

“云”上教学下起线上教育“及时雨”

郑歆婷

(吉林省长春市特殊教育学校, 吉林 长春 130000)

摘要:“云”上教学为当代教育的曙光, 其为教育事业的发展增添了一份力量。近年来, 随着教育的不断深化, 教育部分对当代教育提出了更高的要求, “云”上教学成为一种新的教育模式, 使我国教育事业步入了新的发展阶段。

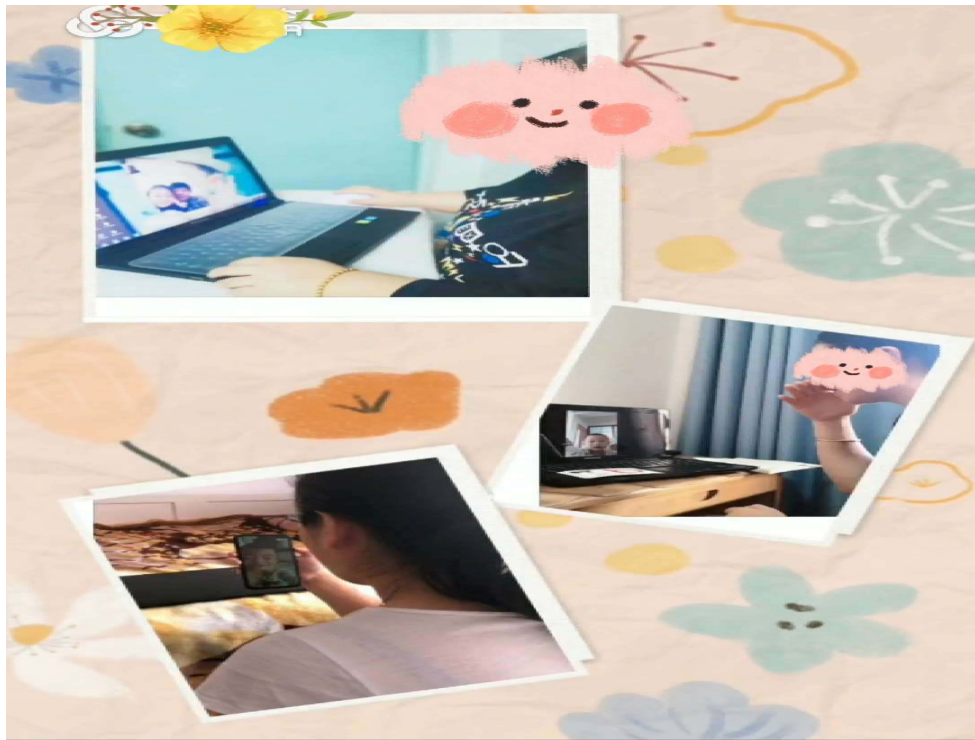
关键词:“云”上教学; 及时雨; 新的教育模式

“云”上教学为特殊教育带来了有利条件, 其犹如一场及时雨, 播撒入学生的心田。在新的教育背景下, 教师要借“云”上教育之力, 为学生搭建别样的课堂。

一、“云”上教学准备

教育事业在新的时代背景下经受了住了考验, 其衔接了各个阶段的教育工作, 实现了教育不停步。我中心的老师们组成了“云队伍”, 八仙过海、各显神通, 打造了“云课堂”, 保证了学习

不断档, 保持了全天候的“云在线”, 实时监督学生的在家自学, 保证了在线教学的成功。这期间, 有的老师挑灯夜战研究直播平台的使用, 有的老师绞尽脑汁把课程改编成适合在线学习的内容, 有的老师反反复复预演彩排直播上课。大家无时无刻不把人民教师的责任扛在肩上, 特殊时刻见真章, 为了学生和教育事业付出如斯。



二、“云”上教学案例

今天就要和大家分享其中一个故事。小王老师是我们学校一位年轻的老师, 有想法、有创意、执行力更是一级棒! 她是孩子们“线上”的“知心姐姐”。

她力求使每个学生都能接受“云”教育, 于是她启动了一轮“云调查”。她马上用微信在家长群里进行了一次大调查, 请每位孩子的家长以接龙的形式跟大家分享一下学生在家学习状况。了解班里每个孩子的居家学习状况后, 她在群里嘱咐大家一定要跟上讲课步伐, 不能掉队。

可第二天就有孩子在微信上说, “太无聊, 天天在家里都不知道干什么。”“咚”的一声, 她的脑袋里冒出了一个好点子, 对啦! 要让孩子们能够安心心的呆着家里, 就一定要有“项目”。

于是她带头组建了“云社区”, 以微信公众号为载体, 定期发布各类主题的学习资料, 推送到群里, 让家长 and 孩子们一起学习, 丰富生活, 把大家的心凝聚在了一起。当然, 这些学习资料可不仅仅是文化课教材这些, 而都是她精心在网上搜索而来的, 趣味性丰富、知识性强的课外延伸学习素材, 学习资料里设计了绘画、绘本、配乐手指操、心理健康、手工制作、个人生活卫生等等内容。但她看到网上按照“体医融合”的思路, 引进中国传统养生功法、运动康复操等方法中的适当内容, 教大家锻炼身体后, 她马上发挥了自己的创造力, 改编成适合孩子们学习的体育内容, 自己在家一遍遍练习, 让家人帮助录制了视频, 作为学习内容推送给孩子们, 从而将中医有关健康方面的智慧成果与体育教育相结合, 帮助孩子们在家锻炼, 提高体质。

