

# 浅谈辅导员工作

段宏军 唐 斌

(湖南交通工程学院, 湖南 衡阳 421099)

**摘要:** 辅导员工作平凡中孕育着伟大, 卑微中滋生着高尚, 辛苦中谋求着快乐, 耕耘中收获着欣慰。新时代辅导员, 要有责任心, 强烈的时代使命感, 能帮学生树立正确的人生观价值观, 做一名社会用的的青年, 有责任, 敢担当, 为振兴时代发展, 民族振兴和复兴起到基础作用, 作为一名本科学院辅导员, 也深深体会到进代责任感, 但是如何培育出合格的, 符合时代发展要求, 有责任敢担当, 不辱时代使命的新时代大学生对我们辅导员来讲是一个挑战。

**关键词:** 辅导员; 体会; 提高

辅导员工作的优劣, 关系到班级管理, 学校工作的承上启下, 也关系到学生正确的世界观, 价值观形成, 也直接和间接关系到校园文明程度的优劣。所以作为时代辅导员我们要有高度的责任心, 辅导员工作具体围绕四条线: 一是贯穿一条红线, 政治挂帅; 二是守住一条底线, 安全稳定; 三是凸出一条主线, 督学明智; 四是划清一条界限, 泾渭分明。本文对于如何做好辅导员工作阐述了一些个人的观点

## 一、精准挑选培养班委会、团委会两支队伍重要性

班委会和团委会起举足轻重作用。在学校辅导员管理工作中任课老师的日常教学中起着传承上下作用, 也是保障学校教学工作正常开展, 推动各项日常管理工作进行的重要组成部分。

新时代条件背景下, 随着高校越来越多, 和国家一直扩招政策的落地, 现代大学生不再像是原来六七十年代大学生那样心理, 但我们要根据实际困难, 因材施教。

所以我们每个班级必须要建设两支队伍才能稳定和提升班级工作, 有利于减轻辅导员的工作负担, 这样的工作, 可以建立健康的班集体, 也是学校推行各种素质教育和心理健康教育的关键因素。

这两支队伍在学生管理工作中起到一起的示范作用, 在关键时刻能领导全班的管理工作, 对班级的学分建设, 国家政策落地, 学院的指导工作实施和维护班级稳定、校园文化建设、文明建设、良好学风起到得要的作用, 所以辅导员在这方面一定看准学生, 精选优秀学生, 有责任, 有担当的学生, 进入两会管理队伍。每一天, 我们都能看到两支队伍成员的身影在校园里不停地穿梭、忙碌, 没有了他们对工作的支持、帮助, 千头万绪的学生管理工作, 仅凭辅导员一人力量是无法承担完成的。

辅导员工作涉及面广、事务琐碎, 涉及面广, 在面对如此繁重的学生管理工作时, 辅导员必须选拔配备强有力的助手, 那就是我们的两支队伍。

## 二、持之以恒做好“三下工作”

树立务实的工作作风, 加强创文明校园力度, 持之以恒“下

课堂、下食堂、下寝室”常态工作。我们平时通过。这些工作就会经常与学生接触, 可以通过交流和沟通来了解学生的心理, 了解学生家庭背景, 了解班级的目前状况, 这样达到与学生交朋友, 互相了解更好互动, 和开展班级工作, 从而建立健康的师生关系, 辅导员的言行举止、仪表风范、人格素质形象, 必然成为学生“审美”的焦点, 会潜移默化成为学生心中“活标本”。

辅导员要站在学生立场, 用学生的心态和心理与看待学生, 从学生观点去看待每个事物的变化, 以学生的审美观点与判断每一个事物, 同事也互相讨论事物的对错, 用正确的观点与引导学生, 帮助学生走出困境, 树立正确的人生观, 这样可以取得学生信任, 有助于我们平时工作的开展。

## 三、掌握贫困生信息, 关爱困难学生

最近几年来, 由于国家资助体系的完善, 对贫困生的资助越来越大, 比如建档立卡可以让辅导员清楚清晰定位贫困生, 但是如何在贫困生方面做到公平公正, 这样的细致工作就要我们细心关注了解贫困生, 是真的贫困还是假贫困, 是不是他们真意义上的贫困, 国家的助学金是对确实家庭经济困难的学生, 我们也要明察暗访, 多和班里其他同学, 同寝室同学沟通, 了解他们的生活和学习情况。

在评比上也不能放大其词宣扬, 要尊重学生的心理, 保证学生隐私, 再者也要与家长取得联系, 了解家里实际情况, 必要时可以问一下村委会, 或者其他一起来的学生, 了解家里实际情况, 做到精准到位评比。

再者做好学生思想稳定工作, 有些学生在钱的面前, 特意故意隐瞒事实, 互相拉票, 承诺好处, 等一系列的, 不良风气, 使我们的工作无法落到实处。所以作为辅导员, 一定要做到, 多看, 多听, 多想, 多问, 多了解, 不轻易承诺, 不轻易下结论, 使我们的工作实实在在的落到实处, 我们也不因贫困造成辍学, 确保学生按时完成学业, 使国家政策落到实处, 做到真正意义上的扶贫。

