

广西职业教育建筑装饰专业及专业群现状调研分析

伍忠庆 邓春雷 欧丰华

(广西理工职业技术学校, 广西 南宁 530031)

摘要: 随着我国房地产经济深入发展, 在十九大报告中强调“房子是用来住的, 不是用来炒的”, 建筑装饰专业发展的要求也逐渐多元化。在建筑装饰专业教育改革进程中, 广西职业教育建筑装饰专业群建设的分析, 成为一个重要的发展问题, 建筑装饰专业的发展, 一直肩负着为社会培养建筑装饰专业技术技能型人才的重任, 为优化当前人们的居住环境作出了积极的努力。如何结合当前广西职业教育建筑装饰专业群发展的实际情况, 深入开展建筑装饰专业群建设的探究非常关键。本文将简要分析广西职业教育建筑装饰专业群建设方面的相关内容, 旨在进一步促进建筑装饰专业群发展研究基地建设工作的顺利开展。

关键词: 职业教育; 专业群; 调研分析

建筑装饰专业是我校重点建设专业、自治区级示范性专业, 是广西中职学校开设有建筑装饰专业最早的学校, 是我区创新发展九大名片之一的传统优势产业的特色专业, 是广西职业教育专业发展研究基地的核心专业。专业群以建筑装饰专业为核心专业, 包含广告设计与制作专业、工艺美术专业、服装设计与工艺等3个相近专业。本专业群发展定位为发展成为全国一流、广西起到示范引领作用的特色品牌专业, 同时立足广西、面向全国, 培养适应社会主义市场经济需要, 德、智、体、美、劳全面发展, 面向生产、管理和技术服务第一线, 具备良好职业道德及敬业精神, 具有创新精神和工匠精神, 牢固掌握服务职业岗位(群)所需的基础理论和综合应用知识, 能胜任室内装饰设计员、室内装饰装修质量检验员、装饰装修工、室内成套设计制作员、制图员、施工员、材料员、装饰施工助理、预算员、装饰美工、广告设计员、产品设计员、家装顾问、软装设计员、服装设计员、服装制作工等工作岗位能力的高技能专门人才。

一、建筑装饰专业群建设现状分析

建筑装饰专业是我校艺术设计系建筑装饰专业群的核心专业, 我校是我区中职学校最早设有建筑装饰专业的学校, 近五年来, 经过建设, 在实训基地建设、课程体系设计、人才培养模式改革、师资队伍建设和教学设备设施建设方面成绩突出。教学质量逐年提高, 输送了3000多名产业工匠型技能人才, 为北部湾经济大湾区建筑装饰产业发展作出重大贡献。随着人们生活水平的提高, 建筑装饰专业群各专业以满足北部湾经济大湾区对人才需求为目标, 以市场导向为出发点, 实地走访区内外建筑装饰企业行业, 结合我校建筑装饰专业群各专业进行的市场调研分析, 数据显示: 现在建筑装饰专业群建设明显滞后于北部湾经济大湾区建筑装饰产业链的发展, 我校建筑装饰专业群与产业前沿存在差距, 发挥不出自己的示范带头作用, 很难适应市场建筑装饰产业链发展的要求。目前专业群在发展过程主要有以下三个方面的问题。

(一) 建筑装饰专业群滞后于产业链发展

目前, 我校建筑装饰专业群发展滞后, 跟不上市场建筑装饰

产业链发展的节奏。学校培养目标主要针对企业装饰美工、设计助理、施工监理、施工员等为主, 而建筑装饰产业链所需要的岗位有: 装饰美工、项目经理、预算员、施工员、工程监理、绘图员、项目经理等。因此, 我校建筑装饰专业群无法系统提供建筑装饰产业链需求的岗位专业人才, 这方面需要加强。

(二) 建筑装饰专业群与产业链课程体系没有对照体现

我校建筑装饰专业群在建设过程中, 核心专业课程体系并没有以专业群进行整体规划, 只是各个专业简单拼凑, 极大影响了建筑装饰专业群整体发展, 无法形成产业链与建筑装饰专业群的内在逻辑驱动。

(三) 建筑装饰专业群与产业链对接的有效性不强

我校建筑装饰专业群是围绕市场上建筑装饰产业链而设置的专业群, 但是, 大多数中职学校的建筑装饰专业群无法有效对接市场上建筑装饰产业链各个具体的岗位, 具体的岗位之间的衔接性不明显, 有效性不强。

二、建筑装饰专业群建设依据

(一) 以就业为导向

我校建设建筑装饰专业群坚持以校企合作、就业为导向, 结合建筑装饰产业链和学生毕业就业的岗位来制定实施方案, 进而实现学校建筑装饰专业群各专业毕业生的就业竞争力和就业面。

(二) 服务建筑装饰产业链为目标

我校建筑装饰专业群以服务建筑装饰产业链为目标, 为建筑装饰专业群定位发展提供坚实的依据, 我区的建筑装饰产业链涵盖着全区的装修装饰行业主要领域工作岗位, 为毕业生的就业选择提供指引、依据和帮助, 也为建筑装饰专业群内各专业的学生了解建筑装饰产业链岗位工作情况提供岗位借鉴和参考。对于日后毕业从事建筑装饰专业的学生来说, 也能为他们塑造全局统筹观念创造有利条件和基础。

三、建筑装饰专业群建设路径分析

为了我校建筑装饰专业群建设能适应北部湾经济大湾区建筑装饰产业链发展的需求, 为市场建筑装饰产业链提供重要的岗位

人才储备,建设路径如下:

