

新时期大学生国家安全教育现状及对策

李 蓉

(广西警察学院, 广西南宁 530028)

摘要: 国家安全是一个亘古不变的话题,其内容既古老又常新。国家安全教育一直是各国关注的重点。我国目前国内外形势复杂多变,一些不法分子趁虚而入,做出危害国家和社会的事情,大学生是我国未来重要的人才支柱,是民族的希望,是民族伟大复兴的主要推动力,肩负着中国特色社会主义发展的重要责任。而国际安全教育则是可以提高青年学生的思想政治素养,积极投身于维护国家的安全的行动之中。因此,对大学生开展国家安全教育显得尤为重要,这直接影响着党和国家的发展。如何在新时期进一步加强大学生国家安全教育是每一所高校不能忽视的重要问题,具有强烈的时代特征。

关键词: 大学生; 国家安全教育; 现状分析; 优化对策

伴随着经济全球化以及文化全球化的发展,国际交往日益频繁,中国特色社会主义建设也进入到了全新的时期。然而,随着国家发展也会有国家安全问题。青年大学生是国家发展以及社会建设的储备力量,维护国家安全对于青年学生来讲是义不容辞的责任。

现阶段,青年大学生对于国家安全维护方面尚且存在着意识形态上的不足,即维护国家安全意识比较薄弱,积极性也比较低。学生辨别能力薄弱等等。只有进行有目的性和针对性的思考和解决,才可以构建完善的国家安全教育模式,真正地为国家安全贡献一份力。

一、新时代对大学生开展国家安全教育的重要性分析

国家安全教育在各个阶段都是需要高度重视的内容,其重要意义主要有以下两个方面。

(一) 是国家政治建设发展的基本要求

从我国现阶段的发展情况来看,我国正处于社会转型的关键时期,即政治化逐渐向着政治社会化的方向发展。在这种政治社会化的环境背景下,以大学生为中心开展国家安全教育,能够帮助他们从普通的人民群众向着政治人民群众的方向出发,从而提高我国大学生政治化的水平,进而为中国特色社会主义现代化建设培养相应的人才。

从高校思政工作的视域下出发,国家安全教育更是一种直接的爱国。强化学生的国家安全教育不仅可以帮助学生摆正对于国家、社会和人民的情感态度,提高他们的政治认同感,还可以引导他们充分践行自身的爱国义务,从而为国家安全以及社会稳定贡献自己的一份力。

(二) 是维持国家长治久安以及社会稳定的基础

通过对大学生的日常行为影响因素进行调查研究,可以发现互联网技术在其生活之中的地位无法撼动。不过因为网络世界的错综复杂,优质内容以及不良内容同时存在,很多高校学生的辨别能力比较差,容易受到网络不良信息的影响,从而对他们的世界观、人生观、价值观造成不利的影响。

当代大学生对于政治事件的关注程度比较低,不明白哪些属

于违法犯罪的事情,这就大大增加了高校学生违法犯罪几率,从而破坏了国家与社会的整体稳定性。

以青年学生为核心,开展国家安全教育,能够显著提升学生的政治思维以及法律意识,保证他们能够正确区分网络虚拟世界中的不良内容,从而自觉抵制,为社会和国家的长治久安奠定基础。

(三) 有助于培养学生的忧患意识

我国现阶段的社会处于一个相对安康的环境,很多大学生由于生活安逸,缺失了忧患意识,在维护国家安全方面的意识比较薄弱,这无论是对于国家安全还是学生精神世界的建设都是十分不利的。因此,国家安全教育的有效实施有助于培养学生的忧患意识。

二、新时代大学生国家安全教育现状

(一) 高校的国家安全教育课程体系不够完善

社会发展的前提是国家稳定,不同国家和地区高度重视国家安全教育工作的开展状况,尤其是以青年学生为核心的国家安全教育工作更是得到了各个国家的认可。大学生是国家战略实施以及社会主义现代化发展与进步的中坚力量。如果学生对于国家安全的认识不足,将会严重影响国家安全战略的实施。

高等院校是国家安全教育工作开展的主要活动地点,不过因为国内常规教育模式的影响,大多数人的关注点都放在了知识传授以及技能学习上,对于国家安全教育仅仅以理论课程的形式存在,缺乏完整的国家安全教育体系。无论是知识的广度还是教育的深度都与国家要求相差甚远,这些都导致大学生国家安全教育面临着十分紧迫的任务。

(二) 学生对于国家安全教育兴趣不足

国家安全教育的知识内容大多是以理论知识为主,且这些知识点与在校大学生的距离相对较远,这就导致他们对于国家安全教育知识的学习兴趣不够。在教学过程中,高校教师注重传授给学生国家安全知识,很少会关注学生的实际需要,致使无法从国家安全教育中感受到乐趣,这会降低他们学习的积极性。

三、新时代大学生国家安全教育践行策略

当前,国家经济快速发展,我国正处于从传统社会向现代化

社会转变的关键时期,青年学生作为社会现代化发展的储备力量,对其开展安全教育是社会主义现代化建设的重要保障。新时代大学生的国家安全教育需要国家、政府、高校等多方面的共同努力,扩充安全教育宣传渠道,加大宣传力度,完善教育体系,提高学生对于国家安全的意识,从而帮助他们能够从形态意识上认识国家安全的价值,并自觉维护接受国家安全教育,践行到实际的生活之中。

