

# 浅谈培养学生英语学习兴趣

于萍萍

(安仁县军山中学, 湖南 郴州 423600)

**摘要:** 兴趣是人们活动强有力的动机之一, 它能调动并增强人的生命力, 使人热衷于自己的事业从而获得成功。古今中外, 凡是有成就的人, 不论是科学技术方面的, 或者是文学艺术方面的, 都跟他们对所从事的工作具有浓厚的兴趣是分不开的。

**关键词:** 氛围; 活动; 关系; 乐趣

在人们的实践活动中, 兴趣具有重要的意义, 它是做好事情的关键, 也是做好事情的动力。人们对于自己不感兴趣的事情, 总会感到厌烦, 并不屑去做, 当然事情也就做不好。

英语学习也是同样的道理。农村学校, 受地理环境和家长认知水平的限制, 很多学生与家长对英语学习都存在偏见, 总认为英语科目没有语文数学重要, 相当一部分学生在小学没有足够重视英语科目的学习, 英语学习基础没有打好。

小升初之后, 英语知识系统更有条理性, 学习的内容和难度都有所增加。小学英语基础好的同学越学越有劲, 越学成绩越好; 那些小学英语基础不够扎实的学生, 进入初中后英语学习成绩跟不上, 慢慢对英语学习失去信心。

怎样激发农村学生英语学习的兴趣, 提高农村英语教学成绩, 是一个值得深思的问题。我是一名扎根在农村中学二十多年的英语教师, 在教学中不断摸索, 不断总结, 获得了一定的工作体验。现根据自己的工作实践, 谈谈我对培养学生英语学习兴趣的一些体会。

## 一、创设良好的英语课堂学习氛围

课堂氛围的好坏直接决定一堂课的成败, 好的课堂学习气氛, 能提高学生学习的兴趣的催化剂, 提高课堂教学效率。教学中, 我充分运用各种媒体手段来创设良好的课堂氛围, 最大限度去调动学生的学习兴趣。

如手机投屏, 多媒体课件, 视频动画等等。媒体的使用为教学带来了许多的便利, 充实了教学内容, 深化了知识内涵, 拓展了知识外延, 对创造良好的英语课堂氛围起着至关重要的作用。

我在教《Do you have a soccer ball?》这一单元的新单词, 如: basketball, soccer, baseball, volleyball 等球类英语单词, 我提了一袋子的各种球进教室, 每种球上都贴上了不同的英语单词标识, 一边出示实物一边学单词, 这种方法直观形象, 贴近生活, 很容易吸引学生的注意力, 一堂课下来有 90% 的同学会正确拼读球类单词并能默写这些单词。

教《Why do you like koalas?》这一单元, 我课前搜集各种动物的声音, 并剪辑下来制成视频动画课件, 运用听音辨动物引出新课。在学习老虎这个单词时, 我先播放老虎吼叫的声音, 接着让学生来说动物的名称, 然后课件出示老虎的图片及 tiger 的读音, 这种声文并茂的视频动画课件增加了课堂趣味性, 强化了单

词记忆, 提高了学生学习的兴趣, 收到了良好的教学效果。

教《I like music that I can dance to.》, 课前我录制了一些学生喜欢唱并经常唱的歌曲, 制作成视频动画课件。上课时, 每学习一种类型的音乐, 就播放该类型的乐曲, 听完之后请学生唱上几句。这下学习气氛可活跃了, 每个孩子都跃跃欲试。这种教学既让学生感受不同音乐的不同特点, 又加强学生对定语从句的学习和理解。

课堂教学中, 我们还可以运用肢体语言与面部表情来调节课堂气氛, 创设轻松和谐的课堂氛围, 运用夸张的动作和幽默的语言充分调动学生学习的积极性。

## 二、组织切实可行的教学活动

我们常说“教学活动”, 其实教学本身就是一种活动, 怎样使英语教学活动有价值, 怎样让学生实现从“要我学”到“我要学”的角色转变? 用心设计教学过程, 有序组织课堂教学能加深知识的巩固和运用。

教学的主要阵地是课堂, 提高教学质量的关键也是课堂, 课堂教学在整个教学活动中起着不可替代的地位, 是提高英语学习兴趣的主要途径。

在教物主代词 my, your, his, her 及句型 Is this your ball? 时, 我设计了“猜一猜”的游戏。选一名学生在教室外等候, 老师出示谜底: Sam's pen. 然后请这位同学进课堂猜。如猜对, 他可选下一位猜谜者, 如猜三次都没猜对, 就要接受惩罚。猜谜者可问: “Is this your his her pen?” 三次没猜中, 这位学生可向大家求助: “Please tell me whose pen this is?” 全班同学回答: “It's Sam's pen.” 在做这个游戏时, 课堂气氛活跃, 学生注意力集中, 积极发言, 课堂效果是一般讲解教学难以达到的。

学唱英语歌谣是一种非常有效的学习方法, 如学 Be 动词时, 我就是通过学唱歌谣的活动指导记单词: 我用 am, 你用 are, is 用于他她它, 所有复数都用 are。既帮助他们理解 is, am, are 的用法, 也活跃了课堂气氛。

分组讨论、记忆力挑战和 PK 赛也是我在课堂中用得最多的活动。学习英语短文时, 我都会抛出问题, 然后把学生分成若干组, 每组一个组长, 负责组织本组成员讨论的内容的记录。

分组讨论完后的环节是小组成果展示, 每组派代表展示小组内讨论的结果, 并对每组的成果进行评价与点拨, 指导学生生学

习表达与总结。

每次学完新单词后,我都会设计游戏,指导学生记单词。单词记忆力挑战的游戏都不一样,有时是用图片展示,一闪而过让学生读单词,有时是听音写单词,有时是展示汉语补英语等,每次的记忆力挑战都会让学生收获满满。

