

大数据时代民办高等教育转型发展的机遇、挑战及策略研究

吴其艳

(广西民族大学相思湖学院, 广西南宁 530008)

摘要: 随着互联网与信息技术的发展,人类社会已经进入大数据时代。大数据与高等教育治理的结合有利于推动高等教育治理转型。就大数据背景下高等教育治理的机遇而言,大数据能推动高等教育治理主体多元化发展、改变高等教育治理主体思想模式、转变高等教育治理方式。大数据在给高等教育治理带来机遇的同时,也面临着治理主体的数据素养不足、各治理主体之间的数据沟通障碍、数据信息的庞杂性与混乱性等问题。为了使大数据能在民办高等教育治理中得到更好的运用,加强大数据治理的相关制度建设,本文开展相关的研究探索,为相关工作的开展提供指导。

关键词: 大数据; 民办高等教育; 机遇; 挑战; 策略

随着现代社会的发展进步,大数据、人工智能等多种技术快速发展,极大地推动了人类社会的发展,一些行业和场所自从运用大数据等技术之后,实现了新样式的管理工作格局。教育系统对于大数据的价值和重要性也一直在加强研究,提出了要在教育工作当中加强大数据技术的运用,提高教育工作的效率和质量,更好地服务教学工作的开展,从而实现新的高校教学管理工作格局。由此,教学工作者要从大数据时代民办高等教育面临的机遇、挑战等内容进行分析,提出科学的完善策略,加强其应用效果,健全高等教育育人体系。

一、问题的研究起源

随着科技革命的发展和知识经济的崛起,大数据、人工智能、云计算等一系列先进的技术正在给人们的生活带来巨大的变化。大数据概念的提出,出自维克托·迈尔-舍恩伯格及肯尼斯·库克耶编写的《大数据时代》,在这一书中提出数据已经逐渐将手伸入到各行各业,信息也将成为一项重要的生产要素,从而推动社会生产力的发展和社会进步。2015年8月31日,国务院印发的《促进大数据发展行动纲要》提出我国要加强对大数据的研究,并提出了大数据在推动经济转型发展,提供新颖的治理手段方面发挥了巨大的价值和作用。于是,信息化、数据化将是未来许多行业的发展方向和特点。

随着教学工作对于创新教学管理方式,融合现代科技工作重要性的重视,教育界提出要针对民办高等教育办学实际,加强大数据技术和大数据思维在相关领域的运用,从而创新育人工作的格局。在民办高等教育阶段加强大数据建设与应用,就是要加强教学管理各部门的信息化建设,从学习情况、教学进度再到师资力量建设和日常学生管理,再到教学论文等方面提高现代大数据技术的运用程度。

总的来看,大数据在推动高等教育发展的过程当中,其主要价值主要体现在三层:

第一,大数据技术推动高等教育思维的转变,高校需要思考新时期、新技术背景下的教学管理思维,突出学生的教学地位,彰显教育的人文性;

第二,教学管理效率的提升,随着大数据技术和理念在高等

教育当中的渗透,高校要以技术提高效率,以管理人才的培养强化教学效果;

第三,大数据背景下,高等教育育人体系需要进行转变和创新,创建协同育人机制,而大数据技术能够推动教育管理工作朝着智慧化、整体化方向发展。

二、大数据背景下民办高等教育转型发展的机遇分析

(一) 推动民办高等教育主体朝着多元化方向发展

大数据背景下,高等教育治理格局将发展较大的变化。以往的教学管理工作当中,开展教育管理工作的主体是学校 and 教师,随着教育管理工作的发展,教学管理工作的主体需要朝着多元化方向发展。结合大数据技术可以有效地改善这一现状,政府、学校、教师、社会组织和民众都可以参与到其中,为教育管理工作贡献智慧和力量。借助大数据技术,学校和教师可以利用现代教育管理机制,逐步拓展教学管理主体,实现平民教育,人们可以参与到高等教育工作当中,彰显新时期教育工作的特点。

(二) 转变民办高等教育治理思维

大数据的出现,促使教育管理体系要创新思维,发展新时期的教育管理观念。新时期背景下,高校学生受到社会互联网信息的影响是巨大的,教学体系逐渐意识到新时期的教学管理工作必须要创新工作形式和思维,注重对新事物和新手段的吸纳,利用QQ、微信、微博等学生熟知的网络事物来增加教学黏性,创新教学内容的表达形式,从而彰显教学工作的时代性特征。

三、大数据时代民办高等教育数字化建设工作面临的挑战分析

(一) 数据标准不统一,数据传输效率低

数字化校园是当前许多高校都在加强建设的一个方向,随着计算机技术、互联网技术的快速发展,现在一些校园正在不断提高校园的智能化程度。例如,校园当中的摄像头越来越多了,教学工作者对于校园内学生的动向掌握得越来越清晰,有效地避免了一些破坏公务财产行为的出现。但是也应当看到,在数字化校园建设过程当中,各个部门对于大数据智能设备的采用程度和使用程度是不同的,于是各部门的数据还没有实现实时的互联互通,这也导致各部门的数据标准并不统一,数据传输依赖于传统的硬

件存储介质,效率低下。

(二)数据信息不准确,重复统计

社会当中出现了许多的大数据产品供应商和企业,这些企业所提供的大数据解决方案不尽相同。而且许多企业所使用的开发平台也不一样,所以出现了不一样的大数据平台的数据互相不兼容的现象。由于数字化建设标准不统一,各部门的数据有时会呈现出 inconsistent 的现象,这就说明了必然存在统计不准确的平台,而且学生的基本信息重复统计。由此可见,不同的大数据平台其所提供的数据并不准确,大数据平台需要升级更新。

