

“互联网+”背景下中职语文信息化教学模式的研究

江潇潇

(无锡机电高等职业技术学校, 江苏 无锡 214028)

摘要: 在中职语文教学中, 提升课堂的教学质量, 帮助中职学生发展核心素养是非常重要的教学任务。而当今是信息化的时代, 任何行业都在与互联网进行深度的融合, 利用互联网提升行业效率已经成为了非常普遍的现象, 因此在中职语文教学中, 将互联网与教学进行深度的融合, 创造出信息化的教学模式, 能够帮助中职语文教师更好的提升课堂教学的质量。但是在现实中信息化的教学模式需要教师能够对互联网和信息技术有非常深入的了解, 这才能够给中职语文的信息化教学提供基础条件, 所以本文首先分析了当前信息化教学中亟待解决的问题, 然后提出教学中应用互联网进行信息化教学的方法, 希望能够对当前的中职语文教学有一定的帮助。

关键词: 互联网+; 背景; 中职语文; 信息化教学模式; 研究

一、当前信息化教学中亟待解决的问题

信息化教学和传统的教学有着本质的区别, 不仅需要教师拥有良好的教学方法和教学策略, 还需要教师能够对互联网和信息技术有着一定的理解, 并且能够将教学内容通过信息化的方式进行表达, 但是在实际情况中信息化教学有着一定的门槛, 需要解决一部分问题。

(一) 基本的教学方式需要更新

在中职语文教学中, 很多教师使用的教学方式并不适用于信息化的教学要求, 这就使得传统的教学方式不能够在信息化技术的加持下实现教学质量的提高。对基本教学方式深入分析后可以得知: 首先, 基本的教学方式是在应试教育体制下产生的, 没有将学生的素质发展和能力提升作为主要的教学任务, 这无法有效的提升学生能力的提升; 其次, 基本的教学方式是注重知识的传递的, 但是这种传递只是建立在教师面向学生的单向传递, 师生之间的知识探讨和互动交流是比较少的, 这就使得课堂教学的活力非常低; 最后, 基本的教学方式非常注重教师在课堂教学中的作用, 是以教师为主导的课堂, 这种课堂在根本上是不能够有效地提升学生在课堂上的学习动力的, 对于学生的发展有着不利的影响。因此, 教师的教学方式需要进行更新。

(二) 对信息技术和互联网只有基本的理解

互联网的发展是非常迅速的, 其对各行各业的影响是很大的, 只有深入的理解互联网才能够在应用互联网的过程中找到靶点, 进行高质量的应用, 但是中职语文教学中并不是这样的。因为教师职业的特点, 很多教师并没有掌握很多的信息技术, 使得一部分教师在课堂上进行教学的时候只能使用一些文字、图片或者视频, 更能够提升教学质量的信息技术是很少出现在课堂之中的。另外, 教学设备的限制也使得一些非常好的信息化技术不能够应用到教学中, 并且大部分的教师无法找到廉价的、方便的解决办法, 使得信息化和中职语文的教学不能够进行深入的融合。因此教师必须要能够深入理解互联网和信息化技术, 突破现有的认知和教学设备的限制, 进而给学生提供更好的学习体验。

二、“互联网+”背景下中职语文信息化教学模式的研究

(一) 改变内容呈现方式, 提升教学手段有效性

语文的本质就是利用文字去勾勒别有洞天的天地, 在中职语文教学中, 如何将文字所展现的内容呈现出来, 就成为了中职语文教师在课堂上的一个非常重要的任务, 互联网和信息技术能够给予教师非常大的操作空间。文字的描述无非就是声音、图像、人物等, 那么教师就可以充分地利用信息技术的特点, 对教学的

内容进行多种形式的展示, 以便于提升学生在课堂中学习的效果。例如, 在教学《林黛玉进贾府》这篇课文的时候, 作者通过林黛玉的视角对贾府的环境、贾府中非常重要的人物进行了描写。教师在进行教学的时候, 就可以将利用多媒体播放不同影视版本的林黛玉进贾府的片段, 让学生体会不同人视角下的林黛玉和其他人物的不同之处, 然后再让学生通读文章, 这样就能够很好地帮助学生去理解课文的内容, 使得信息技术能够很好地提升学生的学习质量。

(二) 运用信息技术提升教学的趣味性

教学的趣味性对于提升教学的质量有着非常大的作用, 因此在教学的过程中利用信息技术的特性去调动起学生的学习兴趣, 这能够有效的提升教师在课堂上的教学质量。例如, 在教学朱自清的《荷塘月色》这篇课文时, 教师就可以利用互联网中已经存在的教学资源进行教学。我在教学的时候, 从互联网上下载了清华大学荷塘的3D影像资料, 并且利用多媒体进行播放, 并且在播放的时候给每一个学生发放一只3D观影眼镜, 这样就可以让学生有身临其境的感受, 从而更好地理解课文中所描写的景色。这种应用信息技术和互联网的方法是非常新颖的, 能够充分调动学生学习的积极性, 让学生能够在学习的过程中始终有着对于学习内容的好奇心, 有效地提升课堂上教学的质量。

(三) 使用互联网扩展中职语文学习

互联网的使用能够大大地延伸中职语文课堂, 使学生在任何时候、任何地点都能够进行语文的学习。例如, 在教学胡适的《我的母亲》这篇课文时, 我就先让学生在家庭中通过互联网去了解胡适先生的生平和文章写作的背景, 让学生能够对文章有一个初步的认识; 然后让学生通读文章, 去观看由我提供的视频素材, 从而能够对文章中的主要情节和表达的思想感情有所了解。这样通过互联网和信息技术能够有效地提升学生课前的学习质量, 延伸了语文课堂, 助力教师构建高效课堂。

三、结语

综上所述, 在中职语文教学中, 教师一定要能够深入地了解互联网和信息技术的特性, 并且能够改变教学方法, 从而提升学生的学习能力, 培养学生的综合素养, 为学生的未来发展打下良好

参考文献:

[1] 胡瑞. 信息化背景下中职语文教学创新研究[J]. 新作文: 教研, 2019(012): 1.