针对学生好胜的心理,在每次朗读时我都会组织男生女生大PK, A组 B组大PK等比赛活动,让孩子在比赛中展示自我,挖掘自身学习潜力。

在课堂教学中,老师要完成主体地位到主导地位的转变,把课堂的主动权交给学生,只有这样才能真正做到激发学生学习兴趣,提高课堂教学质量。

### 三、建立和谐融洽的师生关系

教育是一种师生双向互动的活动,教学目标能否实现,教师和学生之间的关系是最重要的因素。作为和学生接触最多的老师,我们不仅要去做可亲可敬的师长,更要去做可亲可近的朋友,亦师亦友。学生对老师的评价和感情,直接影响他们对这个老师所教的科目是否感兴趣。如何建立和谐、融洽的师生关系呢?

#### (一) 老师要有爱心

农村孩子大部分都是留守儿童,缺乏爱,教师要用真心去和学生交流,用爱心去爱护他们。在教学中,我对学生总是充满热情,充满爱心,尤其是学困生、贫困生和留守生。我会利用休息时间给学困生进行辅导,会送贫困生一些生活用品和学习用品,会抽出时间陪留守生谈心,以心换心,得以真心。

黄同学家中贫困,常常交不出学费,我当了他三年的班主任,为他垫付了三年的学费。唐同学是一个单亲家庭的孩子,叛逆心理特别强,经常逃学,还谈恋爱,为了改变她,我费尽了心思,每天找她交流谈心,给予她温暖与关爱。这个孩子在慢慢转变,2020年以7A的成绩考取重点高中。我们常说在哪播种就会在哪收获,每年的教师节我都会收到孩子们的祝福,每年的春节,都会有孩子结伴来看望我,向老师拜年。

#### (二) 老师要有自己人格魅力

“言传身教”讲的就是教师的人格魅力的重要性。老师的言行直接影响学生的世界观、人生观和价值观;也潜移默化孩子的审美判断。我们常说什么样的父母教出什么样的孩子,事实上什么样的老师也会教出什么样的学生。

老师要求学生不准迟到,先要自己做到不迟到;要求学生按时完成作业和认真书写,自己的备课本也要认真书写和提前准备;老师要求学生不准穿拖鞋进教室,自己在平时也要做到仪表合适这点。

好多人诧异,个子不高的我管理孩子的能力却是那么强。道理很简单,我用自己的人格魅力影响了他们。初中生的教育光一个“管”字是不行的,你得让他们信服你。作为一个老师,你得严肃对待你的工作,真心对待你的学生,友善对待你的同事;作为一个老师,你要公平公正地处理师生之间的关系。

#### (三) 老师要学会赞美学生

每个人都渴望能得到别人的肯定,成年人如此,学生们更是如此。每个孩子都有他自己独特的一面,例如,有的孩子学习成绩不好,他可能擅长体育;有的孩子很内向,可他在绘画方面有天赋。藏在学生身上的闪光点,我们要善于观察,及时发现,乐于表达欣赏之意,大部分学生都会以努力学习或让自己更加优秀来回报老师们的赏识。

### 四、体验英语学习成功的乐趣

成功是一种能量,能激发学生更大的学习热情和学习兴趣。在教学中,我们要做到因材施教,让每一个孩子都有获得感,都能体味到成功的快乐。

如何让学生体验成功呢?在每学期初,我都要学生根据自己的学习情况制定符合自己实际的目标,这些目标有英语单词听写达到多少次优秀,课堂作业达到多少次优秀,能认真听讲并做笔记多少次,能否积极参与课堂;也有考试成绩的要求,如每次小测试要考多少分,每次大考要超越谁等。

在学生为实现自己目标的过程中,我时常给予监督,并给予指导和帮助。不管谁达到了目标,我都及时给予表扬与肯定,并和他一起制定下一个目标;对未达到目标的同学,我会和他交流,与他一起找原因,同时鼓励他,失败只是暂时的,任何时候都不能放弃,要继续努力,从失败中吸取经验,争取下一次的 success。

在布置作业时,我会对不同层次的学生布置不同的作业。基础差的学生抄写单词、短语和句型,只要他书写工整规范,就行;英语基础好的同学要单词听写,英汉互译,英语写作等。课堂问题的设制也要做到因人而异,不同层次的学生回答不同层次的问题,这样每个孩子都有成功的机会,都能品尝到英语学习的乐趣。

考试是检验学生学习情况的一种手段。每次考试之后,我们除了表扬优秀的同学外,也要表扬成绩有进步的同学,还要表扬某一方面特别优秀的学生。每一次考试后,我都会做一个全面的分析和总结对听力选择、语法填空、阅读理解、书面表达等题目做得好的同学都会给予奖励。就好比1500米跑步比赛一样,即使是最后一名,只要他坚持跑到时了终点,也值得表扬肯定,因为他以最大的毅力和耐力跑完了全程,当然第一名的除了肯定之外,还要奖励。

### 五、结语

教学相长。教育是一个漫长的过程中,培养兴趣是英语学习的关键。课程教学是激发兴趣的摇篮,丰富多彩的活动是激发兴趣的手段,和谐的师生关系是激发兴趣的力量,体验成功是激发兴趣的动力。作为一名教育工作者,我们如果能从这几个方面去努力,就一定能调动学生的学习积极性,激发他们的求知欲,让每个孩子都学有所成。

#### 参考文献:

[1] 贾冠杰. 外语教育心理学 [M]. 南宁: 广西教育出版社.