

提高技工学校学生计算机技能考证通过率的重要性及策略分析

袁 锋

(常州科技经贸技工学校, 江苏常州 213000)

摘要: 计算机技能考证得到人力资源以及社会保障部职业技能鉴定中心的认可, 对技工学校学生的就业具有重要作用; 对于提升技工学校学生的综合实践能力具有积极的推动作用, 也能真正增强人才专业化。本文注重从技工学校计算机教学现状、技工学校计算机技能考证的重要性以及提升考证通过率的策略三方面进行此部分内容的分析探索。

关键词: 技工学校; 计算机; 技能考试; 通过率; 重要性; 策略分析

计算机已经成为人们生产和生活中的必备工具。这也创造了无数的就业岗位。技校学生要想获得相应的岗位, 需要有从业资质。计算机技能证是学生具备计算机工作资质的重要证明。但是, 在实际技校计算机考证中, 实际的考证通过率并不高。本文注重对此问题, 展开探讨。

一、技工学校计算机教学现状

(一) 学生计算机学习能动性差, 导致通过率低

大部分技校学生具有一定的网络意识, 比如, 他们可以在网上观看视频、打游戏等。但是, 大部分技校学生的学习能动性差。归根结底在于: 部分学生对计算机学习产生畏惧心理, 也不具备较强的自我控制能力, 导致学生在学习中三心二意, 学习效果不佳, 造成整体通过率低的状态。

(二) 教师计算机教学水平较低, 导致通过率低

部分技校的计算机教师不愿意走出“舒适区”, 学习新型的授课方式, 导致教学模式存在一定的滞后性。这也让学生对计算机学习产生排斥感, 使他们的计算机水平低, 而提升学生的考证通过率便成为空谈了。对此, 教师需要结合时代发展的趋势, 树立“终身学习”的意识, 提升个人的计算机教学水平。

(三) 计算机课程设置较为混乱, 导致通过率低

计算机课程设置混乱主要表现在: 计算机教学内容缺乏实效性, 导致学生不能学习实效性高的信息知识; 计算机课程安排缺乏科学性, 导致学生的上机操作性差; 教学内容安排随意化, 导致学生的计算机学习缺乏方向性。

二、技工学校计算机技能考证的重要性

(一) 增强学生学习的目标感

计算机技能证书是学生未来就业的“敲门砖”。学生通过考证, 获得一份工作, 适应未来的生活。与此同时, 教师可以为学生制定职业规划, 并注重将学生的特长以及爱好, 融入到职业规划中, 让学生的计算机学习更有方向感, 促进他们正确价值观的构建, 即让学生认为: 考证只是就业的第一步, 而不是全部, 并真正投入到计算机的学习中。

(二) 提升学生的岗位就业率

计算机技能证书具有较强的权威性。学生取得技能证书, 可

以更为顺利地完就就业, 增强个人的社会竞争力, 也能让学生获得较好的岗位, 更好地适应未来的生活。

(三) 促进教师教学的专业化

教师需要进行考前培训, 从更为广泛的角度, 学习相应的计算机知识。与此同时, 教师可以参与到实际的考证中, 并通过实践, 真正获得专业计算机能力的提升。教师还可以以自身的技能考试经历为依据, 调整原有的计算机授课模式, 真正增强个人教学的专业化。

三、提高技工学校计算机技能考证通过率的策略

(一) 优化教学的过程, 提升考证通过率

本文中的优化教学过程注重从教师教学、学生互助、理实结合三方面, 进行相应教学过程的优化。在计算机教学方面, 教师需要耐下, 并结合学生学习能力的不同, 采用不同的方法, 真正让学生看到个人的进步, 并投入计算机技术学习中, 提升他们考证通过率。在学生互助方面, 教师可以将学生分组, 并通过测试的方式, 以小组的平均分数为依据, 给予他们奖励, 培养学生的互助精神, 提升考证通过率。在理实结合方面, 计算机是一门十分需要实践的学科。教师需要注重理论与实践的结合, 注重让学生多上机操作, 在操作中, 以理论知识为指导, 也能加深理论知识的理解。

(二) 作业批改多元化, 提升考证通过率

在作业的批改过程中, 教师运用多种方式, 并注重从学生的角度进行, 促进他们计算机学习能力的提升, 提高学生的考证通过率。为此, 教师让学生根据相应操作步骤, 自批自改。学生独立进行批改, 会回想具体的作业思路, 寻找作业思路和正确答案思路的不同, 掌握相应的计算机技能; 教师让学生互改, 即同学之间相互批改作业。这种方式有利于学生跳出个人的认知圈, 从多个角度思考, 获得良好的计算机教学效果。教师进行个别指导, 针对学生问题的特殊性, 给予针对性的评价和指导; 教师还可以进行全班批改, 演示大部分学生经常犯的错误。比如, 大部分学生在进行计算机网络运行管理员中级技能训练操作过程中, 对虚拟机的操作, 常常忘记对操作运行过程截屏保存图片。对此, 教师需要进行整体性讲解, 减少学生的丢分项。

（三）增强教学专业化，提升考证通过率

本文中的专业性主要包括以下三方面。方面一，责任心。教师需要具有较强的责任心，真正通过实实在在的辅导，让学生感受到教师的真诚，并全身心投入到此部分知识的学习中。与此同时，教师需要落实以身作则的原则，用个人的行动感染学生，激发他们计算机学习的劲头儿。方面二，教学法。教师需要学习多种教学方法，比如，小组合作、翻转课堂、微课教学等，通过多样性的教学方式，学生可以感受计算机学习的趣味性，并逐步获得计算机操作能力的增强。方面三，知识素养。教师可以阅读计算机专业性书籍，优化个人的知识结构；参与计算机教学培训，掌握前瞻性的教学方法，突破个人的原有教学认知圈，提升个人的计算机教学能力，为提升学生的考证通过率奠定基础。

