

# 浅谈农村学校党组织建设存在的问题及对策

班何成

(西林县民族高级中学, 广西百色 533500)

**摘要:** 不断加强组织建设是中国共产党与中外其他党派不同的地方之一,也是中国共产党能够赢得民心 and 持续巩固执政地位的重要原因之一。由于各种原因,农村学校党组织建设相对薄弱,党员的先锋模范作用不够明显,对学校的思想建设和教学效果形成了消极的影响。本文笔者从农村学校组织建设存在的问题、危害及对策三方面谈谈农村学校党建工作,希望起到抛砖引玉的效果。

**关键词:** 农村学校; 组织建设; 问题及对策

## 一、新形势下农村学校党组织建设存在的主要问题

由于农村学校地处偏僻、条件落后,学校党组织建设存在的问题还是比较多的。归纳起来,大概可以分为三个方面。

(一) 学校领导层面: 重视教学工作, 轻视组织建设

造成领导“重视教学工作, 轻视组织建设”的原因有四:

一教学成绩是学校的生命线, 教学效果决定了学校在人民群众心目中的地位。

二是政府对学校的考核, 往往以教学成绩为主, 其他为次。

三是农村学校有少部分校长不是党员, 对组织建设的重要性认识不足。

四是学校资源有限, 难以全面兼顾。

为此, 党组织建设没有得到应有的重视, 发展党员、开展活动、阵地建设等等均有不便之处, 党组织建设很难达到规定的标准。

(二) 党员教师层面: 重视业务学习, 轻视思想建设

一般来说, 党员教师“重视业务学习, 轻视思想建设”的原因有三:

一是教学成绩往往成为衡量教师能力高低的标准, 而这一标准又往往涉及到教师评先评优、岗位晋升、职称评审等等, 直接关系到教师的收入和生活质量。因此, 党员教师尽量把有限的时间安排在业务学习上, 而不安排在思想学习上。

二是部分党员不求上进、得过且过, 认为自己不是领导学习没有那么重要, 只要自己不违法, 也不违背师德师风, 思想建设可以缓缓, 以低标准、低质量来要求自己。

三是杂事太多, 学习时间有限。现在做一个教师特别是班主任教师, 除了教学工作之外, 还有大量工作。比如, 学生健康上报、国防教育、防艾教育、班主任培训、防溺水教育、心理健康教育、演讲比赛、运动会等等。一天到晚, 日程安排满满, 几乎没有空余时间。

(三) 单位工作层面: 重视应对检查, 轻视实际效果

当前, 对学校的检查差不多天天有, 甚至一天有几次检查, 党组织建设方面的检查只是其中一部分。所有检查都必须过关, 一旦不过, 轻则受到批评并返工, 重则通报并克扣年底绩效工资。

为应对检查, 党组织建设方面, 有时会突击召开会议, 突击赶抄笔记, 突击做会议记录等。学校是终端, 所有检查都必须认真应对, 任何一个部门都得罪不起。

检查之前要对照标准逐一准备材料, 已经做过的要收集好汇总, 还没有做的要马上补做, 没办法做的也要造假; 检查之中要陪同, 听从指示, 明白哪些地方需要整改, 马虎不得, 错漏不得; 检查之后要认真整改迎接复检。为此, 学校不得不调集大量人力、物力来应对检查, 至于实际效果没有人考虑那么长远。

## 二、当前农村学校党组织建设存在问题的消极影响

(一) 组织层面: 外表光鲜, 问题依旧, 党组织建设成效不大

由于学校十分重视应对上级检查, 所以检查所需材料一般都做得很美。比如, 四个阵地建设十分光鲜、豪华、精美: 门牌、标识用料高档、考究; 党务公开栏内容丰富, 色彩斑斓; 党员活动室装修大气、豪华、美轮美奂。室内各种制度上墙整齐、规范; 三会一课的笔记本印刷精致; 会议记录、各种档案、手册等十分耐看。然而, 核心问题没有解决, 党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和先锋模范作用三个作用没有真正得到发挥, 党组织建设成效不大。

