

浅谈《计算机应用基础》改革及教材建设

田锦秀

(西安城市建设职业学院, 陕西 西安 710114)

摘要: 高职院校的培养人才目标是培养“复合型技能型”人才, 计算机课程是实现此目标的有力支撑之一, 《计算机应用基础》课程就是其中最基础的重要课程, 为了让此课程能更加适应计算机知识的发展需要, 培养出适合时代要求和需求的计算机人才, 需要从教材建设、师资队伍建设和教学方法等方面进行全方位改革。

关键词: 计算机应用基础; 教材建设; 师资队伍建设和教学方法; 教学质量; 计算机应用基础改革

一、《计算机应用基础》教材存在的问题与改进建议

(一) 教材编写安排不当

1. 《计算机应用基础》是高校的公共基础课程, 传统的教材安排都是从计算机最基础的知识开始讲解, 符合正常的认知和接受事物的规律。但依照目前情况看学生从生源、学习基础和能力的各方面看差异性太大。建议根据是否接触过电脑和计算机知识实际情况对内容适当做些调整。

2. 教材使用软件应用比较单一, 已不能满足使用者需求, 需增加其他软件。

3. 从培养计算机应用能力的需要来说, 教材陈旧, 很难引起学生兴趣, 学习效果不佳。

(二) 教材知识陈旧

1. 目前教材存在的现状问题。

虽然近年来《计算机应用基础》教材进行了版本改革, 但知识陈旧落后, 教材中系统软件和应用软件的使用讲得多。计算机技术实际应用内容涉及得很少, 出现了知识结构没有适应计算机和软件不断更新发展的需要的脱现象, 在形式和内容结构上存在很大不足。

2. 关于教材改进的建议

(1) 当前需要“计算机+多种综合应用”的《计算机技术应用》能力。比如网络、软件使用方面等。网络方面, 网络技术的广泛应用拓展了计算机的应用及其计算能力的提升, 要科学正确应用网络。软件使用方面, 应加一些与计算机应用技术相关的联系较紧密的常用工具满足不同专业不同人员的需要。

(2) 以往计算机教材存在文字表述较多、枯燥单一的问题, 处于信息时代的教材应加入符合时代的元素丰富教材, 提高教学效果。

二、《计算机应用基础》师资队伍建设与改进建议

(一) 教师根本任务

教师职业是教书育人, 立德树人。《计算机应用基础》课程教师, 除了教好此课程, 还要先认真思考教书育人的问题, 计算机应用基础课程有自己的特殊性, 如在教学过程中互联网的应用, 在提供方便共享资源的同时又出现网络使用的安全问题。对于青春期的学生来说考验很大, 需要关注和重视网络安全使用问题, 要教育引导好学生, 让其掌握计算机应用能力, 成为社会需要的人才, 因此计算机应用基础课教师是育人教书。

(二) 教师职业技能要求

当今计算机技术及应用飞速发展, 教师要不断更新专业知识, 时刻关注国家、社会科学技术以及经济建设发展的动向和社会各

行各业对于计算机应用人才的需求, 调整人才培养方案和教学重点, 培养满足社会需求的计算机应用人才, 这是对教师职业技能的要求。

(三) 师资队伍建设

学校要重视支持师资队伍建设和队伍建设。高校一般设置多个专业, 各专业对计算机应用基础课内容的要求不尽相同。建议教学中要根据不同专业方向, 进行相关计算机应用内容的授课实践和考核。《计算机应用基础》课教师普遍存在备课任务重和学习压力大的问题。要建设一支高质量的教师队伍, 需要学校相关领导重视和院系部门的支持, 需要定期公平公正对每位教师开展进修、培训等活动, 不断提高教师职业技能和素养。

三、《计算机应用基础》课教学方法改进

(一) 培养学生科学严谨的学习态度

要学好一门课教师的教和学生的学同等重要。现在的学生都是00后, 自控管理能力差, 上课走神、睡觉及沉溺手机和上网玩游戏的境界不能自拔等现象比比皆是。问学生不好好上课的原因有很多。总之学生会为不想学习找各种理由, 对此教师教学压力很大, 建议教师改变思路, 灵活处理, 必要时进行思想政治教育引导学生正确学习, 培养好的学习习惯和科学严谨的学习态度, 提高学习效率。

(二) 改进教学方法

教学方法改进是个永恒的话题, 根据现实情况教学方法要进行有效改进。多鼓励水平较高的学生参加实践, 对于学习差的学生合理安排学习计划, 因材施教, 激发学生学习兴趣, 提高教学质量。

计算机教学的教除了理论学习基础知识学习外还要注重培养学生的思维、分析解决问题的能力。随着时代进步, 计算机也形成了计算机文化, 计算机应用基础课教材也必须与时俱进。教师要根据目标需求完成教学, 不断提高自身的知识技能素养素质。教师在教学中要不断改进教学方法, 以人为本, 教学为重, 质量至上, 使所有学生都能学有所获。教材建设、教师队伍、教学方法等教学改革势在必行。

参考文献:

- [1] 教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会编制. 关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见暨计算机基础课程教学基本要求(试行)[M]. 北京: 高等教育出版社, 2006.
- [2] 黄蓝会. 《计算机应用基础》课程的改革[J]. 价值工程, 2011.
- [3] 屈春英. 计算机应用基础课程改革初析[J]. 科学咨询(科技·管理), 2011.