

基层就业导向下高校就业指导中心的双链接机制

张 龙

(西北农林科技大学马克思主义学院, 陕西 杨凌 712100)

摘要:当前农村基层治理人才大量外流、农村党政干部队伍结构的单一化现状也成为乡村振兴的限制因素,制约着乡村社会的发展。类似的问题在西北地区尤为严重,学校的目的是培养社会各行各业需要的人,而社会的快速发展则需要各行各业的人才。学校的培养和社会的需要之间的共识都是对人才的渴求。因此,高校对大学生村官的就业指导是其走向就业岗位的“第一粒扣子”事关大学生村官个人的人生就业规划、事关国家大学生村官政策的实施效果。

关键词:基层就业;高校;指导;双链接

大学生村官政策是助推有现代知识、现代思维、现代眼光的优秀青年人才回流农村的卓有成效的人才输入举措,也是培养有基层实践经验、有群众观点的党政后备干部的一种具有创造性的人才培育模式。

作为活跃在农村基层的一支重要工作力量,大学生村官的作用发挥已成为推进新农村建设和现代农业发展的关键所在。在新的时代背景下,大学生村官政策的持续发展以及村官本人的个人成长对乡村振兴和城乡统筹发展具有重要、长远的战略意义。

一、当前高校就业指导中心关于大学生村官培育计划的现状

(一)大学生村官就业前期指导层面——制度宣传深度与广度不足

大学生村官计划实施十余年来,西北农林科技大学为全国各地的村(社区)输送了近百位毕业生。毕业于西北农林科技大学,曾在江苏从事大学生村官工作的C某表示:“在我毕业那些年,我们学校成为了江苏大学生村官的“摇篮”,从苏南到苏北,都有我认识的校友担任大学生村官。他们有的已经融入当地社会,成为振兴乡村的重要力量;有的带领村民创新创业,取得一定成绩;还有的学长学姐走上领导岗位,开启了开挂的人生……”然而西北农林科技大学的基层就业宣传模式只是个例。许多高校关于大学生村官计划的宣传普遍存在宣传深度和广度不足的问题。

1. 宣传的内容局限于政策的解说、信息的发布

学生对大学生村官制度只有初步的宏观上的了解,并不知在现实生活中大学生村官的具体工作内容与面临的困难。而面临就业压力的学生对大学生村官计划的认知仅仅是一种职业的选择,解决一时的问题而并非是经过长期了解的抉择。这导致就业年级学生在就业后期会出现许多问题,对工作内容的不了解以及无法适应工作环境等。

2. 面对的群体单一

仅面向毕业年级,大学生的就业不仅仅是就业时期的职业选择,与前期的学习和后期的就业状况息息相关。因此,对于就业信息的指导要从入学起贯通到就业后期,不仅仅面向毕业年级。

3. 有的高校宣传的效果较差

此类宣传往往夸大农村工作的光荣性和福利性,一定程度上隐含了农村工作的艰苦性和复杂性。“报喜不报忧”的宣传往往会给在校学生不切实际的期待,然而仅凭一腔热血并不能让所有的大学生村官在艰苦复杂的条件下维持工作热情,做足应对困难的准备,反而容易让大学生村官内心感到落差,甚至消极怠工,

心生退意。

(二)就业大学生村官长期跟踪层面——追踪缺乏长期性和专业性

纵观全国高校,就业指导机制缺乏系统性和就业指导理念过于重视毕业生整体就业率是长期存在的问题,这导致高校对大学生村官计划的支持局限于毕业季时的宣传引导工作,缺乏对大学生村官成长发展跟踪的长期性和专业性。

高校对待大学生村官计划的重视不应该仅仅局限于就业宣传环节,更应该重视在就业后学生的就业质量。高校毕业生到基层工作,高校不能及时性的了解学生后续的发展以及面临的情况,无法对学生给予专业性的指导,只能依靠学生自己在社会中习得生存和工作的法则。因此,高校也就丧失了对培养出去的人才的质量的一个把握,而就业的大学生村官也难以建立起工作地和生源地的沟通桥梁,难以发挥学历优势和专业优势。

