

疫情背景下利用“互联网+”构建家园共育新模式

杨一流

(常州市鸣幼教育集团天润幼儿园, 江苏常州 213000)

摘要: 疫情颠覆了我们对家园关系的认知, 教育主体重新回归“家庭”, 幼儿的学习与发展更多通过“亲子陪伴”来完成, 这期间家长和教师的角色发生重要转变。“互联网+”为幼儿的学习和指导方式带来了多种可能性。多通道、多维度、多手段地让幼儿、家长积极参与进来, 真正增强“家园共育”的实效性。

关键词: 疫情; 互联网+; 家园共育

《幼儿园教育指导纲要》提出: 家庭是幼儿园最重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的态度, 争取家长的理解、支持和主动参与, 并积极支持、帮助家长提高教育能力。

著名教育家陈鹤琴指出: 幼儿教育不是幼儿园单方面的事情, 也不是家庭单方面可以解决的, 而需要家庭和幼儿园共同合作解决。

以上两个观点都主张家、园需要共同努力、协同发展。幼儿园教师要与家长一起承担教育幼儿的任务, 家园共育对幼儿的健康教育有着重要的促进作用。

一、回顾疫前——家园共育旧方法

(一) 滞后的教育观念

受传统文化、观念、受教育水平等等局限, 多数家长认为把幼儿送进幼儿园, 幼儿的教育和发展是幼儿园、乃至班级两位教师的责任和义务。滞后的教育观念使家长在履行教育责任时处在被动地位, 阻碍家长积极主动与教师沟通交流。

(二) 传统的沟通方式

传统的家园沟通方式主要有家长半日开放活动、家访、专题讲座等适合班级所有家长与教师面对面交流的集体性活动。这些活动的目的主要是让家长了解幼儿园和教师的教育理念, 了解幼儿在园的一日生活学习情况, 思辨家长的育儿观。

二、重构疫期——家园共育新模式

2020年初, 一场来势汹汹的新型冠状病毒来袭。面对不断延期的开学时间, 宅家幼儿和家长在朝夕相处的过程中, 家长们发现幼儿存在一些共性的问题, 比如: 缺乏计划性造成拖拉散漫、丢三落四; 爱哭倔强脾气差……教师借助“互联网+”建立良好的家园共育机制, 在家、园的协同配合下, 既提高了家园共育的

教育质量, 又实现了教育理念的创新和发展。

(一) 精准制定幼儿线上教育制度, 确保家园共育的教育质量。

为使家园联动工作在疫情期间得以有效落实, 教师与家长就幼儿线上教育时间、教育内容、家庭教育活动等进行制度建设。例如: 我班使用“微信接龙打卡”功能让家长每天对幼儿及家人的体温进行测量、家人外出情况记录并及时接龙汇报、建议家长将幼儿一日活动分享在“QQ群相册”等。在尊重家长、尊重幼儿的基础上确保家园共育的教育质量, 为幼儿创设积极向上的成长氛围。

(二) 利用“互联网+”丰富教育活动, 提高家园共育教育效率

为了使幼儿园教育在疫情期间能够顺利地展开, 教师利用互联网拓展教学活动, 让家长 and 幼儿共同参与, 实现家园共育。

新型冠状病毒疫情蔓延, 人们不能出门, 天润娃宅家可以做哪些丰富有意义的活动? 幼儿园自2月1日起利用“公众号”, 针对全园幼儿开启每日一更的“线上云课程”, 从五大领域出发, 促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面发展、融洽亲子关系。

为使家园联动工作得到有效落实, 一周后, 教师利用“班级微信群”, 以视频连线方式与每位幼儿预约进行“云沟通”, 了解幼儿在疫情期间关注什么, 鼓励他们学习各种保护自己的方法; 了解每个家庭中运用“公众号”进行游戏的感受, 认真听取家长的反馈和建议后, 班级两位教师分析家长的困惑, 进行了后续“云会议”的分工。在会议中教师通过高质量陪伴策略分享来支持有效的亲子陪伴! 比如: 教师建议家长有固定的陪伴时间; 契合幼儿的一日生活作息安排表; 开展多样化的陪伴方式, 如: 观影、阅读、家务、运动、谈心等。使家园共育在疫情期间得以有效展开。



朵三班“云陪伴”方案

活动目标:

1. 疫情学习方式与幼儿进行分享, 增进彼此感情。
2. 了解了防疫小知识, 引导幼儿养成良好的卫生习惯。
3. 了解每个家庭中使用公众号与老师互动的情况, 并针对问题提出建议。

日期	姓名	负责内容	备注
2月8日	孙自研	录制视频	
2月16日	孙自研	录制视频	已发群
2月20日	孙自研	录制视频	录制、推送
	孙自研	录制视频	录制、推送
	孙自研	录制视频	录制、推送
	孙自研	录制视频	录制、推送
孙自研	录制视频	录制、推送	
孙自研	录制视频	录制、推送	