四、大数据时代民办高等教育转型发展的策略

民办高等教育教学管理水平决定着代又一代学生的未来,为了能够有效对现阶段在民办高等教育管理中存在的相关问题,加强民办高等教育教育教学管理的有效性,作为民办高等教育管理者以及民办高等教育的教师一定要转变思维模式、更新思想理念,积极探索创新教学管理的模式与方法,充分发挥利用信息时代的优势,发挥出其真正价值,使民办高等教育教学管理走向新的巅峰。下面就民办高等教育教育教学管理有效性与改革路径进行简单阐述,希望能够贡献出一份力量。

(一)利用大数据技术资源,构建校园文化管理平台

随着我国社会经济日益蓬勃发展,信息技术、网络技术汹涌而来,为了能够提高民办高等教育教育教学管理工作的效率和质量,需要引用先进的信息化技术手段,加强教学管理的效能,充分发挥信息化技术教学管理的优势,积极构建教学管理网络育人的主阵地。

在信息化大环境下,一定要尊重学生的主体性,高校教师要停止沿用传统教学理念和教模式,管理人员也要将老旧传统抛之脑后,采用新兴手段超前思想更新教育教学管理工作,利用当今新媒体传播信息的手段来探索学生感兴趣的方式,以此来提高学生在课堂上的活跃性和参与度,激发学生的学习兴趣和活力。

作为民办高等教育管理者一定要具备前卫的思想意识和创新能力,还要有一定的紧迫感,对新技术、新知识、新产品及时学习培训,提高自我专业技能的各项能力,加强民办高等教育校园网络管理,利用现代化手段优化校园,完善管理模式。

在大数据技术大爆炸更新换代普及发展的大背景下,学校要积极利用网络技术建设校园文化,建立自己的官方教育教学网站,引导学生积极健康地上网,为学生推荐有意义的教学资源,营造积极向上、文明健康的网络环境。比如:民办高等教育可以在校园网站中设置法治教育专栏,为学生普及一些法律常识,提高学生的法律意识和道德修养。在网站上能够浏览到学生的优秀作品,为班级为学校做出的贡献,设置一些学生感兴趣的话题或活动,让学生能够积极踊跃地参与其中,构建良好的校园文化,带给学生更好的学习环境。

例如,在学校网络平台中,建设官方的校园网站,学校在网站上可以设置相关的链接,如学生对口专业就业情况,有利于帮助学生能够第一时间掌握就业的最新动向。在此期间,如果学生遇到一些不明白的问题和困难,可以在网站上求助在线教师,由在线教师进行指导,为学生缓解压力,化解学生的疑难杂症。网

站上可以畅所欲言,大胆说出自己的想法和见解,学生与教师之间可以匿名也可以署名,这样交流起来少了一层隔阂,还能促进学生心理健康的发展,为师生提供增进感情的平台,获取大量的信息资源的同时,能够有效提升教学质量。

(二)依托大数据技术,建立一体化教学管理模式

我国大数据技术日益成熟,民办高等教育教育教学管理模式要紧跟时代发展,迎合快节奏的思想步伐,充分利用互联网技术来建立一体化教学管理模式,其中涵盖数据、业务、网络、用户为一体的管理体系。接下来,民办高等教育在网络管理平台中创建档案资料包,能够从中体现学生的所有档案信息,从相关数据中能够调取学生各项专业的学习资料以及该专业领域的就业信息,在网站平台上可以大批量上传教学资源,还有一些关于各项教务信息、奖学金政策、招生政策、学生就业信息等,这些信息内容要及时更新、及时发布,确保信息内容的完善性和准确性。

另外,民办高等教育的专业划分种类繁多,学生的学习能力和质量参差不齐,在以往教学管理工作中,一般情况下都是由各专业各分工,具体事项由辅导员负责落实,这样一来导致辅导员的管理工作压力大,工作内容零散化并非常繁重,很容易出现信息不对等的情况。为了能够提高教学管理的进度和效率,使教学管理工作不再拖拉,建立以大数据为依托的教学管理平台,这样能够更好地为师生服务。

除了以上平台建设内容之外,还需要加入学生学籍管理,将所有的信息录制到系统之中,包括学生的生源地、毕业学校、联系方式、家庭背景等各方面信息,还有学生在校期间的学习成绩、突出表现、取得的成果、学业预警信息等内容。这种统一化管理能够在一定程度上大幅度提升管理效率,各专业教师通过查看学生的资料能够一目了然,对学生的学习近况能够全面了解,能够更周到的为学生安排学习计划,通过学生的学习能力为学生安排适合的岗位。

五、结语

综上所述,随着民办高等教育教育教学管理的改革和发展,民办高等教育教师必须增强自身专业发展意识,同时参与到所任教专业的专业建设、专业改革以及专业发展规划中去,对专业发展进行深度整合,增强科研意识和能力,将科研作为助推器,推进大数据在民办高等教育教育教学管理工作中的全面发展。

参考文献:

- [1] 汤贝贝,薛彦华.大数据背景下高等教育治理转型:机遇、挑战与应对策略[J].重庆高教研究,2019(02).
- [2] 赵小锋,佟艳芬.大数据时代下高等教育发展的机遇与挑战[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2019(10).
- [3] 刘晶.大数据背景下思政教育面临的挑战与应对策略——评《大学生思想政治教育研究》[J].中国教育学报,2018(007).
- [4] 崔佳山.新媒体对高校治理现代化的挑战与应对研究[D].西南大学,2016.

基金项目: 本文系2021年广西教育规划课题《广西民办高校园面向东盟的国际化发展研究》(项目编号:2021B154)的阶段成果。