其次,作为高校毕业生的大学生村官普遍缺乏农村工作所需的实践能力,许多人到了村里后成为了“愣头青”,不会和村干部相处,也不会和村民相处,缺乏基本的农业素养和农业知识。大学生村官无法充分发挥自身能力价值,也难以快速适应基层工作环境。对此,行政管理专业毕业的大学生村官Z某深有体会,他表示:“大学生村官这个项目对专业一点限制都没有,我到村里一点都不适应,因为专业和农业一点都不沾边,好多村干部说地上种啥我都不懂,幸好最后还是干出来事了。”

此外,就业指导中心在了解就业大学生村官就业质量的过程中,只是单纯的从感性上去判断就业情况的优劣,而没有具有专业性的对就业大学生村官进行一个追踪调研而形成后续的调研反馈。高校作为大学生村官人才培养的第一环节,不仅应承担起培养和输送基层人才的教育职能,还应肩负起促进地区发展的社会责任。因此,对于就业大学生村官的追踪要具有长期性和专业性。

(三)就业大学生村官后期反馈层面——反馈制度缺乏有效的后续发展

从目前的就业指导情况来看,普遍缺乏后续的反馈制度,因为就业指导中心的就业指导工作将就业率作为衡量一个专业和学生发展的重点,但是就业情况的反馈对专业的发展和课程的设置如何优化还不够完善,片面注重就业率的增长,没有将学校的需求和社会的需求更好地与学生的发展有效连接起来。

对于学生的就业全过程来说,高校的就业指导中心的前期工作职责是提供就业信息,后期是对就业大学生的后续就业情况进

行跟踪和反馈调研情况。

这一方面能促进学校课程制度改革,使得课程的设置更加具有合理性、社会性、时效性,对学生的培养更好的和社会的需要协调起来。

另一方面促进培养人才模式的改革,大学生就业要做到人尽其用,术业有专攻不仅需要专业课的培育,还需要从一而终的就业指导。

二、高校就业指导中心对大学生基层就业培育计划的制度优化策略

(一) 高校就业指导中心要加强对大学生基层就业制度的指导

高校的就业指导中心的工作重点不是为提高就业率而盲目的推动大学生就业,而是对大学生基层就业进行有效的指导,这样才能为高校学生的就业做出长期性、多样化、专业化、科学化的就业指导服务。

首先,就业指导中心要在学生入学开始就做好就业规划与指导,让学生充分了解自己、了解社会的各行各业,在日后的学习、生活中有针对性的对自己感兴趣的行业多了解和接触,这样才能在就业的时候做出理性选择。

其次,就业指导中心要创新基层就业的宣传理念,秉持“以人为本”的理念,认识到大学生村官制度的本质以及大学生基层就业的意义,引导能吃苦耐劳、适合基层工作的学生到基层工作。

最后,还要从学生培养的各个环节入手,加大宣传力度、丰富基层就业的宣传形式,让大学生对大学生村官的政策、发展前景、工作内容有感性认识,方便学生在毕业时做出合理的选择。

(二) 高校就业指导中心要加强对基层就业大学生就业过程的跟踪

一直以来,人才培养的目标是为了社会发展的人才需求,人才培养质量的核心内容就是就业质量,作为高等教育改革发展成果的重要指标。

教育部要求调查高校毕业生职业发展成长度,了解毕业生对毕业院校总体情况、培养效果以及自身就业状况、职业发展与成长等方面的评价情况。

通知就调查目的、调查内容、调查用途、组织实施、调查安排五个方面做了详尽阐释。从通知来看,教育部对此次调查极为重视,并从高校毕业生和用人单位两个方面开展调查,形成对比。并就调查数据和内容,将会以适当形式发布《普通高校毕业生就业状况大规模跟踪调查白皮书》,将调查结果用于学科建设、教学评估、专业设置、教学改革、就业服务等方面成效评价和工作参考。

