

高校党建工作中核心价值观的有效渗透

刘克斌¹ 刘云涛²

(1. 兰州现代职业学院, 甘肃 兰州 730030;

2. 兰州大学第二临床医学院, 甘肃 兰州 730020)

摘要: 处于新时代现代化发展背景下的各个阶段院校都应积极响应国家号召并积极落实党提出的战略决策, 在教育教学中贯彻培育学生核心价值观的教学理念。而党建教育又是高校整体教学中的重要研究教学内容, 基于核心价值开展党建教育工作对高校发展与进步有着深远的意义。基于新时期发展背景下, 高校在开展党建教育活动的同时应践行核心价值观, 在党建课程教学中全面渗透核心价值观的时代精神与基本内涵。为此, 高校党建教师应深入探究渗透核心价值观的有效开展途径与着力点, 进而借助培育渠道来增强培育力度; 党建教师应培育学生的认同感与归属感, 从而使得学生能够于身心认同, 于行动践行; 党建基层人员还应构建健全的党建制度, 以此来约束和规范党员的言行举止, 在党建工作中渗透核心价值观; 另外还应积极革新与优化党建活动模式与内容, 从而提升学生践行社会核心价值观的积极性。

关键词: 高校; 党建; 核心价值观; 有效渗透

基于我国特殊的国情, 处于社会发展下的各个领域与阶层都应积极落实核心价值观的培育工作, 其中针对高校而言, 同样也是为社会建设培育高素质全能型人才的主阵地。

2019年, 习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会中明确表示, 应有效贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务, 体现马克思主义指导地位, 以新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

为此, 高校党建教师应积极探索在党建教学过程中融入核心价值观的有效措施, 从而体现新时代下中国特色社会主义的精神需求与价值诉求, 也是实现高校立德树人的必要条件。

高校大学生党员不仅是高校学生中的优秀青年还是党员中的青年代表, 其价值诉求与精神需求的基本方向有着一定的引导与示范的作用。

高校需要结合本校发展战略与学生党建工作特点探究将核心价值观与党建教育进行有效融合的有效路径, 从而充分体现党建教育管理的实效性和针对性, 以此来强化师生党性、高校意识形态, 最终顺利完成党建引领育人的教学任务。

一、高校党建中有效渗透核心价值观的现实意义

(一) 渗透核心价值观是实现中华民族伟大复兴的必然要求

为充分发挥高校育人的主阵地, 高校师生应积极学习习近平总书记在思想宣传会上提出的: 主抓意识形态工作, 并将其纳入到党建教育工作当中; 高校需铸牢思想培育阵地, 秉承核心价值观来开展课程教学, 进而有目的、有策略地为社会主义建设与民族伟大复兴培育优秀的青年群体。

由于受到多元化信息与思想的影响, 存在极个别的学生党员在政治信仰上、价值诉求以及意识形态上存在模糊或歪曲的问题, 为此, 高校有必要运用价值观的引导作用来为高校党建工作提供战略指导, 帮助学生党员树立坚定的信念, 培育学生形成符合核心价值观的理想, 鼓励学生党员积极参与到中国梦的伟大复兴当中。

(二) 渗透核心价值观是保证党员队伍清廉先进的现实需求

新时代国家党内建设逐渐趋于透明化和公开化, 但是由于受到各种不良信息的诱导还是存在部分腐败之风, 严重降低了党在人民心中的公信力, 损害了党在人们心中的庄重形象。

因此, 高校党建工作应加强党风廉政建设, 并在党建中渗透

核心价值观, 使得学生党员能够清晰、端正自己的入党动机, 并夯实为民服务的建设动力, 从而逐渐成为讲道德、重操守、严纪律、不谋私、党风清廉的好党员, 并为其他公民提供模范作用, 营造优良党风。

(三) 渗透核心价值观是培育社会主义合格建设者的发展需求

我国正处于社会经济转型的关键阶段, 也正是深化素质教育、党建教育、思政教育的重要时期, 其中为适应现代化发展趋势, 党员发展战略也在不断做出调整与革新, 其中新十六字方针中对党员建设提出了更高的要求。

