

浅谈新形势下开展中职共青团工作

顾薇

(常熟高新园中等专业学校, 江苏常熟 215500)

摘要: 中学、中职共青团工作是整个全团共青团工作的源头和基础, 对培育合格建设者、接班人, 接力和传承团的事业有着十分重要的意义。基于此, 本文着重分析了新时期共青团工作的创新思路, 并具体提出了开展共青团工作的具体策略, 以期有所贡献。

关键词: 中职; 共青团

在所有的青年组织中, 共青团员是核心组织, 它能够帮助我党有效联系青年, 其联系青年的手段就是各式各样、内容丰富的活动。随着时代的变更, 社会对共青团员的工作也提出了新的要求。故此, 在新形势下, 如果使共青团的工作满足党的需求、时代的步伐, 已经成为了学校团委需要攻克的主要课题。

一、创新工作思路, 增强工作实效

(一) 理想信念教育

广泛开展各类主题教育活动, 以主题团日、专题报告会等形式开展宣传活动。如“学雷锋”主题活动、“青春五月”主题活动、“奋斗的青春最美丽”主题活动、“诵读学传”“我和我的祖国”等活动。

(二) 素质拓展教育

组织开展学习讲座、组织联谊等活动, 依托组织生活、团队游戏、情景模拟等载体, 提高学生的社会技能。

(三) 劳动实践教育

组织学生开展校内外社会实践活动, 丰富活动的载体, 引导学生参加力所能及的劳动, 从中培养学生热爱劳动和奉献社会的责任意识。从而引导学生热爱生活, 关注社会, 并形成良好的思想品德。

(四) 开展仪式教育

积极开展入团仪式、18岁成人仪式等仪式教育活动, 形成特色仪式教育文化。突出庄重感、神圣感。一次严肃而庄重的团队意识教育, 也是一种催人奋进的激励方式, 也能增强团组织的凝聚力和向心力。

二、规范基础团务, 完善“从严入团”机制

加强入团积极分子培养教育, 主要内容包括开展理想信念教育, 重点学习我国新型的路线的方, 了解中央领导的重要讲话等内容。

开展团员意识教育, 主要学习与共青团有关的基本知识, 其中包括团章、团史、团员权利义务等; 开展形势政策教育, 主要学习中国梦以及党中央的路线、方针、政策和重大战略部署等。如开展《共青团的光辉历史》《团的十八大精神》《志愿服务精神讲解》《党的十九大精神》《三会两制一课》《团员发展与教育管理专题培训》等内容的培训。

(一) 开展社会实践教育

动员并组织学校的共青团员, 积极参加多种有益的社会实践、志愿服务、生态文明和其他团校的活动。如: 为引导学生热爱生活, 关注社会, 关心城市规划和未来发展方向, 可组织参观“城市展示馆”; 为缅怀抗日先烈, 重温红色经典, 组织参观“革命历史纪念馆”; 为使同学们了解传统农耕用具、水稻耕作的历史沿革以及现代农业的发展趋向, 可组织同学们参观现代农业科实践基

地展示馆, 以及参加“青少年活动中心”等基地的实践。

(二) 坚持做到“十步骤、三公示、六必须”

在发展团员的过程中, 按照发展团员工作程序严格发展团员, 坚持做到“十步骤、三公示、六必须”。发展团员时, 要着重看他们的思想政治素质和道德品行, 同时把学习成绩、校内表现和志愿公益活动参与情况作为重要依据。狠抓培养联系人、团支部考察等各项制度落实, 每个月定期了解入团积极分子的思想、工作、学习和生活情况, 填写培养考察记录, 最终形成总结性考察材料。

