

# 浅谈中华优秀传统文化在高校思政教育中的价值与应用

元 慧

(山东省淄博市齐鲁医药学院, 山东 淄博 255300)

**摘要:** 高校的思想政治教育一直是对引导学生的思想观念有着至关重要的作用, 高校大学生肩负着未来社会发展的重大责任, 而中国的优秀传统文化都是古人经过自身的经历所写、所形成的, 古人的“齐家治国平天下”对于当前的大学生来说也是有着重要的影响, 在中华优秀传统文化里融合了非常多古人的智慧、心血和精力, 也有很多深刻的道理和思想理念。本文主要表达中华优秀传统文化在高校思政教育中的价值与应用。

**关键词:** 中华优秀传统文化; 高校思政教育; 价值与应用

在中国的历史长河中, 有无数的古人和圣贤之士都具有优秀的思想道德品质、文化理念以及高尚的个人精神, 例如: 陶渊明的“不为五斗米折腰”充分体现了人格尊严的重要, 以及高尚的个人气节, 这种类似的事情和不同的精神气节还有许多, 并且古人的优秀精神非三言两语能够总结的, 但是这些精神通过一代代的流传和传承到今天都是最优秀的中华传统文化。虽然现在社会上的科技都在飞速的发展, 时代特性也大有不同, 但是优秀的传统文化、正直的思想精神永远都是一样的, 也是支撑着社会进步的根本。

## 一、中华优秀传统文化在高校思政教育中的价值

(一) 中华传统文化在高校思政教育中的核心思想及时代价值

家是最温馨的字眼, 但是想要有一个温馨的港湾, 首先要保证有一个安居乐业的国家, 要明确自己是这个国家的一分子, 要为国家的发展贡献自己的一份力量, 通过发挥自身能力实现中华民族的伟大发展, 让国家成为每个幸福家庭的依靠。

要时刻谨记自己是一名优秀的中华儿女, 因此, 各高校要将家国情怀对学生进行渗透, 将真实鲜活的例子讲述给学生听, 让学生充分的了解这种动人的精神, 推动学生建立正确人生价值观, 让学生的思想价值观念中不仅仅只有个人利益和个人价值。

要学生将国家的价值和社会的价值进行融合, 在实现个人的人生价值时, 也可以为国家发展和民族繁荣奉献自己的个人力量。“心里装着全体人民、唯独没有他自己”的焦裕禄, 深刻体现共产党人的家国天下精神。

而当代大学生的普遍心理都非常的脆弱, 思想也不太成熟, 容易因为外界的因素受到影响, 在思想和价值观念上也容易发生偏激, 严重缺乏个人政治观念和社会意识, 并且个人信仰意识也不坚定。通过传统的家国天下信仰对学生积极进行引导, 使其形成健全的思想道德观念。

(二) 中华优秀传统文化在高校思政教育中所蕴含的精神价值

传统文化的力量一直都是不可忽视的。高校要将思政教育重点放在课堂外进行, 在生活中随时进行渗透, 当前的大学生对于中华的传统节日、节气、以及一些表演艺术背后的故事和内涵了

解得都不是很清楚, 让学生对于日常的节日和节气等不止停留在放假休息上, 要对重大节日的含义进行深层了解, 增加一些节日的仪式感和氛围感。

例如国庆节则是展现爱国主义的良好契机。首先学校对于传统的文化要进行深度挖掘和了解, 可以用中国传统的家风、家教、家训引导学生形成正确的是非对错观念以及良好的道德责任品质, 培养学生谦让、诚实、孝顺、仁慈的优良品德, 让学生重视家庭亲情、朋友之情。

此外, 中国还有非常多的传统艺术, 例如: 书法、武术、戏曲等, 可以培养学生相应的传统文化爱好, 让学生通过校园内的文化熏陶, 培养自己的情操和综合素质。

(三) 学生弘扬中华传统文化的意识增加, 促进教学目标达成

高校学生作为未来社会的继承人, 不仅要肩负未来社会发展重任, 更要将中国传统文化进行发扬, 所以强化各专业和学科的建立, 充分利用地域的优势, 对于具有传承意义的历史文化要采取不同宣传途径进行弘扬。

在高校大学生的思政教育中融入优秀中华传统文化, 让学生对国家的传统发展和传承文化都能有更深层次的了解, 通过深入的感受让学生增加兴趣, 也更乐于沉浸在传统文化学习中。

培养学生成为一个德才兼备、思想坚定的人才一直是各高校的教育理念和目标, 而恰好中华传统德育文化中有非常多的优秀的教育理念和目标, 也是中华优秀传统文化中非常核心的内容。

高校的思想政治教育好像一颗饱满的参天大树, 传统文化则是抚育大树茁壮成长的重要保障, 一直在用自身优势为高校思政教育提供方向。

“以和为贵”的思想精神可以让学生严格践行社会主义核心价值观, 也可以让学生避免思想上过于偏激, “精益求精”的工匠精神引导学生在学习和工作中都要做到一丝不苟, 避免敷衍了事。

## 二、中华优秀传统文化在高校思政教育中的应用

(一) 改进教学模式, 运用多种不同的教学手段

高校在对大学生进行思政教育时, 一定要以学生的发展特性和认知规律为教学基础, 尽量选择一些贴近学生实际生活、具

有典型教育意义的教学素材,将中华传统文化通过学生喜爱的方式和手段进行讲解和传播。

多媒体信息技术等新式平台都可以成为宣传中华传统文化的渠道,例如,网络媒体上经常会有一些道德讲座、一些弘扬传统文化的综艺和新闻类型节目,教师可以有选择、有目的地让学生观看,引导学生积极参与课堂活动,提高教学质量,高校也可以举办一些带有主题的传统专栏、展览、或者一些校外实践活动,带领学生参观博物馆,教师进行讲解,让学生亲自动手参与实践活动,感受传统文化特有精神和魅力。

