

新时代高校党建高质量发展下的组织员定位思考

张 静

(深圳职业技术学院, 广东 深圳 518000)

摘要: 新时代要求高校党的建设高质量发展, 组织员在高校党建的作用不可替代。笔者结合自身工作经验, 分五个方面, 从组织员自身素质和工作职责角度进行了思考, 给予高校组织员这一角色重新定位。

关键词: 党建; 高质量; 组织员; 定位

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》指出: “十四五”时期经济社会发展指导方针和主要目标以“推动高质量发展为主题, ”“提高党的建设质量”。因此, 党的建设也要融入高质量发展大局, 为“十四五”时期全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。

高校党建工作的重点是基层党组织建设, 怎样实现高质量发展, 充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用呢?

习近平总书记要求“做好高校教师和学生发展党员工作, 加强党员队伍教育管理, 使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。”这正是高校组织员的职责所在。因此高校组织员应勇担使命, 责无旁贷的履行岗位职责, 对自身重新定位, 全力投身新时代高校党建的高质量发展大局中。

一、新时代高校党建高质量发展要求组织员立足岗位, 释放情怀

要对高校组织员这个岗位有深的情怀, 就要了解这个岗位的发展历史。刘少奇同志在 1945 年党的七大修改党章的报告中提出“组织员”概念。而建立组织员制度, 则是在 1951 年召开的第一次全国组织工作会议上。但因为历史原因, 这一制度在相当长的一段时间里没有很好地实行和坚持下去。

党的十一届三中全会以后, 组织员制度又得以逐步恢复和发展。2014 年 5 月, 中共中央办公室印发了《中国共产党发展党员工作细则》, 其中对加强组织员队伍建设又作了强调。由此可见, 组织员制度是党建工作的需要, 党对组织员给予了充分的信任和肯定。

我们的高校是党领导下的高校, 必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 全面贯彻党的教育方针。组织员的任务就是要吸收优秀的大学生成为党组织的后备军, 增强党的战斗力, 永葆党的先进性。

不论是在高校师生中发展党员, 还是对党员进行教育管理, 都极大的决定着高校基层党建质量的高低。党和人民把这么重要的事情交给组织员, 我们心中时刻充满敬畏感, 怎么敢敷衍了事呢? 能成为高校组织员是一种荣耀, 更是一种使命担当, 因此工作中既要有如履薄冰的谨慎, 又要有舍我其谁的勇气和担当。立足组织员的岗位, 无怨无悔做好本职工作, 生动诠释对党和人民

的深深情怀。

二、新时代高校党建高质量发展要求组织员主动学习, 坚定信念

组织员光有情怀是远远不够的, 因为党和人民把这么重要的任务交给我们, 我们不能辜负它, 要真正成为能担此重任的不二人选, 方能使党安心。平时既要主动学习党的理论和路线方针政策, 熟悉业务知识, 又要把理论和实际相结合, 创造性地开展工作。组织员要经常给自己定目标, 定任务, 全方位提升自己。

学习怎么学? 向书本学, 向实践学, 向经验学, 只有把被动学习变成主动学习, 不再三天打鱼, 两天晒网, 不再浅尝辄止, 不再注重形式, 学习要深入, 细致, 认真而持续, 才会将学习内容入脑入心, 进而转化为自己的认知, 指导实际工作。

我们党历来注重学习, 学习让我们走到今天, 也必定让我们走向明天。普通党员都要学, 何况承担着发展党员, 教育管理党员重任的组织员呢? 学习应该成为组织员持续一生的的良好习惯。

理想信念是一个人的精神支柱, 理想信念不坚定, 就是思想上缺钙, 是要出问题的。红军二万五千里长征靠的就是理想信念的支撑, 才创造了人类历史上的奇迹。组织员要树立远大的共产主义理想, 真懂、真信、真用马克思主义, 率先垂范, 才能使广大师生党员, 党外群众打心眼里佩服和尊敬, 从而促使工作顺利开展。

三、新时代高校党建高质量发展要求组织员对发展党员标准和程序严格把关。

高校组织员的主要职责就是做好发展党员工作, 包括科学制定和正确实施发展党员工作计划, 壮大入党积极分子队伍的工作, 加强对入党积极分子的培养教育, 严格审查发展对象, 做好预备党员的教育、考察和转正工作。

这些看似简单, 其实繁杂而重要。发展党员工作直接影响党员队伍建设, 对党永葆先进性和纯洁性起着至关重要的作用。为了确保高质量完成这项任务, 要求组织员要旗帜鲜明讲政治, 把政治标准摆在首位。

在调查研究的基础上, 组织员要根据学院的具体情况, 按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”总要求, 制定科学可行的党员发展计划。平衡好数量与质量, 使党员的分布和结构更

加合理,从而提高总体质量,发挥基层党组织的凝聚力和战斗力。对于申请入党的师生,要有能力判断他们的入党动机是否端正,政治标准是否合格,从而牢牢把住高校发展党员的入口关,防止“带病入党”。

