

浅谈小学生开展家庭劳动教育的策略

李霞

(广东省佛山市南海区石门实验小学, 广东 佛山 528225)

摘要: 在2020年3月, 中共中央、国务院下发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出家庭劳动教育的重要性。家庭劳动教育是指在家中让小学生树立正确的劳动观念、产生劳动兴趣、尊重劳动、尊重劳动人民、珍惜劳动成果。本文将探讨家庭劳动教育的策略。

关键词: 家庭劳动; 劳动策略

我们国家非常重视劳动教育, 在2020年3月, 中共中央、国务院下发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出: “劳动教育是社会主义特色教育制度的重要内容, 对于培养社会主义建设者和接班人具有重要战略意义。”家庭劳动教育是劳动教育体系的一部分, 家庭劳动教育从小培养。面对于充满童真纯洁的小学生而言, 他们没有劳动经验, 相当于一张白纸, 从做家庭劳动做起, 有一套指导他们开展家庭劳动教育的策略, 是非常有必要的。下面从明悉家庭劳动教育的意义、完善的家庭劳动教育计划、有效的劳动教育途径等策略, 来指导开展有效的家庭劳动教育, 达到育人的功效。

一、明悉家庭劳动教育的意义, 树立正确的劳动态度

(一) 国家育人的要求

在2020年7月, 教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知, 在通知中指出: “劳动教育纳入人才培养全过程, 贯通大中小各学段, 贯穿家庭、学校、社会各方面。”所以, 家庭劳动教育, 在整个劳动教育的体系当中, 占据了非常重要的地位, 这是国家兴国育民的根本要求。

(二) 更新家长的观念

家长是家庭劳动教育的施教者, 以往的家长对劳动教育存在着一些这样的误区: 自己都是从苦难中熬过来的, 不能让自家的小孩吃苦受累; 自己的工作忙碌, 用在家庭劳动的时间有限, 让孩子来做家务劳动, 反而会给自己添乱; 别家的孩子都争分夺秒在学习中, 自己的孩子把时间浪费在做家庭劳动上, 会影响学习。在新时代需要更新家长的劳动观念, 首先需要改变把分数作为衡量孩子的唯一标准; 其次树立正确的育儿观: 把自己的小孩培养成一个有知识、有道德、有劳动观念和劳动技能, 尊重劳动、尊重劳动者和爱惜劳动成果, 人格健全的人。

(三) 自身发展的需要

作为新时代的人, 需要适应时代的发展, 应该具有高品质的核心素养, 做个德智体美劳全面发展的人。而从小做家庭劳动, 能增强小学生的动手能力, 令他们做事有条理性, 提升认知能力。通过动手劳动的精细动作, 刺激大脑促进思维发展。培养他们独立生活的能力, 体验劳动的快乐; 培养责任感、感恩心, 提高自信心。

二、制订完善的家庭劳动教育计划, 明确目标导向

每一项活动的开展, 都会有一个完善的活动计划来指导, 做到目标明确, 实施有道, 才会达到想要的预期效果。开展高效的

家庭劳动教育, 也需要这样的一个计划来支撑, 我们把小学阶段六年的家庭劳动教育, 都罗列出来, 无论是从纵向或横向, 都可以做个平衡。

以2016届11班小学阶段的家庭劳动教育计划为例, 安排如下表1:

表1 1-6年级开展家庭劳动教育计划

年级	第一学期	第二学期
1	拖地、扫地、整理书包、洗内衣和袜子、系鞋带	浇花、洗抹布、擦桌子、叠被子、整理床铺、系红领巾
2	摆放、收拾碗筷、洗碗筷、洗茶杯、摘菜、倒垃圾	晒衣服、收衣服、叠衣服、给宠物喂食、帮家长递物品
3	整理自己的房间、书桌、洗菜、洗米	和家长一起搞卫生、洗简单的衣物
4	学会把衣服分类用洗衣机洗, 学会煮饭	学会实用微波炉等简单的电器, 每周开展家庭大扫除
5	学会使用吸尘器、电饭煲等家用电器, 会更换床单等个人床上用品	定期打扫房间的卫生, 学习烹饪, 学会做简单的点心、菜式
6	帮忙洗车、清理冰箱、打扫厨房卫生、学做较复杂的菜式	种植或饲养一种(动)物, 会做简单的针线活、会做较复杂的菜式

到了每个学期, 会有更加详细的、可操作性强的家庭劳动教育计划, 每位同学, 都有自己的劳动记录档案袋。如2016届11班, 到了五年级的第一学期, 家庭劳动教育计划如下表2:

表2 五年级第一学期家庭劳动教育计划

组别	项目	责任人	成果呈现	评价
1	动植物小组	张三	(自定)	A B C
2	烹饪小组	李四	(自定)	A B C
3	家务劳动组	王五	(自定)	A B C
4	生活技能组	陈六	(自定)	A B C

三、开展有效的家庭劳动教育途径, 提升劳动技能

(一) 开设家庭劳动教育培训的活动

我们在小学五六年级1500多名学生、家长、老师发放的《小

学高年级学生家庭、学校、社区劳动意识调查问卷》，从反馈的调查结果中显示：学生的劳动观念、劳动意识、动手能力、生活独立自主能力等方面较弱。家长对劳动教育的认识有偏差，得不到部分家长的重视。教师认为学生的劳动意识，劳动实践能力较弱，给予学生劳动实践的机会有限。

2020年7月，教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知明确指出：“要强化学生劳动观念，弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。”所以，有必要对学生、教师、家长进行有针对性的、专业的劳动教育培训指导。