西北农林科技大学的党领导每年都会去各地看望大学生村官,听取各地组织部门对学校人才培养的意见建议。清华大学2006年设立“启航奖”,累计投入1000余万元对到西部、基层、重点单位就业的毕业生进行奖励,对到基层公共部门工作的毕业生开展集中岗前培训。去西部、基层就业的毕业生,清华校领导会亲自送到岗位上,在培训、深造、生活支持等方面学校也制订了专项计划。

(三) 高校就业指导中心要重视基层就业大学生就业后期的反馈

大学生村官工作是十七大以来党中央做出的一项重大战略决

策,主要目的是培养一大批社会主义新农村建设骨干人才、党政干部队伍后备人才、各行各业优秀人才。

新时代国家的乡村人才振兴更需要优秀年轻干部,因此,高校的课程改革应进一步优化学生培养,在提高学生理论能力的同时,还要提高学生解决问题能力。这就要求高校的就就业指导中心重视毕业生就业后期的反馈,反馈的目的不光是为就业大学生村官解决问题,更重要的是通过联系就业大学生村官,了解就业大学生村官普遍关注的问题与工作中遇到的困难。

就业中心要坚持以国家战略需求、就业市场需求和学生个性化发展需求为依据,对就业大学生村官反馈的问题进行分析,作为提出学科建设、教学评估、专业设置、教学改革、就业服务改革的依据,最终向高校有关部门提出解决此类问题的措施建议。

课程的设置不仅需要较强的理论基础,还要有较强的实践能力,让学生不仅掌握理论知识,还拥有实践能力,在社会中发挥更大的价值。

高校应当加强学生的实践课程学习,为实践课程的开展提供好的条件,创新教学理念。高校在制定和完善教学计划和教学大纲时,应坚持以国家战略需求、就业市场需求和学生个性化发展需求为依据,让学生学到的知识在未来工作生活中更具应用价值。

另外,适应时代发展需要,优化调整专业结构,增加跨学科课程安排,引导学生认识自我和全面发展,突出个性化、综合性人才培养手段。

为实践教学创造良好环境,加强创新创业教育,建立乡村创业产业孵化机构,集合学校资源鼓励学生关注乡村经济社会状况,关注乡村市场发展趋势,深入乡村社会进行创业创新实践。鼓励学生科研任务与社会实践相结合,强化科学研究现实力和社会实践的科学性、系统性。

三、结语

大学生村官计划是改革开放以来国家战略引导知识分子回流农村的重新探索,是党中央着眼于党和国家事业长远发展作出的一项重大战略决策,是为党和国家培养可靠接班人的战略工程,是加强基层党组织建设的强基工程,是建设社会主义新农村的人才工程,也是青年学生实现人生抱负的希望工程。经历了十三年中央推行各省实施的积累发展阶段,大学生村官计划为国家培养了大批社会主义新农村建设骨干人才,在促进青年基层人才成长和改善基层干部队伍结构,加快推进全面建设小康社会进程和建设社会主义现代化强国等方面,都产生了积极的作用和深远的影响。大学生村官计划作为有志于投身基层、服务农村的高校毕业生的职业选择,为高校毕业生提供了发光发热、施展才华的舞台,培养了大学生村官的政治责任感和历史使命感,锤炼了大学生村官解决实际问题的能力,引导着大学生村官走上干部培养的正确道路。

参考文献:

- [1] 李珊珊,李维.基层就业导向的就业指导课程改革研究[J].河北企业,2018,351(10):64-65.
- [2] 高玫伟.基于就业指导的大学生面向基层就业研究[J].河南财政税务高等专科学校学报,2007(006):82-86.