

# 高校思政助推乡村振兴路径研究

陈琳

(铜仁职业技术学院, 贵州 铜仁 554300)

**摘要:**乡村振兴战略对中国的经济和政治发展具有重要意义。高校思想政治教育可以从六个方面推进乡村振兴战略的实施:立足课堂,阐述乡村振兴战略的历史逻辑、政治逻辑和现实逻辑;培养农村发展需要的马克思主义政治工作者激发大学生高尚情操,助力农村发展;引导和培养农村大学生成为马克思主义精神文化的传播者积极开展与农村村委会的交流,推动农村马克思主义政治文化功能的发展;积极开展新时代背景下培育中国特色农村社会主义文化研究。

**关键词:**乡村振兴战略;政治人才;宣传者

乡村振兴实践内容广泛,层次丰富,涉及多方利益,任务艰巨。因此,乡村振兴战略的实施需要全社会的共同努力。高校思想政治教育是宣传和实践国家政策的主渠道和阵地。高校思想政治教育的鲜明特点,使其在国家乡村振兴战略中发挥着独特的作用。高校思想政治教育在推进国家乡村振兴战略中应发挥积极作用。

## 一、立足课堂,阐述乡村振兴战略的历史逻辑、政治逻辑和现实逻辑

只有乡村振兴战略的理由和意义得到广泛的认同和认可,乡村振兴战略才能在更好的环境中得到支持和实施。思想政治课堂是营造这种环境的理想阵地。要充分利用思想政治课堂阐释乡村振兴战略实施的原因和意义。

首先,从农村包围城市的中国革命发展过程,农村为工业发展输血的国家政策,以及工业供养农业的重要性来看,本文阐述了乡村振兴战略是历史逻辑的必然。农村的落后有其重要的历史背景,即人类的生产力水平。

西方国家在工业革命的过程中发生了城市化,工业革命和城市化在西方国家取得了革命性的突破。中国是一个依靠传统农业经济发展的国家。小农经济的思想观念和农业生活方式的惯性,再加上当时的动荡局面,使我们无法赶上工业文明的顺风车。中华人民共和国成立后,国家的发展经历了农村为工业发展提供血液的国策。农业为当时国家的生产和城市的发展提供了生产生活的原材料和必需品。城市在这一历史原因的影响下取得了巨大的发展。然而,由于农村发展与城市发展的差距,工业反哺农业显得尤为重要。

其次,从中国共产党为最广大人民谋幸福、均衡发展为社会政治稳定的政治目标出发,阐述了乡村振兴战略的政治逻辑。中国历史上形成的不和谐的城乡二元结构社会,使得城市发展

的机遇高于农村发展的机遇。到目前为止,城乡人口比例和工农业结构结合仍然是二元的,农村劳动力的发展与社会生产力的发展还存在差距,这种不平衡的发展状态不利于社会的稳定和健康发展。

第三,从中国挖掘自身发展潜力、优化经济结构、提高人的整体素质的角度,探讨了乡村振兴战略的现实逻辑。城市和城市工业发展较快,但农村和农业的落后问题仍然影响着我国工业化和农业现代化的发展进程。本文结合我国社会主义革命和建设的历程,论述了乡村振兴战略的历史逻辑、政治逻辑和现实逻辑,使大学生成为乡村振兴战略的认同、支持者、倡导者和支持者。

## 二、激发大学生帮助农村发展的高尚情操

大学毕业生是社会发展的主力军,他们掌握前沿科学知识。乡村振兴战略能够得到大学生的帮助,其实施具有很强的驱动力。要充分发挥这种力量,就需要激发大学生帮助弱势群体和贫困人口的高尚情怀,激发大学生帮助农村发展的热情。让当代大学生充分了解中国国情,了解中国的发展战略和最终目标。

通过分析我国农村发展的现状和问题,特别是二元结构长期存在的历史原因,使农村发展滞后。要实现农村对先进知识的渴望,对先进技术的渴望,农村发展的迫切需要,农村发展的短板瓶颈,农村落后的现状,同时,要使大学生深刻认识到新时代中国特色社会主义建设背景下当代大学生的重要使命和责任。在充分认识的基础上,使学生产生帮助农村发展、为农村发展出力的愿望。大学生或高校毕业生多渠道帮助农村发展,将给农村发展创造更多机会,提高乡村振兴的速度和质量。