## 四、热心学生的心理健康指导

现在大学生心理健康的问题目一直困扰着辅导员, 作为新时

代辅导员一定是学生的心理咨询师，一定要准确把握事物发展的实际，来评价事物的结果，要从根本上了解事物的本质，才能下定义，不然处事不好，适得及反。

健康心理是大学生在学校生活、学习的基本条件，不良的心理不健康因素，我们要积极引导，帮困学生摆脱困扰，走出困境，然而，这一代的大学生也有自身的问题。由于上一代计划生育影响，多数家庭只生了一个，学生从小在比较宽裕的环境中成长，糖水中泡大。

首先我们入校后，要组织心理测试，要有评估结果，要有评估依据，对有心理健康问题的学生我们要单独谈话，不能公开，保证隐私，再者依靠心理健康委员提供信息。

比如有些学生与其他同学生活格格不入，不合群，内向不讲话，单独独来独往，自言自语，辅导员一定要及时关注，重点关注，适时、适度找情绪波动同学谈心了解，平衡心态。帮助他们转变观点，将自己正确定位。从思想上热爱自己的学校，热爱自己的专业。

心理工作是一项隐形工作，是看不见，摸不着的，但是又是一个重大的学生管理工作，如果处理不好，会出现严重的后果，我们一定找准目标，定好方向，积极主动，解决危机。

#### 五、提高敏感点嗅觉，重视思想政治教育

每个时代都有每个时代学生的敏感点，每个时间段有每个时间段的敏感点，学生一入校他的敏感点是学校，学费，住宿，学校环境，校院文明文化建设，学生入校后不久，军训，学课老师，专业是否选对，学校是否可以兼职，是否有心意合适的朋友，学校突发新闻谈话点，感兴趣的事。

但是如何解决这些问题，作为辅导员，这时首先要给学生树立一个良好的形像，正能量，用正面的观点去积极引导，聆听每一个学生的发声，记录好学生每个提问，解决好学生疑问，并且及时的关心学生，想学之所想，急学生之所急，真正解决学生的实际问题。做到公平公正，用事实说话，用德感人，这样才能真正得到学生尊敬和爱戴，促进辅导员工作卓有成效。

#### 六、关于学生出去就业问题、择业问题，包括创业问题

近段时间大学生就业问题一直是个头痛问题，如果进得来走出去，也是最近高校最关注的事，因为就业一直影响到招生，再加国家的重视，和就业力度，高校就业工作有着不少的压力，但是辅导员如何引导学生就好业，这是一个关键的问题。

在平时的学习中，有些学生眼里一直认为，毕业就有高薪，因为自己是大学生，所以造成了高不成，低不就，这时辅导员一定要积极引导，树立正确的就业观，先就业，了解就业的趋势和环境，再去择业，也就我们通常所说的跳槽。

择业一般是建立在经验的基础上，如果创业的话，刚毕业肯定不行，一是没资金，二没有实力，三没社会经验，一毕业来创业，失败的概率是较大，但创业必须建立在以上三点上，才能成功，

做好对学生就业方面的引导，大力宣传党和国家对大学生自主创业的扶植优惠政策。

#### 七、辅导员工作倾注一个“爱”字

没有爱的教育是不健康的教育，所有的一切育人教育要建立在爱的基础上，作为辅导员首先要热爱教育事业，热爱班级管理学生工作，这也是辅导员基本的素养，辅导员的爱心多数表现在在对待学生象对待自己的孩子一样，呵护。

虽然是大学生，但是处在青春发育时期，他们都没有离开校门，对外面的社会还是一无所知，教师也应当象父母一样，耐心对待学生的错误，人之圣贤，孰能无过。

作为一位老师，要心胸开阔，千万不能拿学生的过错来说事，也不能斤斤计较，要用广阔的心胸去容纳学生的过错，去发现学生的缺点和过错是什么，错在哪里，用启发式，让他自己去发现，并能智慧地提醒学生，用自己的爱心去教育打动学生和感化学生。

教育本来就是三分教七分等，用耐心和细心给学生时间自我感悟，并且让他们认识和改正自己缺点和错误，并保证以后不再犯下同样错误，能只有这样才能使学生形成自信、自尊、自爱，又尊重他人的良好品质，才能使得到品格和智慧的全面发展。

#### 八、加强学习，提高自己的业务能力

学，然后知不足；不学习感觉不到差距的存在，越学习越感觉到不懂的东西太多。要保证学生真正掌握知识，给学生一杯水，辅导员自己必须具备一桶水。平时多与同事交流，处事方式，虚怀若谷，树立终身学习的意识，不断学习和掌握现代化教育技能，不断对自己的教育、管理方式进行反思、改正，不断提升自身的技能和专业水平，不断改善自己的知识结构。

我想，只有真正热爱学生管理工作、走进学生的内心世界，打开学生封闭的心灵，用耐心去感化。那么，我一定会成为合格的学生拥护的辅导员。

辅导员工作是一项长期工作，也是一项错综复杂的工作，同时辅导员要具备各项的心理素质，才能应战各种突发事情，做好辅导员工作也不是一腔热情就能达到预期效果，这是一项细致入微，润物细无声的工作，只有在平时的工作中，细心，爱心，静心，才能把这项工作做到极致。

#### 参考文献：

- [1] 苏亚杰. 高校辅导员职业能力研究 [D]. 哈尔滨师范大学, 2019.
- [2] 何萌. 高校辅导员核心能力建设问题研究 [D]. 山东大学, 2016.
- [3] 孙艳. 互联网背景下辅导员学生管理工作探讨 [J]. 财富时代, 2020 (06): 232.