为提升党员队伍的综合素养, 高校开展党建工作时应以通过考核党员入党动机、理论掌握情况、道德品德素质, 群众拥戴程度来对党员学生进行评价与检测, 从而使得党员学生能够具备自觉领会、积极学习、切身实践的能力, 从而为党员队伍注入活力, 并为社会主义建设添砖加瓦, 争做社会主义事业建设的合格建设者。

二、高校党建中有效渗透核心价值观的实践路径

(一) 借培育渠道来增强培育力度

处于新时代背景下, 各个院校应充分发挥育人作用, 采取有效措施来践行并弘扬中国特色社会主义思想, 其中应着重强调核心价值观的培育和落实。高校可以将其与党建工作进行有效融合, 进而高举社会发展进步的精神旗帜。

党建工作的顺利开展需要先做好党建宣传工作, 以此来加强党员对理论知识的理解与认知, 并对实施与践行抱有浓厚的认同感, 使得核心价值观深入到每位党员的思想中与行为中, 从而成为高校党员学生树立理性信仰提供方向, 并逐渐成为党员共同的价值诉求。

其一, 高校党建人员应在入党启蒙教育中深化党员学生对价值观的理解与认知, 通过宣传入党启示在增强党员与大众对党纲领、政策理论的认识, 从而培育党员参与到党建工作中的历史使命感, 摆正党员的入党动机, 引导他们树立正确的价值取向。

其二, 高校应定期组织积极分子和发展对象参与到培训活动中, 并在此过程中深化他们的核心价值观的理解层次, 从而培养他们的认同感, 使其独立自主地落实核心价值观的学习任务。

其三, 高校党员应在整个管理当中践行核心价值观, 并在班

级学习中起到党员先锋模范作用,培养自身的道德素养与综合能力。

(二) 着重培育学生的认同感与归属感

高校相关人员在党建工作中渗透核心价值观不仅体现在培育理论知识,聚集在精神层面,还行教授实践途径,落在践行层面。高校通过开展党建工作可以增强党内成员的情感交流,从而团结基本党组织,凝聚力量,为民做事。

另外开展党建活动也是党员联络群众、使得信息畅通的重要渠道。高校可以通过围绕党建开展校园活动,并引导党员在学习交流和纪念回忆中践行核心价值观,增强党员的认同感和归属感,从而使得党员在潜移默化中逐渐形成以核心价值观为导向的行为习惯。

首先,高校在开展党支部交流活动时应将核心价值观与教研会、朗读比赛、优秀人物自述活动等实践活动进行紧密结合,比如可以举办“共唱红色金曲”“党史知识竞赛”“听老红军讲故事”等爱党爱国活动。

然后,高校为深化价值观的渗透作用应将其纳入到三会一课教学内容当中,使得党员能够将学习价值观变得常规化。

最后,高校需要为党员构建良好的价值观学习氛围,并鼓励各个党员能将其落实到党员的日常校园实践活动当中,积极组织开展先进者评选活动、道德模范与学习、社区志愿服务等活动,比如可以在社区开展“颂百年风华、传红色基因”亲子诵读党史活动,从而使得党员在实践活动中增强自身的认同感与自豪感。

(三) 健全制度来约束和规范党员行为

高校还应为党建工作的开展与核心价值观的落实提供基础的制度保障,其中具体表现向党员讲解党的根本制度,并向其灌输与党建相关制度的建设要求,其中需要的着重注意的是高校在制定党建目标、规定党建任务当中需要将价值观纳入其中。

另外还需结合党员反馈来的信息来补充党员干部践行机制够的评价内容、完善评价标准,最终构建健全的评价考核机制,比如需不断完善党员联系群众制度、党内互评监督制度,并将其作为考核党员的参考指标。

第一,高校除却将核心价值观融入到党建活动中,还应将其与党员学生的生活、学习与实践内容进行紧密结合,并且在关注预备党员时应细致观察他们的言行举止、综合能力,以及价值观的落实情况,比如可以对其进行阶段性综合评价打分,优秀党员推选。

