

以人为本理念在体育院校思政工作中的思考

武 贲

(青海畜牧兽医职业技术学院, 青海 西宁 812100)

摘要: 随着现代高等教育的发展, 思政教育已经成为人们关注的重要焦点, 尤其在体育类院校之中, 学生的思政教育工作至关重要, 不仅是引导和鼓舞学生建设正确三观的过程, 而且能够提升他们的心理承受力, 对于他们的专业发展有着必要的积极作用。因此, 本文即重点探究在体育院校中以人为本理念的基本表现, 并由此发现思政工作开展时以人为本理念的渗透与应用途径。

关键词: 体育院校; 思政教育; 以人为本

在体育院校之中, 以人为本就是要坚持对学生的合理引导与科学教育, 尤其在思政工作开展中, 教师既要能鼓舞与鞭策学生的成长, 又要能理解与尊重学生的个性, 同时还要关心与帮助学生的发展, 以此让学生的思想意识与政治观念得到健康、积极的成长。

一、以人为本在体校思政工作中的表现

(一) 以理解为基础

在体育院校思政工作开展中, 以人为本理念的落实首先要体现在教师对学生的理解之中。在传统教育思想下, 教师与学生的关系存在落差, 这是阻碍人本思想建设的关键所在, 教师应以平等的态度对待学生, 理解学生的个性与选择, 尤其在体校之中, 多数学生的性格冲动, 容易激发矛盾, 而教师只有理解学生才能清楚产生矛盾的原因, 才能从根源上帮助学生解决问题。

(二) 以尊重为前提

得到尊重与肯定是每一个学生成长过程中所期盼的, 时常受到批评, 必然会对学生的信心造成一定影响, 这对于体育生的影响十分重要。因此在推动人本理念的进程中, 教师还需要给予学生充分的尊重, 如此不仅可以获取学生的信赖, 还能让他们的训练更加积极努力, 从而不断累积能量, 树立更为高远的理想。

(三) 以关心为主旨

学习体育是一项长期的过程, 大量体育生从小开始参加训练, 为了获得更好的成绩, 必然会缺失大量的童年欢乐与亲情关爱, 这会导致他们的社会交际能力与情感表达能力存在一定障碍。因此, 教师在思政教育中, 还需要全面关心学生的生活与学习, 成为学生可以实现情感交流的对象, 表达他们内心深处的想法与情绪, 达到解压的目的。

(四) 以帮助为途径

“空谈误国, 实干兴邦”, 以人为本理念的落实不能仅停留在思想教育上, 更重要的是教师应通过行动, 对学生实施帮助和关怀, 通过理解和尊重, 教师可以获知不同学生存在的问题, 在发现问题后, 教师还需要采取相应的措施和策略, 对学生的生活、训练以及学习实现全方位的帮助, 让他们感受到教师的爱与温暖。

二、体校思政工作中以人为本理念的实施途径

(一) 关注学生需求, 提供针对辅导

以人为本是实现全人教育的关键路径, 更是推动思政教育的有力手段。在实际教育过程中, 教师首先应立足学生的需求, 为他们提供有效且针对性的帮助。尤其在体校之中, 有的学生希望自己可以在体育专业中获得良好的发展空间, 教师就应从思想建设上给予帮助, 引导他们建立远大目标并为之奋斗; 有的同学存在心理压力或障碍, 教师就应及时为其开导, 比如可以建立“树

洞信箱”, 让学生通过新媒体途径, 匿名发送自己内心的焦虑与压力, 教师以心理学专业的知识进行讲解与辅导, 让学生脱离心理困境, 更加积极与阳光。

(二) 关注学生差异, 促进整体发展

学生之间存在差异是难以避免的问题, 尤其在体校之中, 学生的初高中经历、家庭条件、专业水平相差较大, 如果教师不能有效调整与指引, 学生之间很容易产生矛盾, 甚至出现不同阶层的“小团体”, 这是影响整体发展的关键, 更是破坏思政工作的罪魁祸首。因此, 教师需要充分关注学生之间的差异, 比如有的学生存在自卑心理, 教师就要给予更多的关怀与鼓励, 发现他的优点并利用活动进行放大, 帮助他融入集体, 获得更多的友谊。比如有的学生虽然成绩不错, 但是骄傲放纵, 就需要教师及时鞭策, 通过前人的经验或故事, 规劝学生放平心态, 持续发展。

(三) 关注校园环境, 营造文化氛围

此外, 校园环境与氛围的营造, 对于思政工作同样有着重要的影响, 要想进一步实现以人为本理念的落实, 还需要教师在环境与文化中渗透人文思想。一方面, 教师可以在学校设立相应的标语、标志等方式, 潜移默化地影响学生的思想态度; 另一方面, 教师可以通过校园文化社团的方式, 将具有相同爱好的学生聚集起来, 让他们在社团中相互分享与帮助。此外, 教师还可以利用校园媒体, 比如广播、新媒体账号等途径, 发布关于人文思想的文章、语录、短视频等, 实现以人为本理念的进一步升华。

三、结语

综上所述, 在体育院校思政教育工作中, 以人为本是教师应当坚持的基本原则, 只有理解、尊重、关心和帮助学生, 才能真正走进学生的内心, 给予他们有效的思想指引, 让他们的思想意识与政治观念得到积极健康的成长与建设, 树立正确的三观与个性思维。

参考文献:

- [1] 徐志男. “以人为本”理念融入高职思政教育中的策略探析[J]. 创新创业理论与实践, 2019, 2(20): 152-153.
- [2] 俞小丽. 以人为本理念下高校辅导员思政教育工作互动机制研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(17): 77-78.
- [3] 张书华. 以人为本理念下的高校思政教育探析[J]. 济南职业学院学报, 2019(04): 42-44.
- [4] 施乾信, 张燕. 基于以人为本理念下的高校思政教育[J]. 教育教学论坛, 2018(52): 32-33.
- [5] 于欢. 高校思政工作中的人本理念应用[J]. 才智, 2017(09): 118.