

从心出发 静待花开

刘芸

(四川省凉山州会理第一中学, 四川 凉山 615100)

摘要: 光阴荏苒, 岁月匆匆, 转眼从教 20 余载, 已是人到中年。有人说每一个人的 40 岁都是崭新的 20 岁, 那么在教育的路上, 我还只是刚刚开始, 而且是从头开始。在刚当班主任的时候, 我一直在拷问自己: 我是什么样的老师? 我会教出什么样的学生? 我想带出什么样的班级?

关键词: 班级文化; 班级建设; 班主任工作

自信和自我认同是教育的一个根基。我觉得, 一个人有属于自己的判断、独立的价值观、独立的思考, 这是人安身立命之本, 可这些恰恰是我们教育里最缺失的部分。

所以我想和孩子们一起去探索一些新的可能性, 从心出发, 找到自我, 用智慧启迪心灵, 用爱心引领成长, 把爱和温暖化作一束光倾注在孩子们的生命里, 守护成长, 静待花开。

一、新学期新起点 12 班欢迎你

七年级的新生刚刚告别生活了六年熟悉的小学校园, 跨入初中, 他们是兴奋的、满怀期待的; 也是畏惧的、怀旧的; 更是自主的、自我的。所以我想以一种全新的方式打破他们开学的思维定式, 营造新学期新起点的仪式感; 让他们心理上感到被尊重、被认可, 从而找到自信心。

(一) 教室布置, 传递温馨



开学前一天, 我亲手把教室打扫得窗明几净, 桌椅摆放整齐有序, 在教室后墙贴上了两张大大的海报——“开学啦! 你好, 新同学! --- 初 2021 级 12 班欢迎你; 新学期, 新开

始!” “New year, new start, new pay, the new harvest!” 让学生一走进教室就能感受到班集体的爱和温暖。教室前面的黑板上, 是我用一手漂亮的粉笔字写的报名须知和温馨提示, 用无声的语言传达出我的诚意和对他们的要求。

(二) 从心出发, 创造惊喜

Give them a big surprise! 每一个来报名的同学都会得到我精心准备的小礼物——一个棒棒糖、一张写着祝福和鼓励的小卡片。让他们一成为 12 班的一员就有一个大大的惊喜, 让他们知道自己是棒棒的, 新学期新气象, 新的学习生活一开始就是温馨的、轻松的、自信的!

(三) 深情告白、点亮心灯

作为教师, 应走进他们独特的世界, 发现他们不同的个性, 精心呵护这些生命, 给予鼓励和认可, 予以延伸和发展, 加以引导和帮助, 尽力让每一个学生都享受到爱的阳光, 让他们找到成长的方向。在开学第一课中, 我让孩子们问自己三个问题: “我是谁? 我想要什么? 我如何做更好的自己去接近梦想?” 让孩子们对人生有了自己的认识, 树立了目标, 找到了学习的激情。但是也许有的孩子是鲜花, 开放得较早; 也许有的孩子是参天大树, 需要我们耐心等待。

二、凝心聚力我们一起努力

在建班初期, 我一直在想我要怎样带好班级呢? 正好在军训期间, 通过班上的几件事情, 我发现有些孩子内心有些阴郁, 于是我从这几方面引领。

(一) 确立班级名称为“懿阳十二班”

寓意: 长久美好、纯正阳光、志存高远、追求卓越! 拟订班训: 我心光明, 世界光明!

(二) 紧扣班名和班级文化, 设计班徽图案

班徽整个造型图案是大海上冉冉升起的朝阳, 熠熠生辉, 照应了班名“懿阳”, 寓意坚守美好、青春阳光、蓬勃向上、



充满朝气；它还像一支熊熊燃烧的火炬，寓意点亮自己，照亮黑夜，发出我们的光和热。

班徽中间部分像一颗跳动有力的丹心，寓意青春如火、超越自我、我心光明、世界光明；又像三个手拉手一起飞翔的天使，寓意十二班团结一心，手拉手、心连心，一起努力飞向未来；它还像芳香的花蕊，寓意花开天地间，让世界嗅到我们的芬芳。

最下面部分像一本打开的书，寓意我们班是充满书香气息的、静心学习的班级；又像托物的双手，寓意教师用爱心智慧把孩子们高高托举；它还像大海的波浪，寓意我们要像大海一样有宽广的胸襟，以大气成大器。

（三）贴近心灵，深情寄语

现代社会并不缺发达的科技，超快的生活节奏下，人们为追求新鲜事物和物质生活，已变得异常浮躁，我们所缺的是静心。思考才能有所得。静能生慧，慧则通融。因此我向学生提出：梦想，不是浮躁，而是沉淀与积累。只有拼出来的美丽，没有等出来的辉煌；静下心来，学会与内心深处的你对话，问问自己，想要怎样的人生。静心学习，一切都会不同！

（四）认真开展班级活动，凝心聚力我们一起努力



刚刚组建的班级，52个成员就像52颗微弱的星光，只有凝聚到一起，才能光芒万丈，从开始的军训到运动会、“五四”艺术节、“六一”游园、拔河比赛、篮球赛；从自我介绍到“诚信、友善”“听妈妈的话”“告别童年，放飞青春”“百日誓师，决胜中考”等主题班会，孩子们也从内敛变得活泼；从固执变得灵活；从自私、狭隘变得高雅、大气；从消极、悲观变得积极、阳光。

三、结语

为师者仁心，为师者勤心，为师者尽心。仁爱就是教育的灵魂，知识和勤勉是教育的支撑。仁爱的阳光普洒的地方，幼芽才会茁壮；知识雨露滋润的地方，花朵才会盛放。在班主任这一岗位上我一直努力做到认真勤勉，尽心耕耘！从心出发，静待开花！

参考文献：

- [1] 张加清. 试论初中班主任德育工作实效性的强化对策[J]. 中国校外教育, 2020, 4(23): 36-37.
- [2] 陈晓雯. 浅谈心理健康教育在班主任工作中的渗透[J]. 全国优秀作文选(教师教育), 2019, 4(05): 12.
- [3] 张俊锋. 初中班主任管理工作中沟通技巧的合理应用探讨[J]. 新智慧, 2020, 4(15): 48.
- [4] 王慧敏, 李正, 王立超. 论如何提高班主任德育工作实效性[J]. 科幻画报, 2021, 4(02): 119+121.
- [5] 成波. 班主任工作的价值归属[J]. 教学与管理, 2021, 4(04): 29-30.
- [6] 朱玲玲. 高中班主任工作中的班级文化建设与班级管理[J]. 启迪与智慧(中), 2021(04): 98.