

# 新时代呼唤教师职业匠人

李惠萍

(广东省东莞市可园中学, 广东 东莞 523000)

**摘要:** 中国特色社会主义发展到了精益求精、开拓创新的新时代。“工匠精神”是我们这个时代的必需品, 作为一名人民教师, 如何把自己塑造成为一名教师职业匠人, 是本文成文的重点。

**关键词:** 工匠精神; 新时代; 教师职业匠人

初中时我们曾经学过的《庖丁解牛》的故事, 这个故事告诉我们: 只有经过反复实践, 掌握实物本身的客观规律, 做事才会显得得心应手、运用自如。这就是新时代所需的“工匠精神”。

“工匠精神”的内核思想, 我结合一些专家的看法和自己的思考, 归纳如下: 在思想和品德层面: 爱岗敬业乐业、担当奉献精神; 在学习和行动层面: 好学乐学、专业精业、一丝不苟、开拓创新、执着追求; 在目标和结果层面: 精益求精、追求极致、堪称完美。它的精髓是用心活、用心干、用心经营、用心诠释人生。“工匠精神”是一种情怀、一种执着、一份坚守、一份责任。作为一名教师, 我们需要工匠精神, 需要传承工匠精神, 需要弘扬工匠精神, 我认为要从以下三个方面努力, 让自己成为教师职业匠人。

## 一、塑造高雅高尚的人格品质

习近平总书记要求我们要成为有理想信念、有道德情操、有仁爱之心、有扎实学识的“四有”教师。我们也一直想要成为这样高雅、高尚的教师。良好的性格是教师职业匠人的重要内涵, 一个心中充满阳光、脸带微笑、与人为善、公平正义、正直、朴实、谦逊、礼貌、认真、积极负责的老师一定是受学生欢迎的。我们的教育是以培养德智体美劳法全面发展的人为核心的。

我始终认为: 有才无德的人是危险品, 但有德无才的人仅是半成品, 德才兼备才是社会需要的人才。而自己身上没有的品质是不可能影响别人的, 只有教师同样具备高雅品质, 政治强、人格正、情怀深, 才能对学生寓教于无形。孔子曰: “其身正, 不令而从; 其身不正, 虽令不从。”执着的敬业精神和无限的爱生之心是相辅相成的。我一直以为, 世界上有两种职业最凸显良心, 是良心事业, 即教师和医生, 一个影响心灵(心理上的), 一个医治身体(生理上的), 都需要高度的责任心和怜悯之心, 将心比心, 师者仁心。

作为一名担任了23年毕业班教学的优秀教师, 我面对一届又一届天真无邪的孩子, 祖国的希望民族的未来, 我是全身心放在自己的教学和学生身上的, 我的座右铭是潜下心来教书育人。为了更好地了解和亲近我的学生, 我经常和我读初三的女儿聊天, 聊她喜欢的话题、喜欢的书、电影、流行、歌曲等, 从中不但让我们母女的关系更融洽, 也让我知道我的学生的喜好, 以便让我的课堂更贴近学生的需要。有一次我问女儿, 你们最喜欢什么样

的老师? 女儿说: “上课风趣、下课好玩, 亦师亦友。”这就是我努力的方向。但在现实中, 我们有些老师表现出对学生的爱不真诚, 爱不得法从而失去学生对老师的信任, 也破坏了老师在学生心目中的形象。

我认为教师的爱是一种高尚且纯洁的爱, 它应该是发自内心的、真诚的爱, 不奢求回报的爱, 更不是做秀, 而是实实在在的付出, 能让学生感受到的爱。因为教育的本质是心灵的碰撞, 是灵魂的影响, 所以要努力和每个孩子建立心的连接, 弯下腰来倾听孩子们心的呼唤, 有时轻轻地拍拍肩膀、眼神的真诚交流、会心的一笑, 一句肯定和鼓励的话语, 一声哥们儿的问候, 都在潜移默化中拉近师生间的心, 这也是教师职业匠人的最大体现。所谓“爱自己的孩子是一个人的本能, 而爱别人的孩子是神圣。”“以心灵赢得心灵, 以人格塑造人格”。教育孩子的目的不是传授了多少课本上的知识, 重要的是怎样去教会学生做人。作为一名优秀的教师, 要有渊博的知识和高尚的人格, 要用自己的人格魅力去感染、鼓励学生。以育人为本, 当践工匠精神, 为国家培育出更多优秀的人才, 呼唤工匠精神、发扬教育工匠精神, 是教书育人的基础。

## 二、构建全面厚实的专业学识素养

我曾在《半月谈》上看过这么一段话: 我国的经济发展要遵循经济规律而实现科学发展; 遵循自然规律而实现可持续发展; 遵循社会规律而实现包容性发展。我想, 作为教育发展而言, 意味着教育发展要遵循教育规律而实现科学发展; 遵循学生身心发展的自然规律而实现学生的可持续发展; 遵循社会规律而实现学生的差异性(包容性)发展。要真正朝着这三大发展方向努力, 奋斗在教育第一线的教师职业匠人就必须具备厚实的专业、学识素养和高超超人的教育教学方法。我认为一名教师职业匠人的学识素养应包括4个方面: 广博深厚的文化科学基础知识, 扎实过硬的专业学科知识, 全面准确的专业教育科学知识和积极正确的心理科学知识。

这就要求教师不但对所教课程要有更深层次的认识, 还应有专业的知识和素养, 也就是我们要成为一个思维新、视野广、能力强、专业硬的教师。所谓“精”就是要“知得深”, 对专业知识不仅要知其然, 而且要知其所以然。