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

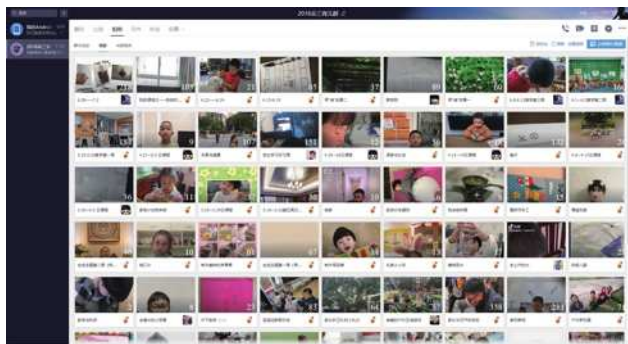
时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研
	10:20-10:40	孙自研	孙自研
下午	2:00-2:20	孙自研	孙自研
	2:20-2:40	孙自研	孙自研
	2:40-3:00	孙自研	孙自研

微信群:

时段	时间	主持人	参与者
上午	9:40-10:00	孙自研	孙自研
	10:00-10:20	孙自研	孙自研

有了“线上云课程”的精彩内容和家长的有效陪伴，幼儿的良好行为习惯逐渐培养起来，“停课不停学”也能让幼儿得到健康成长和全面发展。这样既确保家园共育的教育质量，又为幼儿创设了良好的学习和成长氛围。

(三) 借助云平台拓展教学内容，创新家园共育的教育理念



3月上旬，部分家长复工复产，园所分级部开展了“有弹性的生命课程”，本班根据幼儿的观察发现，利用多种互联网手段，开展了显自主的班级课程——《宅家春天这样过》。

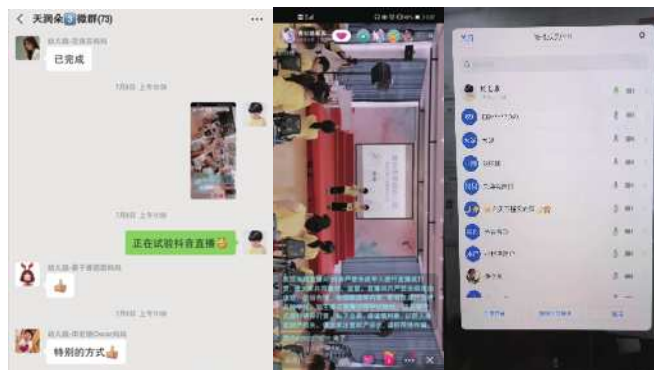
班级课程来源于幼儿的真实生活，他们观察到了季节的变化：天气感觉没那么冷不需要穿厚厚的羽绒服了，外面淅淅沥沥下起了小雨，树枝上小鸟在歌唱，打开窗户风柔柔的吹在来脸上真舒服、早晨起床窗户上有一层“雾气”……原来是春天到了！教师基于幼儿前期经验和当前对于季节更替的兴趣点，立足当下资源，构建符合幼儿年龄特点的班级特色课程。通过“企业版微信”可以多人视频、语音的功能，让每位幼儿有表达自己意愿的空间；“QQ群相册”实时记录幼儿宅家生活、游戏照片、视频；“微信打卡”功能促进亲子阅读，用好书伴你度过特殊时期。互联网手段和教学活动的拓展使得幼儿在疫情期间也能得到一个良好的教育，在活动中实现幼儿知识、能力、品质的综合培养。

教师在尊重和了解幼儿的基础上，利用云平台与家长就幼儿

疫情期间的教育内容进行客观分析、有效落实。这样既可以落实以人为本的教学理念，又可以使幼儿有健康的学习氛围，在家园联动中用教育的力量共抗疫情。

(四) 开展信息化教育经验分享，创建幼儿健康成长环境

疫情期间，家长就幼儿拖拉、懒散等问题在群内展开讨论，随后部分家长借助教师的调查问卷汇总和案例分享，自主制定了“晨间计划十分钟”。在计划制定后，教师发现家长更多是以“自我本位”而非“儿童本位”定计划，而这种“小学化倾向”的“学习”是幼儿真正喜欢且需要的吗？如何转变家长的育儿观，教师借助“腾讯会议”、公众号分享等方式，一起共读理念，科学认知“游戏”对幼儿的重要性。



三、创新疫后——家园共育新举措

后疫情时代，面对家长们渴望了解孩子在园情况的迫切，如何开展家园共育？大班下学期怎样进行幼小衔接？天润教师聚焦问题，群策群力，利用QQ、微信、钉钉等“互联网+”方式让家长实时了解幼儿在园动态。开展“云”上家长会、“爱”的邀约家长访谈、班级每日日记、直播毕业典礼等方式，让家长关注到幼儿的发展和成长。与时俱进、不断创新的理念和举措，获得了家长的认可和好评！



疫情前后，家园共育的形式在换、方式在变，不变的是教师对幼儿的关爱，对家长的尊重和理解。特殊时期，运用特殊手段，借助公众号、微信、微信企业版、QQ、问卷星、石墨文档、腾讯会议等，把零散“点”的变为系统的“网”。在教育制度、教学内容、教育活动、教育资源共享中实现家园共育。相信在新型的家共育模式下，家长能逐步提升幼儿教育理念，幼儿能在家园一致的理念推动下茁壮成长。

参考文献：

[1] 虞永平. 幼儿园课程中的家长参与和家共发展 [J]. 学前教育研究, 2006 (06).
[2] 严洁. 运用现代信息技术促进家共育 [J]. 读与写 (教育教学刊), 2017 (04).
[3] 张凤丽. 信息技术和幼儿园教育的融合分析 [J]. 家庭生活指南, 2018 (10).