疫情不松懈·成长不停歇 家庭康复中音位d的发音小游戏



1、钓鱼
活动准备：钓鱼玩具
活动目的：增强幼儿手眼协调能力
活动内容：家长带幼儿在家中进行的钓鱼的游戏、增强幼儿注意力、手眼协调能力的同时，进行音位d的构音训练，如钓鱼、弟弟在钓鱼



2、手掌画蝴蝶
活动准备：彩色颜料、水粉纸
活动目的：增强幼儿对颜色的认知能力
活动内容：家长带领幼儿在水粉纸上利用手掌作画，并进行装饰，引导幼儿表达“蝴蝶”

习的差别用折，什么差别用？和爸爸妈妈讨论一下吧！

0(n_r)O-健康时间---“勇挂悬崖”

【活动名称】《勇挂悬崖》

【活动目标】

- 1.幼儿在家中体验亲子活动的快乐
- 2.活动锻炼幼儿手臂力量和平衡力，促进幼儿感觉统合发展。

【活动步骤】

- 1.家长臀部膝盖弯曲，幼儿站到家长大腿上。
- 2.幼儿握住家长的手，试着放开一只手，让幼儿能够保持平衡，并让身体向后倾。
- 3.然后慢慢进行换手。
- 4.反复重复动作。



0(n_r)O-健康时间---“律动”我真的很棒”

【活动名称】《我真的很棒》

【活动目标】

- 1.幼儿在家中体验音乐律动活动的快乐。

- 2.通过律动活动锻炼幼儿全身的协调动作，促进幼儿身体健康发展。

【活动步骤】

看视频，跟随音乐做动作。



0(n_r)O-科学时间---“神奇的小纸片”

【活动名称】科学探究《神奇的小纸片》

【活动目标】

- 1.乐于探索静电现象的原因
- 2.遵守操作规则，认真观察，能够用语言描述操作现象及过程

于是，在她的帮助下，孩子们的“宅”家生活一下子丰富了起来，大家“宅”的也更有生活质量了。但她可不满足，在线上教育的统一安排下，她又发挥自己的特长，研究起“云课堂”——微课来了，微课视频的时间长度控制在8分钟左右，借此保证学生学习的高效性，同时，视频内容应具有较强的针对性，可帮助学生学习的某一具体知识点，借此凸显微课视频“精悍”的特点。她结合微课的特点，对教学内容知识点进行细分，形成了小而精，精而实的教学内容重组，制作了多个精彩的微课视频，让学生自主的观看学习视频，进行自主学习，反复观看、反复学习，巩固了知识要点。有孩子说，她制作的微课精美有趣，自己学下来的效果比平时上课都好。

三、制作“云锦囊”，收集问题并集中解决

小王老师还做起了“云锦囊”，对孩子们在线学习的问题进行收集，按照“一生一策”的思路，根据孩子们以前的学习情况和现在的问题给每个家庭都送上了特殊阶段的学习锦囊，想方设法在教学中“一个都不能少”。通过这种因材施教的方式每个学生都能得到有针对性的学习建议。避免其盲目、低效学习。

四、联合学生家长，借家校共育之力提升教育效果

受年龄与心智因素所限，特殊教育学校的孩子自制能力普遍较为欠缺，且理解能力也比较差，给体育教学工作带来了很大难题。“云”上教学模式的出现革除了这种弊端，其为家校共育提供了有利条件。在此过程中，小王老师联系各位同学的家长，要求其共同监督孩子居家学习情况。在此过程中，小王老师鼓励各个家长将孩子们在家锻炼的视频拍摄下来，上传到“云”平台上，由教师与家长共同评选“三好学生（按照学生锻炼情况以及态度评选）”。期间，小王老师通过互联网之便，与班内学生家长一同组建“信息技术家长群”，互相反馈学生的在线学习情况，以家校共力的方式，构建线上督导新机制，以此来推动学生线上学

习效果的提升。此外，小王老师还给学生布置了多项作业，鼓励家长监督孩子完成，通过此种方式，不但能够调动家长参与教育和监督学习的积极性，同时也保障了学生的学习效果。

小王老师始终发挥自己对教育事业的热爱，利用自己对信息化技术的学习和探索架起了学校与学生之间的桥梁，“云调查”“云社区”“云课堂”……这一朵朵“云”为特殊学校线上教育下起了“及时雨”，让滴滴新雨涤荡新时期体育教育的波澜，润物无声。

五、结语

综上，在新的时代背景下，特殊教育学校始终与社会其他学校站在一起，统一步调，紧抓教育和创新两不误。我们的教师团队认真学习其他学校教学不停步的方法，学以致用、有效转化，为特殊儿童的教育提供更新的思路和方法，为他们的明天有一份光，发一份热！

参考文献：

- [1] 汪辰. “引导式参与”支持特殊儿童远程教育的策略——以“新特教线上教育平台”使用为例[J]. 中国教育信息化, 2020(22): 30-33.
- [2] 周密, 宋小妹. 寒假期间线上体育网课对大学生耐力素质影响情况的研究[J]. 当代体育科技, 2020, 10(28): 175-178.
- [3] 蔡澄. 教育资源集结力: “互联网+”时代教师核心能力[A]. 扬州大学教育科学学院. 扬州基础教育学校联盟年会论文集——当代教育评论(第九辑)[C]. 扬州大学教育科学学院: 扬州大学教育科学学院, 2019: 4.
- [4] 王震, 赵连材, 李俊辰. 线上教育应用于体育教学的SWOT分析[J]. 当代体育科技, 2018, 8(10): 96-97.
- [5] 中国在线教育平台用户大数据报告——腾讯课堂数据篇2018年[A]. 上海艾瑞市场咨询有限公司. 艾瑞咨询系列研究报告(2018年第1期)[C]. 上海艾瑞市场咨询有限公司, 2018: 44.