（四）上机操作训练化，提升考证通过率

实践是检验真理的唯一标准，也是提升学生操作技能的重要方式。学生在上机操作的过程中，可以提升熟练度，发现存在的问题，真正获得计算机学习能力的提升。在实践中，教师设置习题，让他们进行练习，让他们记录练习中的问题。与此同时，教师统计学生的共性问题，进行全体性讲解；针对学生的个性问题，进行针对性讲解，让学生在实际操作中获得计算机技能的提升。

（五）实施训练计划，提升考试的通过率

为了提升考试的通过率，教师可以提前一个月制定相应的训练计划，让学生在针对性的练习中获得综合实践能力的提升，提高他们的考试通过率。第一、二周，学生从整体的角度练习相关的习题，并记录练习中常犯的错误。第三周，学生结合个人的错误，进行针对性练习。第四周，学生再次进行全面性的练习。学生在科学的训练过程中，既能提升个人的技能，又能及时发现个人在练习中的操作性问题，并在改正、训练中，提高计算机操作技能，提升计算机考证的通过率。

（六）培养学生良好的考试心态，提升考试通过率

在实际的训练过程中，教师发现：有些学生因为没有训练好，产生严重的焦虑心态。这导致学生不能很好地投入到后续的练习中，造成考试通过率低的状况。对此，教师需要从心理上对学生进行辅导。教师常常对学生说：“有些困难虽然没有像你想象得那么简单，但肯定没有你想象得那么难！我们不要丧失面对困难的勇气！”在为学生打气、振作精神的同时，教师还结合学生的训练问题，进行“一对一”的指导，并为他们制定相应的练习计划，真正让学生敢于面对问题，并在解决计算机问题的过程中获得自信，提升学生的计算机考证通过率。

（七）让学生学会反思，提升考试的通过率

反思是自我意识觉醒的重要标志，是一种高级的思维方式。反思可以让学生自觉认识错误，并改正错误，提升个人的思维水平，促进个人的心理成长。为了提升学生的技能考试通过率，教师可以运用反思的方式。在实际的教学中，教师可以让学生从基础知识、解题技巧以及心态调理三方面进行反思。在基础知识方面，教师让学生从做题的错误中，反思个人的知识盲点、混淆点，并

进行针对性改正；在解题技巧方面，学生可以分析个人的操作步骤，是否出现“漏项”的现象；或是能够精简步骤，提升技能考证通过率；或是解决在解题思路中出现思路不清晰的情况。在心态调理上，学生可能会因为一次考试的进步而喜悦，一次考试的失利而伤心。这种起伏的心态不利于学生以更好的精神状态投入到计算机学习中。为此，在学生出现心态起伏时，教师需要对学生进行心理疏导，让他们树立一颗平常心，冷静、客观地看待考试。在获得好的考试成绩时，学生需要总结其中的原因；在获得差的学习成绩时，学生需要真正在错误中成长，并以此作为提升计算机成绩的重要基石，最终达到提升考试通过率的目的。

（八）让学生重视考证，提升考证的通过率

当一个人的世界观是错误的时，他所有行为的结果都是错误的。考证教学也存在这种状况。教师需要让学生从主观意识上重视这件事情，并为学生制定相应的训练计划，最终达到提升学生考证通过率的目的。为了增强学生重视考证的意识，教师注重宣传考证意义的重要性。首先，职业资格证是反应人具备某项技能，并能上岗的重要依据。学生需要明确职业资格证与个人正常毕业，乃至未来的就业具有十分重要的联系。其次，社会往往以资格证书为依据，录取相应的计算机人才。最后，福利待遇。与没有资格证书的学生相比，有资格证书的学生可以获得更为优厚的待遇。学生通过了解职业资格证的作用，可以改变个人的学习态度，调整计算机的学习方法，最终达到提升考试通过率的目的。

（九）掌握答题方法，提升考试通过率

为了提升考证的通过率，教师除了巩固学生的基础知识外，还需要注意考试的策略。在实际的考试过程中，教师可以提醒学生：首先，整体浏览试卷，并对题目的类型有一个整体性的认知，并迅速找到个人擅长的题型和不擅长的题型。其次，先易后难。学生首先做简单的题型，将该拿的分数拿到手，并突击不擅长的题型。最后，整体检查。在检查中，学生需要重点关注基础性题和一些易混淆的题型，避免在不擅长题型上浪费时间。

四、结语

总而言之，对于技工学校学生而言，考证直接与未来的工作挂钩。技工学校的学生并不具备较强的自我控制能力。对此，为了提升学生的考试通过率，教师需要从多个角度开展计算机教学，让学生重视考证；采用合适的方式，进行高效地计算机教学；注重提升个人的教学能力，最终达到提升技能考证通过率的目的。

参考文献：

- [1] 赵爱兰. 浅谈如何提高中职生计算机职业技能考试合格率[J]. 学周刊, 2016(16).
- [2] 巴哈古力·喀尤木. 怎样提高技工院校《计算机应用基础》的考证合格率[J]. 电脑迷, 2018(04).
- [3] 徐睿. 技能考证在中职计算机教学中的重要性[J]. 读书文摘, 2017(08).
- [4] 张丽. 如何提高中职生计算机考证通过率[J]. 电脑迷, 2017(03).