(三) 抓好入团以后的教育实践

团员日常管理要科学规范, 抓好入团以后的教育实践。

首先, 应该合理安排团员入团后的工作流程, 如团员登记、注册、统计等工作, 都需要有科学、严密的流程。

其次, 需要将团员档案妥善保管, 以免团员个人信息泄露。其中团员档案中, 不仅需要包括团员的个人基本资料, 还应该有关系流传手续。

此外, 当团员缴纳足额的团费时, 也需要将账目登记清楚, 并妥善保管。

最后, 团委还需要严格执行“三会两制一课”制度, 并借此开展团员经常性教育, 丰富和完善团员经常性教育载体, 增强团员对组织的归属感、作为团员的光荣感。

如此, 方能有效增强团员的内在动力, 促使他们不断严格要求自己, 实现自我提升。

(四) 充分发挥共青团员的先锋模范作用以及对广大青年的示范引领作用, 突出团员的政治性和先进性。例如可通过开展类似“团员先锋队”的活动, 使团员青年真正以身作则, 从而提高团员青年的政治思想素质, 提高团组织的凝聚力、战斗力。

有责任感、有正义感、积极传播正能量, 能带头参与学雷锋志愿服务等校内外公益活动, 成为注册志愿者, 考察团员年度个人志愿服务时长。

要探索对团员的全过程评价体系, 客观记录日常的品行表现。教育引导广大团员青年牢记入党誓词, 遵守团的纪律, 履行团员义务, 培养团员的责任感、归属感、荣誉感。

相信只有真正地把团员队伍建好、管好、用好, 才能更好地体现出团员队伍的先进性, 更好地发挥共青团的先锋模范作用, 更好得当好党的助手和后备军。

三、构建“一心双环”团学组织格局

学生会组织虽然不是推进思想政治教育的主要组织, 但其也是服从党委领导以及团委指导的。学生自我管理委员会作为学校最大的学生组织, 它所涉及到的工作是方方面面的。

学生会肩负着监督和维护校区日常学习和生活有序进行的重

担。学生会设检查监督小组，主要负责校园的检查监督工作，如就餐秩序、课间秩序和卫生检查、跑操管理等。设学生会秘书处主要负责整理收发学生会文件、学生会各类活动表彰等工作。设宣传报道小组，对学校举办的学生活动进行宣传报道，利用广播社、校园记者、宣传栏等进行定期和不定期的校园正能量宣传。通过“一心双环”团学组织格局大大提升学校共青团组织的吸引力和凝聚力。

四、建强工作队伍，落实工作职责

完善“团委——团总支——团支部”的管理体系，强化组织架构，配备好团支部的班子。在实际工作中，共青团常会经常会出现不知道干什么，以及不知道怎么干这两种现象。其主要原因就是团支部过于松散，因此，想要落实实际工作，就需要强化工作队伍，大力推动团支部工作规范化、标准化建设，推行《团支部工作清单制度》，彻底改变其软弱涣散的现象。

如此，方能充分发挥团支部的战斗堡垒作用，建设青年身边的共青团。每年利用五四，开展“魅力团支书，活力团支部”展评工作，通过征集、遴选团支书、团支书优秀事迹，考核个人与集体的基础团务、活动组织能力，进行校级现场风采展示。要求参赛的团支部从组织结构、活动开展、青年大学习、特色工作等方面进行展示本支部的生机与活力。

参赛的团支书则要求进10分钟微团课演讲。以及定期组织开展“班级共青团角”评比活动，各班可根据各团支部工作动态、团员精神风貌和支部活动风采等内容来进行班级“共青团角”的布置。

通过评比能够增进了同学们对团队的认识，促进班级精神文化的建设，同时以团员角为载体，大力宣传优秀团员的光荣事迹，在学校掀起争做入团积极分子的热潮，进一步加强团队文化建设，提高团组织的凝聚力。

首先团委定期召开班子会议，总结前段工作，布置下段工作，切实有效地加强班子自身建设。积极组织班子成员参加各级团的培训班、学习班，努力提高业务水平。

然后加强共青团辅导员队伍建设，从校外各行业的杰出青年中聘任共青团校外辅导员，从班主任和优秀青年教师中聘任校内兼职辅导员，充分利用辅导员力量开展工作、组织活动。

五、推进志愿活动，开展特色服务

志愿者工作，不仅是新时期国家建设文明工程的重要途径，也是提升青年生的思政道德品质，促进学雷锋活动开展，落实社会主义核心价值观的主要载体。

(一) 校团委应积极开展各具特色、形式多样的志愿者活动定期组织广大青年进行义务劳动、赠送慰问品、文娱表演等，服务范围可以是周边扶残助弱（特殊教育学校、外来务工学校、福利院、敬老院等。例如：