一年以来，我们就开展了四次以《家庭劳动教育》为主题的教师、家长代表培训讲座；三次一二年级、三四年级、五六年级学生的劳动教育培训；在学校公众号上发放了六期的《让劳动教育落地，我们这样做》，让家长与孩子们一起学习。使得教师、学生、家长们从思想上重视家庭劳动教育，从行动上对家庭劳动教育有方法、途径、技巧可借鉴使用。

(二) 学科融合，促进家庭劳动教育的落实

有了思想上的重视，还需要方法、技术的指导。校内的教育为主导，在校内有充足的时间、课程来保证家庭劳动教育的落实。在原有课程的基础上，与班会课、课程超市、品德课、综合实践课等课程相融合，渗透家庭劳动教育，促进家庭劳动教育的落实。

(三) 家、校和社区相结合，创建劳动教育的新模式

有家长说：我们现在都没有耕田了，都不知道怎么开展哦！家庭劳动教育要构建“观念、实践、日常活动”为一体的家庭劳动教育体系。以家长学校、家委会、和社区开展的学生生活技能展示活动为途径，以自愿劳动、参与服务的日常生活劳动为主，通过学校、家庭和社区服务“三位一体”的家庭劳动教育模式，达到培养学生良好的劳动意识、劳动习惯。

在本年度，我们把家、校和社区相结合，组织各年级的家委会代表，开展专题动员会议；还组织了由市、区的名班主任来给我们支招，在学校的公众号上连续发放了家庭劳动教育的推文，指导家长如何开展家庭劳动教育的方法，家长与孩子们一起学习、一起实践，收到了预期很好的效果。

1. 结合学校布置的每周家庭劳动作业来开展

一个学期二十周，每个周末，一到六年级都会布置不同的家庭劳动作业，每项家庭劳动作业有主题、有要求、有效果评价，每周有效果的展示。每周的家庭劳动作业，由家长指导、监督完成，很好地促进每项作业的落实。

2. 结合校外的研学实践活动来落实

每学期，会有一次以班级为单位，由家委会牵头，开展的有主题、有活动基地的、有教育意义的研学实践活动。研学实践活动既促进了亲子关系的提升，又让家庭劳动教育得到落实。

3. 与社区相结合，促进家庭劳动教育的落实

学校与相对应的社区对接，以家庭为单位，在寒暑假的时间，开展劳动教育的志愿服务活动。让家庭、社区相结合，让活动开展起来更加有意义。

(四) 搭建各种成果展示的平台

每个家庭、每位学生都认真地进行了家庭劳动，他们的劳动

过程需要跟同伴分享；他们的成功经验需要得到同伴的借鉴；他们的劳动成果，需要得到大家的肯定。

每周班级布置不同的劳动作业，也规划了各种在教室墙报的位置，为孩子们、为家长们劳动成果的展示区：包含有优秀作品、纸质的成果册、手抄报、家庭劳动实施的好经验以及孩子们的进步点滴等。也有在我们班级的QQ群、微信群、小管家、班小事儿等平台，让孩子们来展示、分享他们的劳动成果。我们的班主任们，会根据大家的展示，精选一些有创意、有价值的好做法，在每周的班会课、周日分享会上跟同学们学习分享，也有班主任会放到朋友圈上，跟广大的朋友、家长来分享，供大家借鉴别人的好做法，记录孩子们的成长过程。

四、拓展家庭劳动教育的效能

(一) 家庭劳动可以培养学生的良好品质

“劳动最光荣”是我国的传统。劳动教育的目标，就是需要培养学生能产生浓厚的劳动兴趣、热爱劳动，尊重劳动、尊重劳动人民、珍惜劳动成果的良好品质，家庭劳动教育对于培养学生良好品质，起到非常重要的基础作用。

(二) 家庭劳动可以培养学生的独立性

小学生的家庭劳动与成人的家庭劳动，在意义与内涵上有区别。家庭劳动可以从一个简单的动作开始，让学生养成一种“自己的事情，自己来”的好习惯。如从需要填饱自己的肚子开始，从小学会自己盛饭、煎一个鸡蛋、煮一碗面，到做家务、整理自己的房间等等这些琐碎的家务劳动，养成生活独立性的一面。

(三) 家庭劳动可以培养学生的健康心理

家庭劳动教育，可以培养学生健康的心理。如具有一颗感恩的心，乐观、积极向上的精神；有着理智、稳定、愉快的情绪；有和谐的人际关系、正确的人生观、与社会协调一致；有良好的自我意识与适应环境的能力等。

(四) 家庭劳动可以促进学生的智力发展

家庭劳动，也是一个动口、动脑、动手的过程。在参与劳动的过程中，需要使用到劳动知识、劳动技巧和劳动方法的相结合，这就有助于学生形象思维的形成，抽象思维的发展，从而促进学生的智力发展。

(五) 家庭劳动促进身体健康、增强体质

家庭劳动，在培养学生完美的体魄、强健的体质有着重要的作用。在现代优越的生活环境下，孩子的营养充足，多参加劳动，能促进身体骨架、肌肉的发育。有数据显示，世界上95岁以上长寿的人中，他们都非常热爱劳动，而且把劳动当成一种习惯。

参考文献：

[1] 中共中央、国务院. 关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见[Z]. 教材(2020)4号.

[2] 中华人民共和国教育部制定. 大中小学劳动教育指导纲要(试行)[Z]. 教材(2020)4号.

[3] 黎明清. 新时代家庭劳动教育的价值与实践[J]. 教育理论研究, 2020(08): 157-158.