(一) 全局规划设计专业群建设

为了打破建筑装饰群内专业各自为政的局面,建筑装饰专业群建设明确整体的目标是服务建筑装饰产业链发展,所以,建筑装饰专业群与建筑装饰产业链发展应相适应,因此,强化专业间的协调性互补性,全局考虑建筑装饰专业群的内涵建设、课程设置、人才培养方案、专业群人才标准等,以实现服务建筑装饰产业链发展的目标。

(二) 构建专业群人才培养体系

我校建筑装饰专业群与广西美饰美佳装饰有限责任公司等10多家装饰企业深度合作,了解建筑装饰产业的发展动态,紧密对接产业链,推动专业集群式发展,充分发挥建筑装饰企业行业在人才培养过程中的主体作用,以产教融合统领专业群建设,全面推动校企合作、知行合一,形成校企协调育人机制。重点突出学生动手能力和实际工程实操能力的培养,从而提高教育教学质量及人才培养质量。在专业群中践行现代学徒制和企业新型学徒制,做到校企共育人才有成效,为北部湾经济大湾区培养“德技双馨”的技术技能型人才。

(三) 建立建筑装饰专业群课程教学体系

发挥校企协同育人的主体作用,建筑装饰专业群各专业坚持以岗位能力培养为核心,以生产性实训基地为依托,对照岗位需求和照职业标准,培养建筑装饰产业工匠型人才,构建老中青阶梯教学团队,探索“产业工匠”培养模式,构建专业群“思政课程+校企共享课程+专业核心课程+(1+X)证书课程”的特色课程体系,在培养人才目标、专业设置、课程设置、理实比例、教学内容、教学模式、教学资源整合等方面,结合专业人才的培养方案及课程改革,在专业群开展实施“现代学徒制”和“1+X”证书制度试点。

(四) 培养一支“四有”标准的“双师型”师资队伍。

以专业带头人陈良教授为国家“万人计划”教学名师为引领,以国家“双师型”队伍建设标准为方向,整合政校企多方资源,制定和实施专业群师资队伍培养计划,形成以建筑装饰专业为核心的师资队伍团队,带动专业群中广告设计与制作、工艺美术专业、服装设计与工艺等专业群的师资的提升,制定教师学习的激励机制,注重培养专业群各专业的专业带头人、骨干青年教师和校企专兼职教师。通过进修学习、承担课题、企业兼职等方式培养专业带头人,以全员送培、承担专业群核心课程建设、主持参与课题、企业顶岗实战等方式,培养“双师型”教师;聘请企业技术骨干或能工巧匠为兼职教师。以“三教”改革为抓手,努力打造一支教学能力水平高、技术实践能力强、同时具备“四有”标准为国育才的“双师型”教学团队。

(五) 强化建筑装饰专业群校企合作

加深校企合作,学校与广西美饰美佳装饰有限公司、广西昌

桂源投资有限公司、广西同盛建筑装饰工程公司等16家企业签订校企合作协议书,全面推行校企协同育人机制,形成产教融合多元化办学机制。

引企入校共同建设教学与课程改革相匹配的生产性实训基地,做到实训室设备环境条件与企业产业、职业岗位对应的条件要求,教学过程与生产过程对接、专业课程内容与职业标准对应的条件要求。同时在专业群建设中重点推进信息化建设,用现代信息化技术服务专业群的发展及人才培养,不断提高管理和服务水平。

在企业建立校外实习基地。进一步规范学生实习管理工作,采取信息化的手段有效管理,保证实践教学的质量,为学生就业打下良好的基础。对于工作岗位的满意度毕业生也逐步上升认可,在产业链上毕业生的工作岗位对口率也在上升。企业行业对学校建筑装饰专业群建设给予大力支持和肯定,毕业生就业的专业能力也达到企业的高度认可。

四、结语

广西职业教育建筑装饰专业群根据所处环境的特殊性,专业群根据自身的特点,结合广西区建筑装饰产业链的用工需求,以培养广西区建筑装饰产业链所需要的技能人才为目标。建筑装饰企业与学校共同设置建筑装饰专业群的人才培养质量体系、专业课程体系和实训教学体系,突出广西区建筑装饰产业链地方特点。因此,打造具有广西特色的建筑装饰专业群,更好地拓宽建筑装饰专业群各专业学生的就业面,为广西建筑装饰产业良性发展储备综合性技术技能型人才。

参考文献:

- [1] 谭昆坤. 室内设计“现代学徒制”校企教师互聘共用师资队伍基本范式[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2020(24): 199-200.
- [2] 马华林, 张立燕. 基于产业发展理论的高职产业学院专业群发展研究[J]. 职教通讯, 2017(30): 24-27.
- [3] 柳涛. 基于校企合作背景下中职建筑施工专业实训基地建设的探索[J]. 建材与装饰, 2019(6): 167-168.
- [4] 夏冬梅, 李大成. 基于区域产业视阈的高职专业协同创新发展的研究与实践[J]. 职业教育研究, 2015(12): 66-69.
- [6] 聂强. 专业群引领下的“双高计划”学校建设策略[J]. 教育与职业, 2019(13): 16-20.

基金项目: 广西职业教育建筑装饰专业群发展研究基地项目(桂教职成【2018】37号)(主持人: 陈良); 广西中等职业院校建筑装饰品牌专业群建设项目(桂教职成【2020】8号)(主持人: 陈良)。