

# 以产教融合为导向的中职院校英语教学改革探究

李锦玲

(梧州市第一职业中等专业学校, 广西梧州 543000)

**摘要:** 中职教育的培养目标是面向就业、精确发展, 如果学生不了解社会发展与需求, 不能从宽广的学科视野中建构自己的发展空间, 那么就不利于学生将来的职业发展。笔者认为, 在进行课程建设研究时, 教师应充分考虑到学校的教学内容和形式, 通过产教融合的方式, 令英语教学更加贴合社会需求, 为学生建立一个内容丰富的、专业的教学世界。

**关键词:** 产教融合; 中职院校; 英语教学改革; 探究

## 一、拓宽教学渠道, 丰富教学形式

中职英语教育不仅需要培养学生阅读和写作的能力, 而且需要为学生建立一种丰富的文化视野, 需要帮助学生掌握社会发展前沿知识, 需要引导学生了解行业动态, 需要促使学生了解企业需求的改变。这正是中职英语的特殊之处。产教融合刚好可以丰富学生的文化视野, 促进学生英语应用能力的提升。教师和学校可以通过产教融合的形式, 不断地在这方面给予学生指导和帮助。

传统教育理念下, 学校教师讲课的内容多侧重于理论, 而企业的专业人员的教育, 则更倾向于社会需求和实践。学生的实际需要才是教师教学的核心, 面对职业化学生的培养, 教师应善于向企业寻求帮助与合作, 为学生带来最直接、生动、贴合社会需求的英语实践经验分享。他们能够给学生带来新颖、贴合社会需求的行业技能分享, 对学生产生更直观、更有冲击力的影响, 促进学生在英语应用实践方面的发展, 也能为学生的就业和职业规划带来帮助。

所以, 教师可以利用自习课或班会等时间, 邀请企业员工来学校开展经验分享会。另外, 为了不断拓展学生的英语文化视野, 学校还可聘请英语学院的教授担任客座讲师, 定期为学生讲授专业的英语知识, 促进学生应用英语进行书面表达的专业化与规范化, 从而为学生全面发展与持续成长打好基础。

## 二、工读结合, 合理设置校企合作课程

学生可以在教师的引领和指导下, 通过到企业进行实习, 将所学的书本知识应用于实践中, 从而加深对英语知识应用语境的理解, 提升学生运用英语知识解决社会实际问题的能力。更有甚者, 产教结合的教学形式也能激发学生的交流欲望和写作热情, 对他们在应用实践中探索起到激励作用。这种实践精神和探索精神, 正是社会现代化发展所需要的, 也是我国职业教育需要传递给学生的。

其次, 学生到校办企业进行实习, 参与到现实的企业生产

或经营过程中, 可以获得一定的报酬, 客观上来说, 也为勤工俭学创造了条件, 有利于减轻学生的经济压力, 对于学生顺利完成学业, 从经济层面给予一定的保障。

如上文所说, 诚然产教融合, 学生边读书, 边实习, 有着种种的好处, 但是教师与学校也必须考虑一些现实问题。首先, 学校与教师应考虑如何在企业实践与学校教育之间找到平衡点。其次, 学校与教师还应考虑如何最大限度地发挥产教融合教育理念的劣势。毕竟如果处理不好工与读的平衡, 学生走进企业, 将过多的精力和时间应用到实践中, 那么会影响学生的英语理论知识储备, 不利于学生的理论知识与实践能力的全面发展。

但是, 学生进行实践的机会和时间过少, 那么就不能达到促进其对英语知识的灵活运用目的, 学生也不能通过实践, 加强对英语语境的深刻的理解。因此在具体的产教融合教学操作中, 学校和教师要合理平衡工与读的关系, 既不能让学生走进企业的机会和时间过少, 也不能让学生放在实践上的精力和时间过多, 从而有效发挥产教融合的优势, 提升中职教育的质量。

## 三、面向实践, 加强师资队伍建设

目前大多数职业学校的教师都具有较高的专业水平和丰富的理论知识, 因为他们都是直接从高校抽调过来的。但这种师资引进的方式也有明显的缺点, 那就是教师的知识运用能力较弱, 实际操作水平较低。

这一点, 对于面向职业的中职教育来讲是十分不利的, 严重影响了职业学校教学质量提高。产教融合的教育方式, 不仅是为学生提供了大量的实习机会, 教师也可以通过学院创建实习基地, 提升应用水平。这对于职业学校培养高素质的师资, 提高教学质量, 具有十分积极的意义。

在企业实践中, 教师可以通过深入企业运行机制, 了解现实工作岗位对英语的需求方向, 与企业专家、对应岗位的工作人员共同探讨教学内容建设、教学方法的创新等方面的问题,

促进英语教学水平的提升。因此，学校可以定期或者不定期安排英语教师到企业进行实践。

但是，对于习惯了讲台的英语教师来讲，走进企业可能存在一定心理障碍，参与的积极性不高。那么，为了提高英语教师参与的积极性，学校也可以采取鼓励有偿学习的政策。从而促使英语教师切实参与到企业运行中，了解现代企业对英语人才的需求方向，促使老师们能够把所学的实践技能应用到课堂教学中来，从而促进课堂教学与企业岗位要求的有效融合，进而体现中职教育面向就业的办学特点。

#### 四、结语

中职英语教学以课本为基础，但并不一定要局限于课本，企业专业人员分享的内容，也是开展英语教育的好资源。中职学校可以将企业与教学相结合，可以为学生和英语教师提供必要的学习环境和实习机会，从而促进课堂教学与企业岗位要求

的有效融合，为学生建立一个内容丰富的、专业的教学世界，体现中职教育面向就业的办学特点。

#### 参考文献：

- [1] 李晓宏. 以产教融合为导向的职业院校英语教学改革探究 [J]. 知识文库, 20190 (012): 75-76.
- [2] 昌盛. 基于就业导向的高职英语教学改革探究 [J]. 才智, 2018 (031): 73.



图文无关