

党史文化视域下马克思主义理论与思想政治教育的思考

李文欣

(山东石油化工学院, 山东 东营 257026)

摘要: 在高校的思政教育工作中, 党史文化教育是其十分重要的组成内容。高校思想政治教育的主要内容之一便是学习党史文化精神和马克思主义理论, 并借此来探索思政教育方式, 加强党史文化教育的效果, 培养高素质、高技能的社会主义接班人和建设者。本文主要针对高校学生党史文化教育背景下马克思主义理论以及思政教育的方法进行简单分析。

关键词: 高校; 思政教育; 党史文化教育; 融合对策

在学生思政教育工作中, 党史文化教育发挥了十分重要的作用。在思政教育工作中渗透党史教育以及马克思主义教育, 不仅能够提升课堂质量, 还是青年学生思想建设及其全面成长的必要手段。高校承担着培养高素质人才的重担, 除了夯实学生理论基础外, 还要致力于学生良好职业素养以及道德情操建设。教师要充分发挥出党史所具有的教育作用, 探索不一样的教育方式, 将党史文化教育的实效真正体现出来。

一、党史文化教育的内涵把握

(一) 党史的“人民”内涵

回顾党的百年历程, 人民二字力重千钧。无论是我们朗朗上口的“全心全意为人民服务”, 还是政府机关前书写的“从群众中来, 到群众中去”, 又或者是“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”等内容, 都充分体现了中国共产党对人民的关怀。自古以来“得民心者得天下”, 高校学生要认真研读党史, 做到学有所思、学有所悟、学有所获、学有所成, 深入读懂百年党史中的人民内涵。

(二) 党史的“创新”内涵

“明镜所以照形, 古事所以知今”, 学习党史可以让我们在回望过去时不断总结经验, 提高本领, 从历史中获得启迪, 从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。“惟改革者进, 惟创新者强, 惟改革创新者胜”, 经过大量史实证明坚持改革开放和社会主义道路是现代化中国发展的必要途径。当前, 社会格局正在发生着较大的变化, 建设特色中国能够有力应对世界形式带来的各项挑战。高校学生要大力发扬“拓荒牛”精神, 积极探索、创新发展, 以思想破冰引领改革突围, 以昂扬姿态主动适应新形势。

(三) 党史的“奋斗”内涵

“空谈误国, 实干兴邦”“幸福不会从天而降, 好日子是奋斗出来的”等口号都彰显着党的奋斗。在党的带领下, 中国人民实现从跪到站、从站到跑、从跑到飞的壮举。而这一系列过程并非是非简简单单就可以实现的, 而是亿万中华儿女团结一心、接续奋斗的结果。国家独立、人民富裕、民族富强是中华民族建设的标志性特征。我国目前正处于现代化建设的特殊时期, 在这个关键期间, 高校学生不能躺在“功劳簿”上, 坐吃山空、坐享其成,

而是要读懂百年党史的奋斗内涵, 永葆永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态。

二、高校思政课程与党史文化融合的可行性

(一) 二者育人目标一致

无论是思政课程, 还是党史文化教育, 其根本目的就是立德树人。虽然二者的出发点不同, 但是殊途同归。思政教育旨在通过教授学生政治知识等为学生灌输正确的思想价值观, 落实德育教育。然而, 思政课程在高校的课程体系中占比较轻, 所发挥出来的价值有限。因此, 我国要求将思政课程渗透到各个学科之中, 实现全方位思政。将党史文化教育与思政课程相融合, 可以完善思政课程教学目标和教学体系, 也能让党史文化教育的内容更深入, 从而加快德育教育的进程。

(二) 二者育人内容交叉

思政课程是立足马克思主义, 教授学生政治理论, 并据此从宏观上影响学生的思想和行为, 以达到德育教育目的的学科。而党史文化教育则着力于将思想教育融入到每个学科的教育中, 在细微处实现德育教育。虽然二者存在的区别较大, 但是它们都是以青年马克思主义者培养为根基, 以思想政治教育为桥梁, 通过不同的方式教授、引导学生掌握马克思主义科学理论。二者内容的交叉, 有利于思政政治理论在专业实践中的融合, 能够让学生体会到马克思主义对于社会发展的重要意义, 进而帮助学生树立一定的责任意识以及民族意识, 使其成为一名合格的青年学生。

(三) 时代给予融入契机

随着社会的发展与物质生活水平的提升, 人们在生活越发便捷的同时, 思想状况也在不断变革。受社会环境影响, 部分大学生不再将努力学习、认真钻研、不断进取等美好品质当作追求的目的, 而是贪图享受、对待学习和生活不积极。这样一来, 开展青年学生思政教育势在必行。然后思政教育所包含的内容过于广泛, 而党史文化则是为思政教育活动的开展提供了方向及其助力, 在高校中发挥着重要育人价值。而课程思政则是一个比较新的理念, 想要将党史文化教育与思政课程相融合, 是一个长期的过程。而大数据技术的出现, 则能够全面深入分析两者的异同点, 为教师提供明确的改革思路。因此, 整合党史文化与思政教育是社会

发展的需要。

三、党史文化教育视域下高校思政教育融入党史的对策研究

(一) 加强思政教师的党史学习, 发挥教师的主导作用

教师是学生学习的引路人, 而高校思政教师则承担着指导学生党史文化教育的任务。思政教育教师要加强对于马克思主义理论以及中国特色社会主义理论的学习, 并积极搜索与党史相关的资料进行学习, 例如学校可以组织教师观看中国共产党发展历史相关的影视资料, 了解中国共产党诞生以及发展的一系列历程。学校还可以邀请专业的学者入校进行演讲, 借助学校的图书馆与所在地区的图书馆, 研究讨论党的发展路线, 从而加深对于党史内涵的理念。高校思政教师只有对党史进行充分学习后, 才能在思政教学中融入党史文化教育, 并让学生将党史与所学的思政内容结合起来, 从而对中国共产党产生更深刻的理解。

