

重大疫情应对中检验和提升高校基层党组织组织力的思考和实践

——以辽宁装备制造职业技术学院为例

汪妮

(辽宁装备制造职业技术学院, 辽宁沈阳110000)

摘要: 面对突如其来的疫情, 高校基层党组织要从政治领导力、组织战斗力、群众凝聚力、社会号召力和自我革新力等5个方面用力, 切实提升高校基层党组织的组织力, 迎接这次“大考”和挑战。

关键词: 重大疫情; 高校基层党组织; 组织力

2020年新年伊始, 新冠肺炎疫情突如其来, 全球的经济政治文化等产生严重冲击, 对我国的影响也是前所未有的, 而高校在疫情应对中具有社会风向标和稳定器的重要作用, 高校的各基层党组织更是需要在疫情防控中发挥强大的战斗堡垒作用。面对重大疫情, 为更好的发挥作用, 高校各级党组织和党员主动作为, 扛起责任, 冲锋在前, 在疫情防控中坚持把立德树人作为根本任务, 不断提升基层党组织的组织力。

下面, 以辽宁装备制造职业技术学院的做法为例, 从五个方面谈谈重大疫情应对中检验和提升高校基层党组织组织力的思考和实践。

一、扛牢责任, 在筑牢疫情防线中提升政治领导力

高校基层党组织是高校党的全部工作和战斗力的基础。在重大公共卫生危机事件面前, 基层党组织首先要突出政治功能, 将疫情防控工作作为首要政治任务, 在筑牢疫情防线中提升政治领导力。

(一) 提高政治站位

2020年初, 新冠疫情爆发后, 学校党委高度重视, 快速反应, 成立了疫情防控工作指挥部, 对学校疫情防控工作进行全方位部署, 用实际行动践行“不忘初心、牢记使命”主题教育成果, 筑牢疫情防线, 坚决不让疫情在校园里蔓延。

(二) 落实各项防控措施

校党委将遵守疫情防控各项规定作为检验党员政治责任、组织观念、表率作用、党性意识的重要标准, 引领党员增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”。

疫情爆发后对学校进行封闭管理, 对学生提出“不通知、不返校”的要求, 签订承诺书, 自觉隔离病毒; 做好防疫物资采购, 为学生返校后做疫情防控后勤准备工作; 开展教师线上“雨课堂”教学培训, 为疫情防控期间网上教学做好充分准备; 积极联系实习企业, 确保疫情发生前返回企业实习的学生安全; 做好舆论引导工作, 开展线上线下、图文影音多角度防疫宣传。

(三) 层层压实责任

落实好学校各部门的责任, 明确责任到人, 制定疫情防控期

间宣传舆论、学生管理、教学管理、后勤保障等工作实施方案; 就全校领导干部、广大党员在打赢疫情防控阻击战中积极履职、有效发挥作用提出要求; 对全省电大系统做好疫情防控工作提出要求。按照上级要求和部署做好本单位师生的健康信息数据统计工作, 报告学校每日疫情防控工作进展, 畅通接收汇报工作渠道。

二、建强堡垒, 在夯实基层组织中提升组织战斗力

疫情防控, 对基层党组织既是“大考”, 也是“大战”。学校党委将党的一切工作落实到支部, 体现组织的力量, 把每个党支部建成坚强战斗堡垒, 不断提升组织战斗力。

(一) 要建强支部带头人

2020年初, 学校党委在深入开展调研, 圆满完成第九次机构改革和干部聘任工作的基础上, 有序完成了全校各基层党组织的换届选举工作, 此次工作中继续加强党支部书记队伍建设, 并将疫情防控作为支部书记述职考核评议的重要内容, 引导支部书记树立强烈的责任意识和担当精神, 在疫情防控大考中经受考验, 交出合格答卷。持续落实党支部书记“双带头人”培育工程, 不断建强2个校级教师党支部书记“双带头人”工作室, 发挥示范引领作用。

(二) 要建好支部阵地

提高高校基层党组织组织力, 必须不断强化理论武装, 增强广大师生政治意识, 以知促行, 以行促知, 知行合一, 进而发挥党组织的政治功能。疫情隔断了面对面的组织生活和线下的集体学习, 但隔不断对党员的教育管理。

校党委把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神纳入中心组学习计划, 举办学习贯彻十九届四中全会精神中层干部集中轮训班, 聚焦“校院两级治理体系和治理能力现代化”, 采用线上线下结合形式, 邀请校内外专家专题讲座, 围绕如何建立良性协同互动运行机制交流探讨, 实现领导干部全覆盖。

三、以人为本, 在密切联系师生中提升群众凝聚力

在疫情防控中, 学校各级党组织和党员要贴近师生, 服务师生,

增强广大师生的党组织归属感,深化对党的认同感。

(一) 完善防控管理

学校各级党组织广泛动员党员干部,紧紧依靠全校师生,构建联防联控的防控体系。根据我校无湖北籍学生、假期无学生在校的实际情况,落实落细防控工作要求。与学生保持联系,要求学生做好自我保护,确保学生不提前返校,密切关注每一名学生的身心健康;严格执行每日校领导和处级干部到校值班规定,密切联系群众,构筑起疫情防控的坚固防线。

