

关于留守儿童社会情感发展的研究综述

季洪

(东台市富安镇富东幼儿园, 江苏东台 224200)

摘要: 随着经济的发展,越来越多的年轻人走出了乡村,开始了城市打工之路。由于城市生活成本大,现在年轻的父母都选择把孩子留在农村,这就造成农村的留守儿童越来越多。父母角色缺失,孩子长期跟随祖父母成长,这就导致留守儿童无法正常家庭关爱,对其社会情感的发展非常不利。本文梳理了留守儿童情感的发展现状及影响因素,并提出了可行性建议,以期能让孩子学会关心他人和社会。

关键词: 留守儿童; 社会情感; 发展研究

一、留守儿童现状

(一) 自我认知

农村留守儿童基本都是由爷爷奶奶看护,隔代亲的思想使得监护人对孩子倍加溺爱,而不加以管束,在无人约束的自我成长中,儿童不只性格偏激,对待学习也不认真,导致社会对他们的认同减少。外界的否定声渐渐打击了儿童的自信心,让他们在自我认知的过程中也在不断自我否定。

(二) 自我管理

儿童的教育是由家庭和学校共同组成的,但是对于留守儿童来说,他们的家庭教育是缺失的。部分儿童是由于监护人教育理念落后,存在读书无用的思想,部分儿童的监护人虽然想要辅导孩子但是自己的文化水平有限,有心无力,在这种环境下,儿童渐渐也会生出厌学的心思,不愿意去学习。年龄在60岁左右的农村老年人,当年都曾经经历过吃不起饭的贫困日子,即使现在生活条件好起来了,他们很多人也存在爱沾小便宜的不良习惯。而且大部分爷爷奶奶都对孩子极为纵容,即使孩子有错误他们也不会指出来,而是任由孩子的小错积累成大错。在这种不良的环境中,儿童很容易就养成自私自利、蛮横霸道、小偷小摸等不良习惯。

(三) 人际关系

留守儿童的爷爷奶奶大部分都存在护犊子的心理,只要自己家的孩子哭泣或者不开心,他们不问原因就直接判断自己孩子受了委屈,于是不计后果,不考虑方式,直接去别的小朋友家里大吵大闹。在这种环境下,很多留守儿童的朋友越来越少,他们只能独自玩耍,慢慢地也就不知道该如何与其他小朋友相处,人际关系也变得比较困难。

二、留守儿童社会情感发展的影响因素

(一) 家庭因素

家庭是儿童成长的第一驿站,对于每个儿童来说家庭的影响都是至关重要的。父母回家的频率,平时和孩子通话的时长以及聊天的内容等都会影响孩子的社会情感发展。此外,监护人对孩子的教育方式,言传身教等,也都会潜移默化影响着孩子。

(二) 学校因素

对儿童的教育是家庭和学校共同组成的,学校的主流价值观,教师的行为,以及周围小朋友的言行对留守儿童的社会情感发展都有着重要的影响。虽然在时间划分上儿童在家庭中所占的时间更长,但是相比较来说,学校教育对儿童来说更重要。因为儿童在潜意识中,对教师和学校存在着一定的敬畏感,从感情上更愿意接受院校因素的影响。

(三) 社会因素

虽然农村一直在加强精神文明建设,但是目前来说很多农村

的硬件设施依旧不到位,不能很好地丰富儿童的生活。同时,农村的儿童和城市的幼儿相比,他们融入社会生活得更早,周围接触的都是一些成年人,而成年人的思想价值观以及道德水平也会影响着儿童对社会的态度以及行为。

三、留守儿童社会情感发展的对策

(一) 弘扬优良家风

家是爱的港湾也是成长的摇篮,想要为儿童树立正确的思想价值观,让他们的社会情感良性发展,就需要弘扬优良的家风,让儿童在良好的家庭氛围中,潜移默化地约束自己的行为。当然,良好的家风需要儿童的家长和监护人以身作则,用自身的言行感染幼儿,让幼儿在家人的引导下,慢慢学会关心他人和社会。

(二) 提升学校的“软实力”

六七岁的孩子还没有是非观,这个时期他们就像一张白纸,等待他人书写,为了在这张白纸上画出美丽的图画,学校就需要对儿童开展德育教育,用正确的思想价值观引领他们的未来。同时学校也应该丰富校园生活,让儿童在多姿多彩的幼儿园生活中慢慢养成良好的交际能力。此外,幼儿园也应该开展亲子活动,促进幼儿和家长以及监护人的感情,帮助他们健康的成长。

(三) 加强社会支持

为了帮助儿童健康成长,社会也应该为儿童提供支持。留守儿童和父母见面的频率对儿童社会情感发展至关重要,雇用农村劳动力的用人单位应该人性化管理,尽量为员工提供和孩子联系以及见面的条件。此外,社会也应该多关注留守儿童,为他们提供感情上的支持,让他们在良好的社会氛围中茁壮成长。

四、结语

留守儿童的社会情感发展对我国社会的稳定以及家庭的和谐都有着不可忽视的作用,虽然近些年来社会各界对农村留守儿童的关注度越来越高,但是对于留守儿童的情感教育方面仍旧存在一些不足,为了促使儿童更好地成长,家长、学校、社会仍应该不断努力,尽可能为儿童创设一个良好的氛围,保障他们的身心健康发展。

参考文献:

- [1] 曹云鹤,张雪.关于农村留守儿童社会情感发展的研究综述[J].农村经济与科技,2017,28(11):210-212.
- [2] 曹云鹤,张雪,姚兆余.农村留守儿童社会情感发展现状及影响因素研究[J].黑龙江农业科学,2017(04):126-132.
- [3] 卢俊勇,陶青.农村留守儿童社会化困境及其化解[J].教育理论与实践,2019,39(05):15-17.