(二) 党员层面: 笔记整齐, 内容全面, 但先锋模范作用不突显

为了应对检查, 准备材料, 党组织会突击召开各种会议, 拍摄精美照片。党员突击抄写笔记, 整齐美观; 突击撰写心得体会, 内容全面。党员的表面问题已经解决, 但是思想问题依然存在。

比如: 为什么入党? 入党之后如何做才算真正为人民服务? 对党组织应该抱有什么样的态度? 是否真正起到先锋模范作用? 这些问题有不少党员并没有完全看透和深入理解。这些问题看似轻微, 实则重要, 它决定了党员是否能够真正起到先锋模范作用。

思想问题解决了, 党员就工作积极, 斗志昂扬, 办事效率提高, 办事成效明显。反之, 思想问题没有解决, 党员就会消极应付, 精神萎靡, 办事效率低下。党员同志没有带头做多少件对群众有意义的事情, 在群众面前没有真正起到表率作用, 先锋模范作用不突显。

(三) 学校层面: 活动丰富, 任务完成, 但为民服务实效不突出

学校按照要求开展了丰富多彩的活动, 文字材料、图片材料齐全, 很好地完成了上级交给的任务, 过程十分精彩, 但为民服务的效果不明显。

例如: 学生防范安全事故宣讲活动, 学校做好横幅, 印刷好传单, 党员穿好专门服装, 轰轰烈烈地下到乡镇开展宣讲。办公室人员带好相机, 进行拍照, 及时撰写新闻稿件, 对活动进行报道。

但是, 哪些家庭有哪些学生, 哪些家庭有人聆听了宣讲, 哪些家长因文盲看不懂资料需要用本地语言进行讲解等等问题, 没有人去进一步了解并针对性地解决。活动结束后, 发现实效并不突出。

## 三、农村学校加强党组织建设的对策

(一) 学党章和党史, 进一步了解党的性质, 从思想上解决认识问题

从普通群众到共产党员, 是一个蜕变的过程, 这个过程与个

人对党的认识和为共产主义献身的决心密切相关。影响对党的认识的因素主要有：

一是农村学校往往党员人数较少，党员流动较大，入党积极分子的培养联系人会出现多次变更，对积极分子的考察会有所遗漏。

二是大多数积极分子本身只是从历史教材上和现实工作中了解党，对党的历史和党的目标缺乏深入体验。

三是学校党组织有部分党员可能犯错误，使部分积极分子在思想认识上出现了偏差。

为此，有些党员同志尽管已经被组织吸收为党员，但思想上还没有真正入党！要解决这个问题，途径之一是党组织要安排党员参加党章和党史学习教育，使他们全面了解党组织的历史和党组织未来的目标，深刻认识党的性质，让他们通过学习党史，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，真正从思想上解决认识问题。

## （二）强党建，充分发挥党组织的引领作用和监督作用

中小学实行的是校长负责制。在这一制度下，如何充分发挥党组织的作用？如何真正发挥党员教师的先锋模范作用？这是广大党务工作者必须面对的课题。学校党组织要根据党章规定的职责和任务，结合本校实际情况，在学校管理中充分发挥政治引领作用、战斗主力作用和监督职能作用。

### 1. 把握国家办学方向，发挥政治引领作用

#### （1）全面贯彻执行国家的教育方针

中国是社会主义国家，国家的教育方针是培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。学校党组织要不断强化政治意识，把握办学的方向。

在工作中，要经常把学校的各种措施、做法与国家的教育方针相对比，找出其与国家教育方针相异之处，及时纠正。要经常自查并反思：学校德育方案是否符合教育方针和学校实际？各科目科任教师在教学中是否已经贯彻落实德育？学生的德育、智育、体育和美育是否已经得到全面发展？党组织要经常开展教育方针专题调研，及时汇总问题，及时向学校行政领导反馈调研结果，从而保证全面贯彻执行国家的教育方针。