(二) 加强人文关怀

此次疫情传染力强,持续时间长,长时间的居家隔离、学生不能返回校园,容易使人产生情绪波动。深入开展心理疏导,关心关爱师生,特别针对滞留在境外的教师、学业困难的学生、情绪不稳定及有心理问题苗头的学生等,加强心理健康关怀和情绪疏导,共渡难关。依托钉钉、学习强国、微信公众号等互联网及社交平台推送疫情防控相关信息及学业辅导知识,深入开展线上学业帮扶,多渠道为学生辅导答疑,引导学生停课不停学。学生因疫情无法返校,寝室更换期间,辅导员全员上阵、冲锋在前,登梯爬高、清理床铺、打包学生行李,身体力行做好疫情防控的服务工作。

四、勇当先锋,在强化服务功能中提升社会号召力

党的根本宗旨是全心全意为人民服务,作为高校基层党组织,更要发挥知识群体的优势,组织广大师生党员实实在在的为群众办好事,在服务群众中树立良好形象,提升党的社会号召力。

(一) 发挥好示范作用

学校党委把疫情防控作为重点工作抓严抓细抓实,广大党员在安全保卫、后勤保障、招生就业、教学管理工作中积极履职、有效发挥作用。学校派出的驻村干部们不惧危险,深入抗疫一线,捐款和捐赠口罩、消毒液等防疫物资达5万余元。

(二) 履行好社会责任

疫情期间积极组织校内和系统电大教职工募捐活动,共募捐20余万元,为支援湖北和武汉电大抗击疫情贡献力量。引导师生党员主动向居住地社区党组织报到,在做好自身防护的同时,我校多名师生参与社区疫情防控的志愿服务工作,动员更多社会力量参与疫情防控,打好这场人民战争、总体战、阻击战,在为民服务中提升社会影响力与号召力。

五、激发活力,在创新教育方式中提升自我革新力

提升组织力,必须具有刀刃向内的勇气和改革创新的精神,在解决自身存在的突出问题的同时不断完善自身,提升自我革新力,永葆生机活力。学校党委在这次疫情防控战中充分利用信息化手段,以此为契机,创新教育的新方式。

(一) 全面落实“停课不停学”,推动课程改革创新

疫情防控期间,制定线上教学要求、规范等制度文件,做好在线教学教师培训,组建技术团队解决实际教学中的问题。教师

党员全力投入到线上教学中,积极建构“以线上教学为导引,以课堂教学为主体,以实践教学为拓展,以第二课堂为补充”的“四位一体”教学模式,打造线上“金课”。扎实开展抗疫第一课活动,创新教学方法,深入挖掘疫情防控的鲜活教学资源,增强课程时代感和解释力。

(二) 创建网络党校平台,推动党课改革创新

在特殊时期,为减少人员聚集,学校党委决定开通“线上党校”,创新积极分子及党员学习教育培训新模式。学校党校综合运用“长江雨课堂”“钉钉直播”和“学习强国”三个平台,提前对培训课时、培训内容、学习任务等精心筹备安排,按时高质量的完成了积极分子、发展对象和预备党员等近300人的线上集中培训,使学员明确入党动机,端正学习态度,严格要求自己,积极向党靠拢,汇集战“疫”力量,为我校党员队伍储备了充足的力量。

(三) 开展“互联网+招生”模式,推动招生模式创新

疫情期间要尽可能的减少人员流动,考生参观校园、考前咨询成为一大难题。在校党委的领导下,学校招生部门搭建辽宁装备学院企业微信、辽聊正能量抖音直播平台,通过网络直播进行单招说明,就今年各专业招考计划、考试安排详细解读,针对考试大纲、单招题库,特地聘请老师线上详解题型,圆满的完成了今年的招生工作。

疫情当前,既是危机挑战,又是重要契机。高校要在战疫这场大考中,重拳出击,精准发力,在打赢疫情防控阻击战中整体提升办学和社会服务水平,让组织优势转化为夺取疫情防控和实现学校发展目标“双胜利”的强大力量,以实际行动为党旗增光添彩。

参考文献:

[1] 中共中央政治局常务委员会召开会议 研究新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作 中共中央总书记习近平主持会议 [J]. 时代主人, 2020(1): 5-6.

基金项目: 本文系2020年度辽宁省高校党建研究重点课题《以提升组织力为重点完善高职院校基层党建工作机制研究》(2020GXDJ-ZD024)阶段性成果。同时系2020年度校本重大委托研究项目《新时代高校基层党建工作机制研究——以辽宁广播电视大学(辽宁装备制造职业技术学院)为例》(XBZDWT-01)阶段性成果。

作者简介: 汪妮,女,硕士学历,讲师,现任辽宁装备制造职业技术学院科级专职组织员。