1. 帮助社区设计主题板报志愿活动。

志愿者同学们依托自己的专业特长，走进社区进行宣传板报设计，充分发挥了永不生锈“螺丝钉”精神，真正用实际行动践行了雷锋精神！

2. 走进特殊教育学校志愿活动

与这群特殊的小朋友现场一一结对，手把手地教他们制作。通过编织中国结等互助交流活动，让这些特殊的孩子们逐渐打开心扉，体会到生活的乐趣，分享情感的美好，培养孩子们积极向上的乐观精神和与外界的交际的能力。

3. 敬老院慰问演出志愿活动

尊老敬老是中华民族优良传统，我们要一直秉承这一传统，并积极付诸实践，每年组织1-2次的慰问表演。

(二) 也可组织动员广大团员成为网络文明志愿者等，带头发出好声音，主动弘扬正能量

学校也可以充分利用与之相关的一些平台，让学生可以直接实现与项目的对接，如此，既可以让让学生选择与自身较为契合的志愿项目，从而提高学生的积极性，也可以借由网络渠道实现科学管理。此外，学校也需要为之建立志愿者记录以及激励长效机制，以便评选志愿服务先锋岗。

六、开展社团建设，培养核心素养

社团活动是教育体系的重要组成部分，通过社团活动不仅能够落实对学生的思想政治教育，还能促进学生的全面发展。故此，社团活动对于落实素质教育，促进学生未来发展都有重要的意义。因此，在学校教育中，学校就需要不段强化对社团的管理，使其能够真正发挥出其应用的价值，为学生的未来发展保驾护航。

(一) 严格落实注册、年审、注销工作等工作

社团建设中，要形成一个完整的社团管理制度，严格落实注册、年审、注销工作等工作。在新社团的成立之初，要向学校进行申报，填写《学生社团成立申报表》及《社团章程（草案）》。上级审核通过后，填写《学生社团注册及考核表》。学期末学校进行社团相关考核，评选出“合格社团”“优秀社团”或“标兵社团”。

作为管理社团工作、服务社团发展的组织，在学生社团建设中应当更加注意结合学校传统和专业特点，立足学校实际，师生实际，从客观出发，形成自己的风格、特色。例如开设动漫社、粘土社、书画社、棋社、电子百拼社等特色社团。

(二) 健全以“三会两制一课”为主要内容的日常教育机制

中央党的群团工作会议和《关于加强和改进党的群团工作的意见》吹响了共青团改革的号角，在共青团改革的新形势下，要健全以“三会两制一课”为主要内容的日常教育机制，开展团员经常性教育，常态制度化开展“学总书记系列讲话做合格共青团员”教育实践。

健全中学生团员先进性作用发挥机制，建立志愿服务先锋岗，促进团员在服务社会方面发挥先进作用。构建团员激励表彰机制，要以团支部为基本单位，开展优秀团支部、团员的创建活动。

学校共青团作为青年学生中的群众组织，作为党的助手和后备军，必须始终坚持上级号召，通过全方位、深层次、持续性的先进性教育、逐步建立提升团组织先进性的制度机制。以积极向上的思想引领全校青年，营造良好的校园文化氛围。

参考文献：

[1] 费葳葳，周学智，姚梦竹，郭铮，李晓中，王子安. 基于专业特色的学生社团团支部建设实践与思考——以中国石油大学（北京）地球科学学院学生社团为例 [J]. 中国地质教育，2018（01）：10-13.

[2] 酒冒尖，张绍山. 中职学校社团文化建设困境及有效解决途径探究 [J]. 职业技术，2017（05）：91-95.