第二,高校还需要将价值观的培育纳入到发展推荐党员与引导入党动机等教学内容中,以此来严格要求高校学生,在行动红落实核心价值观。

第三,另外高校还需要强化学生党员的党后培育工作,从而发挥党员学生在班级中的党员示范作用,比如班级学生党员应积极组织好党建课,以身示范在全班同学面前做好表率。高校应将健全全落实核心价值观机制建设,从而规范和监督党员干部与学生党员的校园表现,从而保证高校基层党员的先进性。

(四) 革新与优化党建活动模式与内容

众所周知,实践是检验真理的唯一标准,为深化高校党建工作,使得党员学生能够达到知行合一的效果,将所学理论用于实处,内化核心价值观,高校应帮助党员学生在实践中弘扬和落实价值观的过程中红形成良好习惯。但是由于深受各种现实因素的限制与影星,很多高校在培育与引导学生践行核心价值观的过程中还

面临一定的困境,基于此,高校需要探究有效措施来革新与优化党建活动模式与内容,以此来深化学生党员对核心价值观的认同感。

其一,高校党委组织需要制定统一战略计划,做好统筹与部署工作,并需要为党建活动的开展制定明确的目标与方案,使其变得具有深意与内涵,并预期其执行效果,保证人财需求得到满足。另外党支部需要结合本校发展战略、人才培养方案、专业特色来设计符合核心价值观的党建活动,其中可以围绕时政新闻、社会热点、院校工作来创新和丰富党建活动。例如,高校可以组织基层党员与其他学生参与到庆党百年华诞、重温入党誓词、社区志愿服务、党员学生总结汇报等极具趣味性与新颖的的实践活动。

其二,高校所组织实施的党建活动应具有一定的新颖度,比如可以借助多媒体技术向学生播放《觉醒年代》《建党伟业》等视频片段,以此来调动党员学生参与活动的积极性,其活动立意应深刻化、宣传范围与途径应丰富化,从而发挥其影响力和号召力实现核心价值观的有效渗透。另外需要注意的是基层党务人员应与团总支不保持紧密联系,实现有效配合,使得党员学生能够从基层做起,走进师生群众当中,通过实践活动来感悟中国共产党的伟大,胆汁核心价值观的引导作用,为高校学生学习社会主义核心精神与价值观创建良好环境。

其三,为避免因为党建内容与核心价值观理论体系比较抽象化和理论性强而打击学生学习与探究的积极性,高校需要结合学生特点与院校资源来创新党建活动形式与渠道,比如可以由学生负责和运营校园公众号、微博视频号,从而选取并上传符合学生兴趣爱好的宣传素材,从而强化党建宣传力度,提升党建活动的丰富性与实效性,使得核心价值观变得生动具体起来,并以此来扩大宣传力度与影响范围。

三、结语

总而言之,处于新时期背景下的各个高校应积极影响国家号召,并以国家明确颁布的法律条规为和意见指导向来开展院校发展、人才培养所需的党建活动,其中高校应重视核心价值观在党建活动中的渗透效果,并不断探索优化渗透效果的有效途径,其中可以通借培育渠道来增强培育力度、着重培育学生的认同感与归属感、健全制度来约束和规范党员行为、革新与优化党建活动模式与内容来提升党建活动的有效性,最终落实社会主义核心价值观的培育与践行工作。

参考文献:

- [1] 徐圣杰. 核心价值观在高校学生党支部建设中的引领作用[J]. 吉林教育, 2019(046): 26-27.
- [2] 刘晓红. 高校思想教育中大学生核心价值观培养路径之研究[J]. 休闲, 2019, 196(04): 204.
- [3] 包明齐. 应用型高校大学生职业发展教育中核心价值观的渗透研究[J]. 教育教学论坛, 2020(005): 63-64.
- [4] 刘丁燃. 高校思政教学中大学生核心价值观的有效渗透[J]. 青春岁月, 2020(005): 160.