(一) 加大国家安全教育的宣传力度,强化学生的认知

想要提升国家安全教育工作的效果,高校首先要做的是提升学生对于国家安全教育的认同,而想要达到这种效果,日常的宣传工作是必须内容。

就现阶段的网络发展情况来看,自媒体、新媒体以及网络平台是加强宣传力度的必要渠道。一方面,高校需要借助各种网络化的设备以及渠道,为学生普及国家安全教育的重要价值,从思想层面提升他们对于国家安全教育的肯定态度。另一方面,高校可以尝试利用互联网对国家安全违法犯罪的案例进行解析,让每一个大学生都可以明辨是非,积极维护国家安全。

(二) 构建国家安全教育的负反馈形式

在全国高校国家安全教育工作上,党中央一直强调将国家安全教育作为大学生教育的核心内容,在国家安全教育中要挺直腰杆、硬气十足地将国家安全教育融入到各个高校的课程体系之中,从而实现全方位实现国家安全教育的目标。

在现阶段,实现思政工作和国家安全教育工作的整合,具有跨时代意义。国家安全教育工作的核心并非只是单纯提升学生国家安全意识,还要致力于学生爱国情怀的培育。国家安全教育工作实效的落实工作可以尝试构建负反馈形式。这种形式最初来源于控制论,是指系统产生的结果会反作用于系统的输入,从而使输出控制在误差之内,这有助于系统的稳定。

本文中提到的负反馈国家安全教育的理论与控制论是差不多的。在该体系之中,输入主要是指国家、社会和学校对于学生开展的国家安全教育,在国家安全教育体系下,受教育学生不仅提升了自身的国家安全意识,还成为一名爱国、爱党的优秀大学生,这便是负反馈资助模式中的输出。

如果将该资助负反馈体系进行抽象化,那么国家安全教育理念便是输入,而学生精神培养便是系统的输出。高校优秀的年轻大学生不仅具有较强的专业知识与技能,还具有崇高的爱国、爱党、敬业等一系列优秀道德水平,并积极参与到维护国家安全的工作之中。此时,国家安全教育体系便趋于完善,这与负反馈系统中的系统稳定概念类似。

(三) 加强师资队伍建设,完善国安安全教育课程体系

对于安全教育来讲,高校是其主要实施主体,对于国家安全教育推广有着较为重要的意义。

首先,在国家安全教育课程设置方面。高等院校应在充分调研学生安全意识的基础上,灵活设置课程。国家安全教育的有效

实施,必须确保其课程设置上能够与国家的发展需求充分契合,根据社会发展与政治社会转型升级需求,进行课程设置、课程内容的灵活调整,以培养更具时效性的技能型人才。

其次,高校要强化国家安全教育师资力量,支持国家安全教育人员入校任职教师,他们可以从自身的工作经验入手,为学生讲解各种生动真实的案例,不断提升学生们的安全意识和能力。

同时,还要积极邀请国家安全教育人员入校宣讲,普及国家安全教育的重要性,在国家安全教育实施过程中,高等院校应科学、理性设置课程教学体系,才能确保国家安全教育的深入实施。

国家安全教育是为了培养国家安全意识强的青年人才,因此在制定课程教育方案的时候,需要深入剖析国家安全教育的阶段性和最终性目标,并制定一个衡量标准,积极整合政府、国家等多方面的教育资源,发挥其优势,进而打造以国家安全教育为主要目标的人才培养网络平台,从而加快建设和发展新型国家安全教育课程的进程。

高等院校在构建符合时代要求的国家安全教育课程体系时,需要和政府、国家安全宣传小组建立稳定的合作关系,通过先宣传后演讲的合作模式,在校园之中定期开设国家安全教育宣讲,帮助青年大学生认识到自身维护国家安全的重要责任,确定大学生既是中国公民又是国家政治人民一分子的双重身份,让学校进而制定出明确的国家教育课程模式,共同研究和探索出一条可行性较强的国家安全教育课程体系的创新途径,从而确保能够培养出高素质、国际安全意识强的大学生。

四、结语

通过上面的分析,我们发现大学生正处于青年的特殊阶段,他们是祖国的未来,也是国家发展和进步的重要人才支柱,对于国家未来的政治走向以及社会稳定起到了推波助澜的作用。由于青年学生本身的国家安全意识比较薄弱,高校也没有构建完整的国家安全教育课程体系,存在着国家安全教育宣传工作滞后等一系列的问题,需要有针对性地解决这些问题,才能显著提升国家安全教育成效。

参考文献:

- [1] 张祖荣. 大学生总体国家安全观教育问题及优化策略研究[J]. 科教文汇(下旬刊), 2020(09): 48-49.
- [2] 李小松. 新形势下创建高校安全体系理论研究[J]. 青年与社会, 2019(18): 282-283.
- [3] 连志坡. 大学生总体国家安全观教育问题及优化策略探究[J]. 高校后勤研究, 2020(10): 74-76.

本文为广西2020年度广西高等教育本科教学改革工程立项重点项目《地方公安院校卓越警务人才培养模式探索与实践》(项目编号:2020JGZ161)阶段性研究成果。

作者简介:李蓉(1976-),女,硕士研究生,现为广西警察学院教师,副教授,主要研究方向为国家安全、反恐理论与实务。