

亲子共读树家风

任春莲

(湖北省老河口市孟楼毕庄小学, 湖北 老河口 441809)

摘要: 家庭是人生的第一课堂, 父母是孩子的启蒙老师, 孩子能否健康成长与家庭教育有着很大的关系。孩子是祖国的未来, 孩子的成长关系祖国的未来。所以, 家庭教育显得尤为重要, 家长陪孩子一起读书, 形成一个良好的家风, 营造“书香家庭”, 培养出快乐、健康的孩子, 找到真、善、美的钥匙, 给孩子和自己前行的路上点亮一盏智慧的明灯。

关键词: 亲子; 共同; 阅读; 成长; 树家风

在中国, 素有“天下之本在家”之说。家是人生的第一课堂; 家是心灵休憩的港湾, 亦是人生梦想的出发点。

在首届全国文明家庭表彰大会上, 习近平主席曾说过: “无论时代如何变化, 无论经济社会如何发展, 对一个社会来说, 家庭生活依托都不可替代, 家庭的社会功能不可替代, 家庭的文明作用都不可替代。”还进一步强调: “希望大家注重家庭, 注重家教、注重家风。”对于家庭来说, 家长不仅要承担起孩子道路上的正确指导责任, 还要将“在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会做贡献的过程中提高精神境界、培育文明新风”落到实处, 在自己的能力范围内做好自己的事。当然, 在此种家庭氛围中成长的孩子, 在今后的社会生活中对承担家庭责任、树立良好家风以及奉献社会等有了良好的心理准备。

所以, 在孩子的健康成长中, 家庭教育的影响将是不可或缺的一部分。家长作为孩子的第一个老师, 对孩子不仅有陪伴和引导, 还要对孩子的健康成长负起责任。反正, 如果孩子出现某些问题, 家长也有相应的责任。

读万卷书方可行万里路, 腹有诗书气自华, 腹有诗书品自高, 腹有诗书德自谦, 腹有诗书身自正。和孩子一起读书, 营造读书氛围, 造就一个书香家庭, 形成良好的家风。树一面镜子给孩子, 引导孩子走好人生之路。所以读书很重要, 亲子共读更为重要。

亲子共读, 一方面, 能够拉近家长与孩子的距离, 让亲子间沟通、交流变得更简单。另一方面, 亲子之间在共同分享的过程中有感到和乐趣, 为营造良好的家庭氛围创造了条件, 让孩子与家长在阅读中同学习、共成长, 并形成一个好的家风传下去, 形成一个好的社会风气影响下去。

一、亲子共读以获取知识和养成习惯为原则

好的习惯是慢慢培养出来的, 家长需要培养孩子良好的读书习惯。春秋战国时期, 孔孟两家母亲的教育方式可作为现代家庭教育的榜样。孔子三岁时, 其父病逝, 然而他却成为了我国历史上著名的思想家、教育家、政治家。孟轲, 战国时期著名的教育家、思想家。他们的成就与其母亲的严格教育是分不开的, 孟母为了使孩子拥有一个良好的教育环境, 煞费苦心两迁三地, 以弄断织线来启发孟子持之以恒、坚持不懈地学习。孟母三迁、断机教子的故事成为家庭教育的美传。这样的故事书不能不对孩子产生积极的影响, 也会引起孩子对读书产生浓厚的兴趣。从而促使孩子养成良好的读书习惯。同时, 在共读中拓宽地理、历史、生物等知识, 在共读中拓宽病毒防疫、生命健康、自我保护等知识。

北宋文学家王安石《伤仲永》中, 一个五岁神童仲永最后沦为“泯然众人矣”, 是因为父亲不让仲永学习而只把他当成挣钱工具。著名歌唱家李双江的骄子——李天一, 是一个很有天赋的

孩子, 由于忽视了正确的家庭教育, 致使李天一犯罪坐牢。这不能不说是家庭教育的反面教材, 也给我们敲响了警钟!

二、亲子共读以搭建沟通和获取快乐为原则

只有读书快乐了, 孩子才愿意去读。让故事与角色结合, 在亲子共读中扮演好角色, 书中不同的人物形象会给我们留下不同的影响; 让故事与音乐结合, 共读中播放轻轻的音乐, 亲子一起感悟文章的美丽, 感受音乐的美妙; 让故事与游戏结合, 共读中家长和孩子有了直接和间接共同体验的机会, 也会有新的认识、新的收获, 在做游戏中寻找快乐, 扮演角色, 享受乐趣。这样的体验和感受, 不仅丰富了孩子与家长的知识世界, 拉近了家长与孩子之间的距离, 同时也会筑起一道亲子沟通的坚固桥梁!

三、亲子共读以激发斗志和提高兴趣为原则

《示儿》是诗人陆游写给儿子的遗嘱, 是这位爱国诗人八十五岁时发出最后抗战的号召, “王师北定中原日, 家祭无忘告乃翁”, 留下的千古绝唱还回荡着满满的爱国情怀。陆游把自己炽热的情怀用这样的方式传递给了儿子。“人生自古谁无死, 留取丹心照汗青。”这气贯长虹, 启迪后世的名言是宋代文天祥在《过零丁洋》中给我们留下的勇气和斗志。周恩来总理小小年纪时就树立起“为中华之崛起而读书”的远大志向。毛泽东的《卜算子·咏梅》《沁园春·雪》让我们领悟到“岁寒三友”的骨气, “数风流人物还看今朝”的傲气! 这样的故事一定会激发孩子的读书乐趣, 亲子一起到达读书乐, 乐读书的顶峰! 从“乐”中增强荣誉感, 增强民族自尊心, 激发斗志!

四、亲子共读以感受乐趣和分享感动为原则

分享书中的感动来减轻生活中的疲惫。分享晋代车胤和孙康囊萤映雪的故事、小小孔融让梨的故事来激励孩子刻苦学习。《杨氏之子》中, 父亲不在家, 一个九岁的儿童能为客人“设果”, 还能幽默应对“未闻孔雀是夫子家禽”。试想, 没有好的家庭教育能养育出这样的好孩子吗? 让分享感动和感受乐趣一直伴随亲子共读左右。

亲子共读的路上, 古今家庭教育的故事给我们留下了深深的思考。书是孩子遨游的海洋, 和孩子一起徜徉在书海中, 找到真、善、美的钥匙, 给孩子照亮前行的路, 也给自己点亮一盏智慧的明灯!

参考文献:

- [1] 李斌. 从亲子阅读中涵养书香家风[J]. 政工导刊, 2018(005): 60.
- [2] 许庆鹏. 传承好家风, 以亲子共读提升文化素养[J]. 中华活页文选(教师版), 2019(11).
- [3] 谢坤君. 我的家族树(亲子共读)我的妈妈[J]. 天天爱学习: 一年级, 2015.