#### （2）建章立制，宣传依法治校思想

党组织要建立健全学校党政领导联席决策制度，保证决策民主并符合法律法规，防范行政领导个人专制。建立党员民主议事制度，保障党员的发言权利，倾听大多数党意见。建立教职工代表议事制度，正常召开会议，集思广益，保证决策体现大多数教职工意愿。

同时，还要加强宣传依法治校的思想，及时宣传并解读《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规，重点宣传和解读十八大以来的五次集中教育的内容，使法治思想在师生中如春雨润物、潜移默化，在校园内形成浓厚的依法治校氛围。

### 2. 加强思想工作，发挥战斗主力作用

#### （1）正常工作，抓好党组织自身建设

按计划和程序坚持三会一课制度，努力提高党员的个人素质。建立领导班子和党办人员培训制度，不断提高党建工作的规范程度并提高工作效率。领导班子的党员同志要下到各年级工作，保证各项工作正常开展。

各处室领导的筛选首先考虑党员，保证各种工作开展过程中合乎党性。年级主任和教研组长的筛选也优先考虑党员。这样，

学校就形成了学校领导——处室领导——年级主任——教研组长的思想教育网络，党员在思想教育网络中充当骨干力量，充分发挥了战斗主力作用。在工作上明确要求，党员要注意提高党员自身素质，主动处理好各种关系，严格党的纪律，在本职工作中勇挑重担，比拼奉献。

## （2）加强学校教师队伍的建设

党组织要针对教职工举办各种专题思想培训，树立典型，加强教职工的师德师风教育和爱岗敬业精神教育，把社会主义核心价值观灌输到教职工的血液之中，营造乐于奉献、爱岗敬业的积极氛围。

## （3）立足中心工作，提高服务意识

在发挥管理职能作用的基础上，全力协助校长搞好行政工作，协调学校处理好内部各种关系，维护学校安定团结的政治局面。在学校外部关系上，坚持原则，旗帜鲜明，为学校提高教学质量和打造教学品牌创造和谐的环境。

## 3. 发挥监督职能作用，对违法行为防微杜渐

### （1）开展警示教育活动，筑牢思想防线

党组织经常通报全国各地违纪处理的案例，警示不懈，警钟长鸣，让学校领导和教职工深受震慑，时刻紧绷思想之弦，不敢违法。党组织还要经常组织全体教职工学习有关师德师风建设、教育行风建设、学校财务管理等方面的有关规定，使学校领导和教职工从思想上自觉防腐。

### （2）坚持决策公开和财务公开

学校党政领导民主决策之后，及时向全体教职工公开结果。例如，一年一度职称晋升工作，晋升方案要对全体教职工公布，什么人符合条件，从什么岗位晋升到什么岗位，需要各种人员做什么工作等等全部公开，接受全体教职工监督。实行财务公开制度，基建项目开支、校商店经营收支、出差培训报销等等全面公开，接受全体教职工监督。

## （三）重考核，将学习心得体会与为民办事相结合并纳入考核内容

学校党组织要重视考核工作，将学习心得体会与为民办事相结合并纳入考核内容。每个季度都要组织一次考核，除了查看学习心得体会之外，更重要的是检查该季度各位党员同志真正为民办了多少件实事、好事，达到了什么效果，群众有什么意见等。通过考核，优秀的要进行表彰，较差要进行批评并要求整改。只有这样，党员才会长期进入力争上游、争先创优的良好状态。

## 四、结语

总之，在新形势下农村学校党组织建设还存在不少问题，这些问题造成了诸多消极影响。只有积极面对问题，认真解决问题，才能发挥党组织的政治引领作用、战斗主力作用和党员的先锋模范作用，进而为中心工作——教学工作服务。

## 参考文献：

[1] 艾玲. 思想政治课教师教学反思存在的问题与对策[D]. 河北师范大学, 2017.

[2] 五少安, 张国臣. 加强党建与思想政治工作考核为学校科学发展提供坚强保证[J]. 河南教育: 高校版, 2008(07): 34-35.

[3] 徐丙祥. 中国共产党对自身性质认识的发展历程及启示——以历次党章对党的性质表述变化为视角[J]. 理论界, 2011(006): 25-28.