从历史的角度来激发大学生对乡村发展的情怀。中国农村

是中国革命的摇篮。中国共产党建立的革命路线是从农村包围城市。井冈山,中国革命之火逐渐蔓延;在延安,中国革命思想传遍全国;在东北山区,中国革命力量蓬勃发展。抗日战争期间,中国共产党领导工农人民抗击日本侵略者。在抗日战争中牺牲了很多农民家庭的孩子。农村人民的牺牲和奉献也是为抗争战争的胜利埋下了伏笔,使中华民族战胜了日本侵略者。目前,农村发展相对落后,需要国家的支持和投资。当代大学生要以饱满的热情、真诚的态度、创新的务实精神支持农村的发展。

### 三、引导和培养农村大学生成为马克思主义精神文化的传播者

乡村振兴战略最艰巨的任务之一就是提升乡村精神。由于乡村发展的历史因素、发展惯性、乡村文化传统等。全国很多地方的农村还残留着以前的旧思想,对发展乡村振兴有不小的挑战,所以及时提高农村的教育事业就显得格外的重要。农村教育资源的相对匮乏,使农村人民对知识分子产生了尊重。在农村人的心目中,农村大学生是知识分子,是社会的栋梁,具有一定的影响力和说服力。大学生要充分利用自己的专业技能和政治素养,扩大影响力和说服力,加强理论学习,特别是农村建设的基本理论知识的学习。高校思想政治教育应引导农村大学生积极成为马克思主义文化的宣传者。加强大学生思想政治理论课的培养,通过对大学生多方面的系统训练,让大学生成为农村马克思主义精神文化最美好的风景线,从而构建新时代农村所需要的精神风貌。

### 四、积极开展与农村村委会的交流,充分发挥农村马克思主义特色政治文化的作用

农村村民委员会是农村最基本的组织。村委会的工作模式和状态直接影响乡村振兴战略的实施绩效。高校思想政治工作者和教育者积极与农村村委会沟通,通过讨论、宣传、参观、现场指导等方式推动农村村委会工作。通过与村委会的沟通,可以详细了解广大农村居民的现状,了解他们的现实和迫切需求,更好地根据实际情况制定适合自己的工作形式。

同时,根据农村居民的群体特点,根据他们的实际学习和接受能力,制定更适合的形式和内容,这对高校思想政治工作人员的职业技能提出了更高的要求。高校思想政治工作者要不断学习提高自己的专业技能,通过农村宣传的形式深入农村,锻炼自己的能力,为振兴农村作出贡献。高校思想政治工作人员在提高专业技能的同时,还需要有更高的视野,

更广泛的信息来源,及时传递农村发展的有用信息,为农村发展献策。

### 五、积极开展新时代背景下中国特色农村社会主义文化培育研究

新时代孕育了新思想,中国特色社会主义进入新时代。新时期高校思想政治教育工作者要积极开展中国特色社会主义文化研究。我们需要通过大量的实地调研,对农村文化的现状、农村文化的特点以及现有文化发展的困难进行科学研究,从而探索不同农村地区的文化发展之路,使乡村文化成为乡村振兴战略的助推器。

本文通过对农村文化的研究,从经济、文化、生态三个方面提出促进农村发展的对策,从而避免农村发展的弯路,引导农村发展走上可持续发展的道路。作为新时代的人民教师,我将为祖国乡村文化建设,贡献自己的绵薄之力,在新时代的思想下,相信祖国乡村文化会变得越来越好,为祖国贡献自己的绵薄之力我感到自豪,看到祖国乡村文化在逐渐振兴我感到骄傲,作为新时代的人民教师,我将不遗余力的做好自己的教育工作,为祖国的教育事业贡献自己的力量。

### 参考文献:

- [1] 楚小明.“农村围城”革命道路的哲学思考[J].赤峰学院学报,2013(9):35-36.
- [2] Ju Diantong.中国城镇化促进农村发展机制研究[D].济南:山东大学,2015.