此外,也可以在网络上发掘优秀的中华传统文化教学软件、微课、微信公众号等,对于各领域的专业人士、非物质文化遗产传承人,都可以成为优秀的专家教师资源,将具有传统文化的教学资料进行整理,共享到不同网络平台,让众多高校思政教学内容更加多元化,利用网络课的优点可以解决学校内专业教师欠缺的问题,拓展高校大学生对传统文化的获取方式,也能实现网络资源共享。

## (二)在高校校园内推动中国优秀传统文化

中华传统文化中有很多戏曲项目、书法以及体育活动,可以将这写传统的文化艺术活动融入高校学生的日常生活中,让学生在课余时间陶冶情操,同时,我国还有很多的非物质文化遗产,将一些与地域文化有关的文化活动带入到高校校园中,让更多的高校学生去发现、了解、热爱、学习、传承、创新。

不仅如此,对传统文化也要进行充分革新,可以成立一些热门的新型专业,积极打造属于高校内部的专业特色,让具有特色的品牌专业吸引学生参与文化传承工作,在学生的日常教学中一定要通过多元化的形式充足的表现中华传统文化的特有精神魅力,体现出中华传统文化的艺术价值、时代价值、和精神价值,做到与新时代下的教育理念完美结合。

在对校园文化进行建设时要加强中华传统文化的宣传比例,因为,校园文化的建设一直都是学校宣传中华传统文化元素的重要渠道方式之一。所以,在推广内容上一定要对中华传统文化进行筛选,提炼出最能代表中华特点的经典元素和重要标志,对于外在的设施和设备也要进行设计和整理,确保中华传统文化具有完整性,通过潜移默化的影响,加深学生学生的印象。

## (三)通过资源使用,全方位构建中华优秀传统文化体系

高校或者教师可以深度挖掘可以提升学生对中华传统文化更好认知的地方,例如:一些烈士纪念馆、名人的故居旧址,带有特别故事的名胜古迹等,都可以成为教育学生的地点,组织学生实地进行观看。

现在网上也有很多的阅读浏览室,可以让中华传统文化通过网络数据、各种网络平台进行传播推广,现在的学生对于网络的依赖性也是很大,刚好可以推送一些经典的传统文化艺术佳作给大学生用来丰富自己的日常生活。

此外,要结合学校、家庭、社会多种力量共同参与中华传统文化的实践教育活动中,邀请家长一同参与传统文化活动,家长

带着学生一起感受、接受传统文化的教育,例如,古人的成人礼是非常重要的一个仪式,高校可以组织一个这种仪式感很强的古代仪式,让家长积极地参与进来。在整个仪式中,可以贯穿不同的精神,让学生感恩父母的培育,体会父母的艰辛与不容易,而父母也可以通过这个仪式感受到子女的爱。中国在表达爱的方式都是非常的含蓄,刚好可以借助一些外在的仪式表达自己的想法,家长也要明确认识到以身作则的重要性,通过对高校大学生施行言传身教,共同了解传统文化的精华所在。

## (四)注重教师队伍的整体文化素质和科研水平

想要充分实现高校思政教育与传统文化的有机结合,要确保学校拥有健全完善的中华优秀传统文化教育教师团队,但是由于传统文化具有一定的特点,专业技能方面更强,所以,学习对于教师的聘请制度上可以灵活掌控。

对于民间的非遗文化传承专家、各行业的大师、民间艺人都可以进行参与教学,也很大程度上解决就现在一些非物质文化遗产都在消失的现象,这些拥有超过技能到学校进行授课,扩大了非遗的传播面,学生也学到了不同的知识和技能。

条件比较充裕的高校可以办立独立的分院和教学点,为社会培养一批优秀的中华优秀传统文化教师团队和社会专业人才。让教师对于中华传统文化的实践教育进行探索和总结,找到问题所在,并以问题为基础方向,通过科学的理论知识教育指导,以及开展传统文化专项教学,积极保证思政教育与中国传统文化在融合过程中,其教育理念紧跟时代发展前沿。

## 三、结语

综上所述,各高校要充分认识到中华优秀传统文化的重要性,以及对思政教育课程的重要影响,从改变教学模式开始,多用不同的教学方式,通过对多方资源的整合利用,构建传统文化学习体系,加强教师团队的专业技能素养,在具体的融合过程中将传统文化精髓进行充分体现,提升高校学生个人道德素养,让大学生成为一名合格的社会主义接班人。

## 参考文献:

- [1] 轩艳.地方优秀传统文化融入高校思政教学的路径研究[J].济南职业学院学报,2020(01):60-62.
- [2] 陈耀.中华优秀传统文化与高校思政教育融合研究——以《诗意的中国》为例[J].中国广播电视学刊,2019,337(04):44-46.
- [3] 姜会,王丹,沈鑫.文化自信背景下优秀传统文化融入高校思政教育研究[J].办公自动化,2019(05)98.
- [4] 杨岱,刘德华,常海霞等.传统文化在高校思政教育中的创造性转化探析[J].教育观察,2019,8(01):27-29.
- [5] 朱楷文.传统文化融入高校思政教育路径探析[J].教育评论,2019(09):103-107.

作者简介:元慧(1978-),女,汉族,山东省淄博市人,齐鲁医药学院,馆员,本科学历,高校档案管理。