(二) 运用媒体技术, 形象生动地呈现党史故事

传统的思政课堂教学中, 教师关注的往往是教育内容以及教学方式, 采取的教学模式也是口述式教育, 学生的学习兴趣并不是特别突出。为了解决这种问题, 教师可以尝试利用学校的多媒体设备或者网络化教室, 将党史内容通过故事的形式呈现出来, 教师可以课上组织学生观看党史电影, 或者每节课要求三五个学生来讲述相关的党史故事, 充分发挥学生的主体作用。当然, 教师想要让学生掌握更多的党史故事, 需要为其推荐一些学习的渠道。在当前新媒体背景下, 有很多宣传党史的公众号以及 App, 教师可以让学生们关注这些网络账号。

(三) 在思想上感悟党的艰苦, 深入了解党的艰苦奋斗精神

青年学生是祖国未来的希望。在当前面向全社会的四史教育学习中, 把青年学生放在了首要位置。因此在高校学生党史文化教育中, 教师首先要从思想上帮助学生了解党史, 而了解党史的方式有很多, 并不仅仅停留在课堂的理论讲解上。党史学习教育明确指出, 要防止肤浅化和碎片化, 学党史讲党史不能停留在讲故事、听故事层面, 而要通过讲故事引导加深对党的历史理解和把握。高校学生首先要明确自己社会主义接班人的身份, 建立与党的直接联系, 把党史学习当作自己的事。教师要将党史学习与学生的听说读写素质联系相结合, 开展讲故事、朗诵、读书活动和比赛, 亲身参与进来, 讲给同学听、讲给社会听, 还可以录视频、开直播。学校和家长更要真正以青年学生为主体, 将学习教育与实践活动、个体成长和家庭建设融合在一起, 才能启迪青年学生的智慧, 砥砺他们的品格, 担当时代大任。

(四) 在行为上践行党史文化教育, 培养良好文明习惯

高校学生受到自身身体发育的限制, 活动区域有限。要让青年学生真切地感悟党的历史, 必须用好本区域的红色历史资源, 以及博物馆、纪念馆、档案馆等公共文化设施, 传承红色基因。

高校学生思想纯真善良, 求知欲强。党的历史就是最生动、最有说服力的教科书, 革命文物、遗址就是会说话的历史。学校

要敞开思路、打开校门做好党史文化教育, 既要请专家老师、革命前辈到学校里开展宣讲, 更要走出校门, 充分享受公共文化服务的便利。思政教师、历史教师既要教好课本上的知识, 更要到红色爱国教育基地等处开展实践课程。“以铜为镜, 可以正衣冠; 以古为镜, 可以知兴替; 以人为镜, 可以明得失。”党史学习既要看得见, 更要让学生们从身边开始亲手触摸历史, 感悟百年沧桑, 方能激活心中的爱和梦想。

(五) 在实践中传承党史文化, 树立正确价值观

在高校学生管理活动中, 学校要充分利用各种传统节日, 开展党史文化教育实践活动, 让学生在活动的活动之中将党史文化传承下来, 从而树立正确的价值观。

例如, 为庆祝中国共产党成立 100 周年, 学校可以组织“清明祭英烈, 传承爱国魂”清明祭扫活动, 从而达到铭记党的光辉历程、弘扬党的光荣传统的目的。学校通过主题典礼、升旗仪式、祭扫等形式, 面向全体师生集中开展党史学习教育活动。作为先锋队, 基层党员学生们肩负着伟大中华复兴梦的历史重任, 更是怀着满腔热血为中华崛起而奋斗。在清明祭扫活动上, 普通学生、学生党员、教师党员要胸戴白花, 穿着整齐服装, 静静地肃立在烈士纪念碑前默哀、敬礼、献花, 以此来表达对烈士的怀念之情, 以纪念英烈们为新中国成立以及来之不易的和平做出的贡献和牺牲。随后, 学校为全校师生带来一场振奋人心的红岩精神演讲活动, 在演讲之中, 感悟革命先烈的红岩精神永垂不朽。时代变迁, 精神永恒。2021 年, 我们迎来了中国共产党成立 100 周年。100 年的辉煌是一部浴血奋战的画卷, 我们在重温先辈艰苦奋斗历史的同时, 也要继承发扬弘扬红岩精神, 与新时代中国共同奋进, 续写伟大复兴的新篇章。

四、结语

高校青年学生正处于身心、思想发育的关键时期, 对其进行党史文化教育, 可以帮助其了解党和国家的来龙去脉。学习党和红军那种坚定的理想信念和坚强的革命意志。另一方面, 党的百年征程十分不易, 我们在享受幸福生活的时候, 不能够忘记党的艰苦奋斗。党史文化可以帮助学生深入了解党的征程和党的精神, 并且利用党的精神来武装自己, 将自己培养成为一名优秀的合格青年学生, 进而高举社会主义理论旗帜, 为中华民族复兴而不懈努力。

参考文献:

- [1] 张培卫. 党史文化教育是高校思政教育的重要法宝 [N]. 贵州日报, 2021-04-14 (008).
- [2] 宋鑫, 姚树密, 黄桂贞. 对新时期加强高校党史学习教育的思考 [J]. 党史博采 (下), 2021 (02): 55-56.
- [3] 朱裕生. 浅谈党史学习教育在高校思政教育中的有效开展 [J]. 江西电力职业技术学院学报, 2020, 33 (08): 74-75.