进计算机实践教学的发展。

校企合作也是实现学生“工匠精神”培养的有力方式。我校积极聘请企业专业优秀工匠到校演讲, 并加入学生的实践指导工作, 使学生了解工作环境, 在工作中要严格按照相关标准完成任务。此外, 为进一步发展学生的专业技能, 并养成实事求是、精益求精的工匠精神, 还可以组织学生到校企合作单位实习, 使学生感受工作氛围, 了解计算机行业的用人需求, 进而体会到工匠精神的重要性。

四、结语

综上所述, 学生工匠精神的培养对其未来发展具有重要作用。为此, 中职计算机专业教师要以身作则, 以饱满的工作态度以及西安大话的育人理念来指导学生, 并给学生树立良好的榜样。还要在教学中不断创新, 构建多元化的教学指导体系。此外, 还要积极借助校企合作平台, 使学生感受工匠精神的重要性, 从而在教学中及时调整自身的行为。

参考文献:

- [1] 许丰. 中职计算机应用基础教学中学生的“工匠精神”培养[J]. 发明与创新(职业教育), 2020(09): 151.
- [2] 谭恩文. 培养“工匠精神”, 储备“能工巧匠”——中职计算机课程教学培养学生“工匠精神”的路径探讨[J]. 当代教育实践与教学研究, 2020(06): 147-148.