作为一名道德与法治教师，马克思的唯物主义辩证法、政治经济学、毛泽东思想、邓小平理论、习近平的新时代中国特色社会主义思想、尼采、弗洛伊德、马基雅维利、弗洛姆、黑格尔、康德、苏格拉底、柏拉图、卢梭、魏书生等的相关书籍，我们都要精读和深思。当然，《中学政治教学参考》《教师博览》等也是必读刊物。同时还要时刻关注本学科最前沿的信息和最新的科研成果，及时更新知识结构和教育教学理念。所谓“博”，就是要“知得广”。

作为一名教师职业匠人，三教九流的知识都要略知一二，我的阅读范围很广，文学作品、名人自传、青春小说、网络小说、历史、地理、科普刊物、时尚杂志等。因为我认为只有这样的教师，才能做到在课堂上引经据典，融会贯通，随手拈来，才能回答学生提出的各种怪问题，如果再加上教师有高超超人的教学方法和技巧，善用课堂随时产生的教育教学资源和契机，就能成为学生心目中极具人格魅力的男神女神教师，从而实现一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂，才能在学生的心灵上打上深刻的烙印，在人格上影响和感染学生，成为教师职业匠人。

此外，为了避免在教育过程中的侵权行为，教师必须增强法治意识，规范教育行为，依法办学，依法施教，这也是一名教师职业匠人的风格。现代社会不但是一个法治的社会，更是一个学习化的创新型社会，而且在网络时代，现代教育技术的普及，信息瞬息万变，教师不只是知识唯一的载体，这要求现代教师要有终身学习的愿望和实践，还要时刻保持一颗好奇心和创新意识，才能使教师本人有紧跟时代步伐的学识和信息，才能成为学生心灵和生活上的领路人，也才能以身作则地给学生以榜样，使学生具有终身学习的愿望和自觉性。

另一方面要求教师掌握好网络知识，尤其是多媒体教学的制作，以运用现代教育技术和手段去优化教学过程，使学生从图、文、声、动画中感受教师授课的艺术和在乐趣中领会和掌握现代化知识，把枯燥无味的道德与法治课上得活灵活现，妙趣横生，让自己成为一名名副其实的教师职业匠人，真正帮助学生系好人生的第一粒扣子。

### 三、提高生活品位

古希腊的哲学家说过，对精神的追求，是追求神圣；对物质的追求，是追求平凡。教育即生活，脱离生活的教育是缺乏人性的，教书不仅是知识的传播，更是一种情感的交流。

作为一名教师职业匠人，首先应该要让自己成为一个精神灿烂的人。音乐、运动、阅读和旅行是我人生的四大爱好，读书和听音乐可以净化人的心灵、可以升华人的灵魂、可以静心养性，去掉人的浮躁，塑造自己良好的修养和性格，这也是献给孩子们最好的人格礼物；而运动可以强身健体，让人充满阳光，浑身上下都洋溢着一种与年龄无关的青春光芒，这是一种积极向上的人

生态度；旅行会让人的眼界更开阔、胸怀更宽广、心怀更宽容，更好地认识自己。

比如这两个暑假，我们一家三口自驾去了西藏和新疆，不但让我见识了天的蓝、湖的碧、山的峭、路的弯，更让我体会到了藏疆人民的朴实、虔诚还有落后，让我有更深的怜悯之心和社会责任感。

世界是多元化的，人是多面性的，事物是不断发展变化的，所以我们只有走出去，才能发现世界带来各种不同的精彩，并把大社会带回小课堂，给孩子们带来更多新鲜的事物，以及更多意想不到的惊喜。为孩子们搭建通往多彩世界的阶梯，体现教师职业匠人的品质，发扬这种宝贵的精神特质。

### 四、结语

总之，时代呼唤工匠精神，教育需要教师职业匠人。精益求精、开拓创新，教师对学生的培养不是学成而已，而是全面的提升，是知识的丰富、素养的提高、潜力的开发，培养出更多优秀的人才，让我们为之努力！

### 参考文献：

- [1] 梁文侠. 新时代呼唤匠心育人 [J]. 中学政治教学参考, 2019 (18).
- [2] 张秀萍. 新时代呼唤新教师 [J]. 中国教育技术装备, 2009 (001): 10.
- [3] 郭奔胜. 发展, 当遵循规律 [J]. 半月谈, 2014 (16): 4-5.
- [4] 王富民. 新时代呼唤高素质的专业化教师队伍 [J]. 赤子, 2018 (006): 18.
- [5] 纪旭. 新时代呼唤新型教师 [J]. 教书育人: 教师新概念, 2011.
- [6] 李文送. 新时代呼唤有教育思想的教师 [J]. 高等函授学报 (哲学社会科学版), 2019 (004): 12-15.
- [7] 罗芳贞, 赵绿英. 不忘育人初心牢记树人使命——学习《新时代中国特色社会主义思想》的体会 [J]. 家庭生活指南, 2018 (9).
- [8] 李昱. 做一个心中充满阳光、充满爱的教师 [J]. 小学教学参考, 2014 (033): 92.
- [9] 赖勤. 教育过程中的教师侵权行为表现与教师法律意识培养 [J]. 思想理论教育, 2008 (3): 37-41.
- [10] 陈曦, 王冬梅. 追求更有价值的教育生活 [J]. 新课程研究: 教师教育, 2008 (012): 178.