《中国共产党发展党员工作细则》将入党程序分为五个阶段,二十五个环节,确保了入党的科学性和规范化。步骤完整才能确保发展党员的质量,整个流程走下来既可以对入党申请人进行全面考察,明确申请人有无正确的入党动机,还可以对他们进行全方位的入党教育,培养马克思主义信仰、共产主义觉悟以及中国特色社会主义信念。因此这些步骤不能省略,更不能流于形式,要起到实实在在的作用。

四、新时代高校党建高质量发展要求组织员对党员教育管理模式进行创新

党员的教育管理一直是个重要课题,我们党要保持先进性和纯洁性,就要对党员进行严格的教育管理,高校从严治党的方针一直在贯彻落实,这就要求组织员从陈旧的,乏味的教育形式上入手,将教育形式紧跟时代潮流,贴近生活,易于接受。

教育内容要有针对性,通过调研,明确师生党员在哪些地方薄弱,进行针对有效的教育,从而提高教育的接受度,保证党组织的战斗力。组织员要充分利用各种学习手段,让党员从被学习,变为主动学习,努力创建学习型马克思主义政党。

我院党员教师结合专业特长,创作爱国主义题材的文艺作品,在巩固学习专业知识的同时,提高了自己的党性修养。学院联合企业策划红色主题摄影展活动,学生党员提供素材,在准备作品的过程中,学生接受了爱国主义教育,厚植了爱国主义情怀。

通过观看红色电影,参观红色主题展馆,党支部结合本专业优势打造党建特色品牌……这些做法都可以使师生党员在不知不觉中接受洗礼,保持党员本色,发挥党支部战斗堡垒作用。

对于党员的教育管理是全面落实从严治党的具体体现。习近平总书记强调:“党的队伍发生重大变化和党群干群关系出现的新情况新问题,迫切需要我们首先从政治上把全面从严治党抓紧抓好。”党要管党,全面落实党内监督。

组织员要旗帜鲜明讲政治,带头严肃党的政治生活,落实“三会一课”制度,民主评议党员制度等。这些制度要贯彻落实下去,组织员在其中就要起到监督指导的作用。党支部有没有落实这些制度,效果如何,都是组织员应该关心的。

组织员要了解基层情况,主动帮扶困难党员,慰问关心老党员,使大家无时无刻不感受到党组织的温暖。在高校中每到毕业季总有大批学生党员的组织关系转出,要指导和督促他们及时办理转出。关系转到哪一步?对方接收了没有?组织员都要持续跟踪,确保每一个毕业生党组织关系顺利转出,使得每个学生党员和党组织保持紧密联系。每个月的党费收缴也是需要重视的,及时收取党费,确保一分不少地交给上级党组织。

五、新时代高校党建高质量发展要求组织员深入基层,总结经验

党的根基在人民,党是走群众路线的,从群众中来到群众中去,组织员更需要深知这个道理,践行群众路线。这要求组织员要经常和基层老百姓在一起。

基层群众需要什么,喜欢什么,痛恨什么都要花时间和精力去了解,在基层有没有可以发展的对象,这个人能不能发展,政治标准能不能达到,要全面了解党内外的意见,学会倾听基层的声音。

在很多问题上要下基层进行调研,上级党组织才能掌握第一手材料。组织员在工作中注意总结经验,结合理论创新工作方法。这种创新是可以具体实施的,不是花架子,难以开展。如何发挥我们的聪明才智,着重在党员中树典型,用积极地正面地人物事迹推动全体党员争先创优。

如何将优秀党支部的经验结合实际推广下去。如何激发每个党员的工作热情,率先垂范,以点带面,增强整个党组织的工作活力……这都是组织员需要思考和总结的。组织员要重视用学习来的知识去实践,为基层服务。

笔者认为,高校组织员这一支队伍的发展,需要高校党委及二级学院党组织制定更加合理的考核系统,将组织员的考核指标全面而具体化,不仅在思想政治上,理论水平上,工作能力上,创新工作方式方法上都应涵盖其中,促进组织员更加有效的工作。

同时高校党组织要加大对组织员的培养,完善激励机制,将组织员摆在一个合适的位置上,不能和高校思政人员的角色混淆,置于可有可无的境地,突出组织员在党务工作中的专业性和重要性,在工作和生活中给予关心,让组织员能够得到良好的教育培养机会。

通过表扬先进,考核不合格者调换工作岗位等手段,使高校组织员这支队伍真正成为党委的小助手,充分发挥组织员的作用,保证发展党员工作和党员管理工作顺利进行,推动整个高校党建高质量发展。

高校组织员是一支讲政治,有担当,敢作为的队伍,这个队伍将在高校党委领导下,用深的情怀,高的标准,严的要求,强的能力,全面贯彻党的教育方针,成为新时代高校党建工作高质量发展大局中不可或缺的建设者。

参考文献:

[1] 习近平谈治国理政(第二卷)[M].北京:外文出版社,2017.

[2] 廖灵艳.组织员工作手册[M].北京:党建读物出版社,2016.

作者简介:张静(1982-),女,汉族,研究生,中级职称,研究方向为党的基层建设。